	STIE WIDYA WIWAHA **YOGYAKARTA** **PROGRAM STUDI: MANAJEMEN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
PERILAKU ORGANISASI	**MKJ 106**	**Mata Kuliah Wajib**	**3**	**4**	**3 Januari 2026**

Otorisasi	Dosen Pengampu	Koordinator RMK	Kaprodi
	(Dr. Rufaida Setyawati, M.Si)	(Dr. Rufaida Setyawati, M.Si)	(Dr. Muhammad Mathori, M.Si)

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas manajemen organisasi dari perspektif makro dan mikro, memandang organisasi sebagai entitas sistemik yang saling mempengaruhi dengan lingkungan eksternal. Secara khusus, mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan kemampuan menganalisis pergeseran dinamika individu, kelompok, dan struktur organisasi, serta mendesain strategi kepemimpinan, budaya, dan manajemen perubahan untuk meningkatkan efektivitas organisasi secara menyeluruh.
Mata Kuliah Prasyarat	Manajemen Sumber Daya Manusia
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL PRODI**

	CPL01	MenginterMenunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan YME, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, serta menerapkan etika bisnis, akhlak mulia, dan kepemimpinan yang bertanggung jawab secara mandiri dengan komitmen pada tata kelola yang baik (good governance) dan keberlanjutan (sustainability) dalam keputusan manajerial maupun kewirausahaan.nalisasi nilai, norma, etika akademik, serta menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	CPL02	Menguasai teori, konsep, dan metodologi manajemen fungsional (pemasaran, keuangan, SDM, operasional) berskala lokal maupun internasional, serta mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif untuk mendiagnosis masalah organisasi, merumuskan rekomendasi solusi strategis, dan memfasilitasi transformasi bisnis secara profesional.
	CP-MK	
	CPMK-1	Mampu menganalisis kerangka teori perilaku organisasi, dilema etika kepemimpinan, serta implikasi dinamika lingkungan global terhadap efektivitas organisasi.
	CPMK-2	Mampu merumuskan dan mendesain struktur organisasi, alokasi otoritas, kontrol, serta mekanisme spesialisasi dan koordinasi berbasis kebutuhan lingkungan.

	CPMK-3	Mampu memformulasikan analisis variabel level individu dan kelompok (kepribadian, persepsi, motivasi, tim kerja, dan kepemimpinan) dalam menyelesaikan dinamika organisasi.
	CPMK-4	Mampu mengevaluasi dan merekayasa solusi atas konflik, politik organisasi, serta strategi pembentukan budaya dan perubahan organisasi secara mandiri dan beretika.
Sub-CPMK	1. Mampu menguraikan kerangka dasar perilaku organisasi, tingkat analisis, serta pergeseran paradigma manajemen akibat perubahan lingkungan global dan etika. 2. Mampu menganalisis karakteristik perilaku individu, perbedaan kemampuan, serta mendesain strategi pembelajaran untuk perubahan perilaku beretika. 3. Mampu mendesain dan merancang opsi desain organisasi, alokasi otoritas, serta mekanisme spesialisasi dan koordinasi. 4. Mampu menyajikan visualisasi perbandingan efektivitas pembentukan budaya kerja dan pengelolaan perubahan organisasi. 5. Mampu mengalkulasi dan memformulasikan pengaruh kepribadian, emosi, dan persepsi dalam pengambilan keputusan manajerial. 6. Mampu mengonstruksi teori motivasi dan strategi pengelolaan stres kerja untuk meningkatkan kepuasan dan kinerja pegawai. 7. Mampu mengolah dinamika kelompok kerja, membedakan tipe tim, serta mendesain pola kepemimpinan dan kepercayaan (*trust*). 8. Mampu memetakan dan merancang strategi penanganan konflik, negosiasi, serta rekayasa kekuasaan dan politik organisasi secara rasional dan beretika.	
Tim Teaching	1. Dr. Rufaida Setyawati, M.Si. 2. Nita Fitriana, S.Pd., M.M. 3. Suhartono, S.E., M.Si.	
Referensi	1. Jones, G. (2012). *Organizational Theory, Design and Change*. 7th Edition. New York: Prentice Hall, Inc. **(JON) - Utama** 2. Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2013). *Organizational Behavior*. 15th Edition. Prentice Hall. **(ROB) - Utama**	

	3. Artikel jurnal ilmiah terindeks dan kasus media bisnis online terkini. **(Pendukung)**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (16 PERTEMUAN)

Minggu	Sub-CPMK	Materi / Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Aktivitas Mahasiswa	Penilaian / Bentuk	Bobot	Indikator Penilaian
1 *(Science)*	**Sub-CPMK 1:** Mampu menguraikan kerangka dasar perilaku organisasi dan pergeseran paradigma lingkungan global.	Perkenalan RPS; Model Perilaku Organisasi; Kontribusi disiplin ilmu perilaku; Tiga tingkat analisis (Individu, Kelompok, Sistem Organisasi).	Kuliah Interaktif & Diskusi Kelompok	Menganalisis artikel ilmiah tentang pergeseran perilaku organisasi di era digital.	Partisipasi Diskusi Kelas	5%	Ketepatan membedakan tingkat analisis dalam model perilaku organisasi.
2 *(Tech)*	**Sub-CPMK 2:** Mampu menganalisis implikasi etika bisnis, karakteristik individu, dan teknologi dalam perilaku organisasi.	Fondasi Perilaku Individu: Karakteristik biografis/geografis, tipe manajer, kompetensi, teori pembelajaran, dan etika bisnis/akademik.	Case Method	Membedah studi kasus nyata mengenai dilema etika manajerial dan perubahan perilaku organisasi.	Laporan Analisis Kasus	5%	Ketepatan solusi penyelesaian dilema etika berdasarkan standar norma organisasi.

3 *(Tech)*	**Sub-CPMK 1:** Mampu menganalisis pengaruh perubahan lingkungan global terhadap perilaku organisasi.	Managing in a Changing Global Environment: Perubahan bidang ekonomi, IPTEK, dan kerja sama antarnegara.	Praktikum Komputasi / Analisis Data	Menganalisis data tren lingkungan global dan dampaknya terhadap struktur kerja internal via spreadsheet/software.	Kuis Objektif 1	5%	Akurasi analisis dampak lingkungan global terhadap variabel organisasi.
4 *(Eng)*	**Sub-CPMK 3:** Mampu memformulasikan opsi desain organisasi berdasarkan analisis tantangan lingkungan.	Basic Challenges of Organizational Design: Jenis organisasi menurut tujuan, badan hukum, dimensi desain, dan *New Design Options*.	Problem-Based Learning	Merekayasa matriks rancangan dimensi desain organisasi untuk entitas bisnis modern.	Lembar Kerja Praktik	5%	Validitas pemisahan dan rekayasa dimensi desain struktur organisasi.
5 *(Eng)*	**Sub-CPMK 3:** Mampu merancang alokasi otoritas dan mekanisme kontrol dalam struktur organisasi.	Designing Organizational Structure: Authority and Control; Peran struktur organisasi, karakteristik, rancangan	Problem-Based Learning	Merancang alur pembagian otoritas dan rentang kendali manajemen pada kasus organisasi multi-divisi.	Portofolio Analisis Kasus	5%	Ketepatan perancangan hirarki otoritas dan efektivitas rentang kendali.

		otoritas dan kontrol.					
6 *(Arts)*	**Sub-CPMK 3:** Mampu menyajikan visualisasi pembagian spesialisasi dan koordinasi kerja secara komunikatif.	Designing Organizational Structure: Specialization and Coordination; Rentang koordinasi, kelemahan dan kekuatan spesialisasi.	Kuliah & Presentasi Kreatif	Membuat bagan infografis estetik yang memetakan alur spesialisasi dan koordinasi antar-departemen.	Rubrik Infografis	5%	Kreativitas visualisasi keterkaitan spesialisasi dengan efisiensi koordinasi.

7 *(Math)*	**Sub-CPMK 4:** Mampu merumuskan indikator keberhasilan pembentukan budaya kerja dan manajemen perubahan.	Creating and Managing Organizational Culture: Konsep budaya organisasi, peran budaya, formalisasi, dan pengelolaan perubahan.	Latihan Kuantitatif / Pemetaan Mandiri	Menghitung dan mengukur Indeks Kesesuaian Budaya (*Culture Fit*) serta menyusun skala kuesioner budaya.	Tes Pemetaan Kuantitatif	10%	Keberhasilan matematis mengukur tingkat formalisasi dan kekuatan budaya.
8	**UTS**	**Materi Minggu 1–7 (Evaluasi Capaian Pembelajaran Teoretis & Konseptual)**	**Ujian Tertulis**	**Penyelesaian Soal Analisis Kasus secara Mandiri**	**Lembar Jawaban UTS**	**10%**	**Ketepatan teori, ketajaman analisis kasus, dan kejelasan solusi.**
9 *(Science)*	**Sub-CPMK 5:** Mampu menganalisis pengaruh kepribadian, persepsi, dan emosi dalam pengambilan keputusan manajerial.	Personality and Decision Making: Faktor penentu kepribadian, persepsi, tipe keputusan, dan peran intuisi dalam pengambilan keputusan.	Kuliah & Bedah Dokumen	Menganalisis profil kepribadian pemimpin dan efektivitas gaya pengambilan keputusan dalam organisasi.	Tugas Individu 1	5%	Kebenaran analisis keterkaitan antara persepsi, kepribadian, dan gaya keputusan.

10 *(Tech)*	**Sub-CPMK 6:** Mampu mendesain model stimulasi motivasi kerja dan penanggulangan stres berbasis aplikasi/digital.	Motivation & Stress: Teori motivasi klasik dan kontemporer, peran motivasi, penyebab dan penanggulangan stres kerja.	Project-Based Learning (Tahap I)	Membangun template lembar kerja digital untuk mengukur tingkat kepuasan dan stres kerja karyawan UMKM.	Progres Proyek I	5%	Otomatisasi integrasi instrumen evaluasi motivasi dan analisis pemetaan stres.
11 *(Tech)*	**Sub-CPMK 6:** Mampu memproses pemetaan nilai, sikap, dan tingkat kepuasan kerja pegawai berbasis sistem komputasi.	Values, Attitudes, and Job Satisfaction: Sumber sistem nilai, nilai dominan, hubungan sikap dan perilaku, respons ketidakpuasan.	Project-Based Learning (Tahap II)	Mengolah data survei kepuasan kerja menggunakan software statistik/spreadsheet dan menyusun laporan rekomendasi.	Progres Proyek II	5%	Ketepatan kalkulasi skor kepuasan kerja dan analisis dampak ketidakpuasan.

12 *(Eng)*	**Sub-CPMK 7:** Mampu merekayasa dinamika kelompok kerja dan efektivitas tim kerja (*Work Teams*).	Work Team and Coordination: Kelompok formal vs informal, *social loafing*, kohesifitas, tipe tim kerja, dan membangun tim efektif.	Case Method	Merekayasa alur kerja dan restrukturisasi tim untuk mengeliminasi gejala *social loafing* pada kelompok kerja.	Pemecahan Kasus Komplit	5%	Kevalidan rekayasa pembentukan tim kerja dan pengukuran efektivitas kelompok.
13 *(Eng)*	**Sub-CPMK 7:** Mampu mengonstruksi model kepemimpinan efektif dan membangun kepercayaan (*Trust*) dalam organisasi.	Leadership & Trust: Teori kepemimpinan tradisional dan modern, tipe kepercayaan (*trust*), dan peran kepemimpinan strategis.	Diskusi Panel Mahasiswa	Mensimulasikan penerapan gaya kepemimpinan transformasi dalam membangun *trust* di tengah krisis organisasi.	Kinerja Diskusi Kelompok	5%	Ketepatan analisis perbandingan gaya kepemimpinan dan strategi pembentukan *trust*.

14 *(Arts)*	**Sub-CPMK 8:** Mampu menyajikan skema pemetaan kekuasaan dan dinamika politik organisasi secara persuasif dan estetik.	Power & Politics in Organization: Kekuasaan vs kepemimpinan, 4 pilar kekuasaan, dan perilaku politik dalam organisasi.	Pembelajaran Kolaboratif	Membuat media visual poster ilmiah yang memetakan taktik kekuasaan dan peta politik dalam organisasi internal.	Penilaian Karya Poster	10%	Daya komunikasi visual dan estetika penyajian alur dinamika politik organisasi.
15 *(Math)*	**Sub-CPMK 8:** Mampu memetakan dan menghitung matriks resolusi konflik serta strategi negosiasi secara matematis dan rasional.	Managing Conflict and Negotiating: Pandangan terhadap konflik, proses konflik, teknik penanganan konflik, dan proses negosiasi.	Latihan Numerik Interaktif	Menghitung *Payoff Matrix* dalam simulasi negosiasi dan memetakan posisi *BATNA (Best Alternative to a Negotiated Agreement)*.	Kuis Objektif 2	5%	Akurasi analisis matriks keputusan negosiasi dan resolusi konflik.

16	**UAS**	**Materi Minggu 9–15 (Evaluasi Akhir Implementasi Proyek Audit Perilaku Organisasi)**	**Evaluasi Proyek Akhir**	**Presentasi Hasil Desain Aplikasi Audit Perilaku Organisasi & Rekomendasi Manajemen UMKM (Proyek STEAM Akhir).**	**Rubrik Penilaian Proyek Mandiri**	**15%**	**Komprehensifitas solusi, kemandirian penyusunan laporan, dan kualitas presentasi.**

Sistem Penilaian

Komponen Penilaian	Bobot	CPMK yang Diukur
Aktivitas Partisipatif (Case Method & Proyek Kelompok)	30%	CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3, CPMK-4
Hasil Proyek Akhir (UAS)	15%	CPMK-3, CPMK-4
Tugas Mandiri & Portofolio Kasus	20%	CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3

Kuis Terstruktur (Kuis 1 & Kuis 2)	10%	CPMK-1, CPMK-4
Ujian Tengah Semester (UTS)	10%	CPMK-1, CPMK-2
Penilaian Sikap (Internalisasi Nilai Mandiri & Etika Berbisnis)	15%	CPMK-1, CPMK-4

Bobot CPMK

CPMK	Bobot Total	Rincian Sumber Bobot
CPMK-1	**25%**	Kuis 1 (5%), Tugas Laporan Analisis Etika (5%), UTS (5%), Penilaian Sikap Unsur Etika Bisnis (10%)
CPMK-2	**25%**	Lembar Kerja Desain Organisasi (5%), Grafik Infografis Spesialisasi (5%), UTS (5%), Partisipasi Kelas (10%)
CPMK-3	**25%**	Tes Kuantitatif Budaya (10%), Progres Proyek I Motivasi/Stres (5%), Progres Progres II Kepuasan Kerja (10%)
CPMK-4	**25%**	Kuis 2 (5%), Karya Poster Taktik Politik (5%), Presentasi Proyek Akhir UAS (10%), Penilaian Sikap Mandiri (5%)

Matriks CPL-CPMK

CPL \ CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4
CPL01	3	0	2	3

CPL02	2	3	3	2

Logika Penentuan Skor

Nilai	Arti
3	Kontribusi utama (strong alignment)
2	Kontribusi sedang
1	Kontribusi kecil
0	Tidak relevan

Matriks CPL-CPMK-Sub CPMK

CPL	CPMK	Sub-CPMK

CPL01	CPMK-1	Sub-CPMK 1: Mampu menguraikan kerangka dasar perilaku organisasi, tingkat analisis, serta pergeseran paradigma manajemen akibat perubahan lingkungan global dan etika. Sub-CPMK 2: Mampu menganalisis karakteristik perilaku individu, perbedaan kemampuan, serta mendesain strategi pembelajaran untuk perubahan perilaku beretika.
CPL02	CPMK-2	Sub-CPMK 3: Mampu mendesain dan merancang opsi desain organisasi, alokasi otoritas, serta mekanisme spesialisasi dan koordinasi. Sub-CPMK 4: Mampu menyajikan visualisasi perbandingan efektivitas pembentukan budaya kerja dan pengelolaan perubahan organisasi.
CPL01	CPMK-3	Sub-CPMK 5: Mampu mengalkulasi dan memformulasikan pengaruh kepribadian, emosi, dan persepsi dalam pengambilan keputusan manajerial. Sub-CPMK 6: Mampu mengonstruksi teori motivasi dan strategi pengelolaan stres kerja untuk meningkatkan kepuasan dan kinerja pegawai. Sub-CPMK 7: Mampu mengolah dinamika kelompok kerja, membedakan tipe tim, serta mendesain pola kepemimpinan dan kepercayaan (*trust*).
CPL02	CPMK-4	Sub-CPMK 8: Mampu memetakan dan merancang strategi penanganan konflik, negosiasi, serta rekayasa kekuasaan dan politik organisasi secara rasional dan beretika.

Rubrik Penilaian Analitik (Proyek Akhir / UAS)

Dimensi / Kriteria	Sangat Baik (85–100)	Baik (70–84)	Cukup (55–69)	Kurang (<55)
Akurasi Analisis Perilaku & Teori (Science & Math)	Seluruh identifikasi masalah perilaku individu/kelompok, pemetaan budaya, instrumen motivasi, dan matriks negosiasi dianalisis 100% presisi tanpa kesalahan konseptual, lengkap dengan rekomendasi intervensi yang tepat.	Analisis akurat secara prinsip dasar teori perilaku organisasi, namun terdapat 1–2 galat minor pada penafsiran data kuesioner/survei yang tidak mengubah kesimpulan keputusan manajemen secara material.	Terdapat kesalahan konseptual berulang pada analisis (seperti salah menentukan variabel penyebab stres atau tipe kepemimpinan), mengacaukan pemetaan masalah organisasi.	Seluruh data variabel perilaku tidak konsisten, salah menerapkan teori dasar, tidak ada draf pemetaan yang valid, dan analisis salah total.
Rekayasa Desain & Solusi Organisasi (Engineering)	Mampu mendesain arsitektur struktur dan budaya organisasi terintegrasi yang berhasil mengidentifikasi serta memangkas hambatan koordinasi/konflik pada UMKM objek secara logis dan aplikatif.	Mampu memberikan rekomendasi rekayasa alokasi otoritas dan tim kerja yang rasional berbasis dinamika lapangan, tetapi belum menyertakan rencana mitigasi risiko resistensi perubahan.	Solusi efisiensi dan perbaikan organisasi yang diajukan bersifat normatif/teoretis umum, tidak disesuaikan dengan karakteristik unik budaya tempat penelitian.	Gagal memberikan rekomendasi perbaikan; dokumen laporan hanya menyalin mentah data wawancara/deskripsi UMKM tanpa ada proses rekayasa analisis nilai tambah organisasi.

Estetika Komunikasi & Visualisasi (Arts)	Laporan akhir disusun dengan struktur ergonomis yang sangat rapi; bagan alur dinamika politik, struktur organisasi, dan poster konflik disajikan lewat infografis yang sangat estetik, komunikatif, dan profesional.	Laporan tertulis rapi menggunakan diksi bisnis baku, visualisasi bagan struktur/tim cukup jelas dan teratur, meskipun tata letak (*layout*) infografis masih tergolong standar.	Dokumen laporan kurang terorganisir dengan baik, gaya penulisan cenderung terlalu kasual (non-formal), penyajian grafik/peta politik membingungkan serta sulit diinterpretasikan.	Format laporan berantakan, tidak mengindahkan kaidah penulisan ilmiah/bisnis yang baku, serta sama sekali tidak menyertakan elemen visualisasi skema organisasi.
Integrasi Perangkat Digital (Technology)	Mengembangkan instrumen instrumen evaluasi digital (advanced Google Forms/spreadsheet terintegrasi) yang saling terhubung penuh untuk melacak data stres, motivasi, dan kepuasan kerja secara *real-time*.	Menggunakan aplikasi komputer dalam pengolahan data instrumen survei organisasi, tetapi otomatisasi analisis variabel belum terintegrasi secara dinamis antarsheet.	Hanya menggunakan program pengolah kata teks (*word processor*) secara manual untuk mengetik tabel tanpa menanamkan formula/grafik digital aktif yang fungsional.	Tidak memanfaatkan teknologi digital sama sekali dalam penyusunan laporan; pengolahan data survei ditulis tangan atau diketik manual tanpa proteksi akurasi logika sistem.