**STIE WIDYA WIWAHA YOGYAKARTA**
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH | KODE | Rumpun MK | Bobot (SKS) | Semester | Tanggal Penyusunan |
|---|---|---|---|---|---|
| Kepemimpinan Manajerial | MKU 321 | Mata Kuliah Wajib | 3 | 5 | 3 Januari 2026 |

| Otorisasi | Dosen Pengampu | Koordinator RMK | Kaprodi |
|---|---|---|---|
| | (Insiatiningsih, S.E., M.Si.) | (Insiatiningsih, S.E., M.Si.) | (Dr. Muhammad Mathori, M.Si) |

| | | |
|---|---|---|
| **Deskripsi Singkat MK** | Mata kuliah Kepemimpinan Manajerial memberikan pemahaman konseptual dan keterampilan praktis mengenai peranan strategis pemimpin dalam organisasi, perbedaan antara pemimpin dan manajer, dinamika hubungan pemimpin dengan pengikut (*followers*), pengelolaan komunikasi, motivasi, daya/kekuasaan, serta kepemimpinan dalam merancang dan memimpin perubahan organisasi. Mata kuliah ini dipersiapkan berbasis pendekatan *Outcome-Based Education* (OBE) guna membentuk kemampuan berpikir logis, analitis, pengambilan keputusan strategis, serta pengembangan jiwa kewirausahaan dan etika manajerial mahasiswa dalam menghadapi perubahan lingkungan bisnis modern. | |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | Manajemen SDM | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL PRODI** | |
| | CPL01 | Menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan YME, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, serta menerapkan etika bisnis, akhlak mulia, dan kepemimpinan yang bertanggung jawab secara mandiri dengan komitmen pada tata kelola yang baik (good governance) dan keberlanjutan (sustainability) dalam keputusan manajerial maupun kewirausahaan. |
| | CPL02 | Menguasai teori, konsep, dan metodologi manajemen fungsional (pemasaran, keuangan, SDM, operasional) berskala lokal maupun internasional, serta mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif untuk mendiagnosis masalah organisasi, merumuskan rekomendasi solusi strategis, dan memfasilitasi transformasi bisnis secara profesional. |

| | | |
|---|---|---|
| | **CP-MK** | |
| | CPMK-1 | Mampu menguasai dan mengartikulasikan konsep dasar kepemimpinan manajerial, perbedaan pemimpin dan manajer, serta peran kepemimpinan berbasis etika dan nilai kemanusiaan dalam organisasi. |
| | CPMK-2 | Mampu menganalisis dan mendesain strategi hubungan kepemimpinan dengan pengikut (*followers*), motivasi, serta komunikasi organisasi dengan memanfaatkan teknologi informasi. |
| | CPMK-3 | Mampu mengevaluasi fenomena kepemimpinan, dinamika kekuasaan, diversitas, dan penyelesaian masalah manajerial secara sistematis berbasis data dan kasus nyata. |
| | CPMK-4 | Mampu merancang arah strategis kepemimpinan (visi, budaya organisasi, dan arsitektur sosial) serta mengimplementasikan kepemimpinan perubahan (*change leadership*) secara berkelanjutan. |
| **Sub-CPMK** | 1. Sub-CPMK 1: Mampu menguraikan fungsi, peranan, dan perbedaan dasar antara pemimpin dan manajer dalam keberhasilan organisasi.<br>2. Sub-CPMK 2: Mampu mengidentifikasi dan membandingkan teori-teori kepemimpinan (perspektif perilaku, sikap, dan kontinjensi).<br>3. Sub-CPMK 3: Mampu menganalisis dimensi individual, moral, pemikiran, dorongan, serta kepekaan sosial pemimpin terhadap pengikut.<br>4. Sub-CPMK 4: Mampu merancang strategi motivasi, pemberdayaan, dan komunikasi kepemimpinan terintegrasi.<br>5. Sub-CPMK 5: Mampu mengevaluasi dinamika kepemimpinan kelompok, diversitas, kekuasaan, dan pengaruh (*power and influence*).<br>6. Sub-CPMK 6: Mampu merumuskan peran pemimpin sebagai arsitek sosial dalam menetapkan visi, kebijakan strategis, dan budaya organisasi.<br>7. Sub-CPMK 7: Mampu menyajikan strategi kepemimpinan pembelajaran organisasi (*learning organization*) dan manajemen perubahan secara kreatif.<br>8. Sub-CPMK 8: Mampu menginterpretasikan dan mempraktikkan simulasi kepemimpinan manajerial untuk pengambilan keputusan dan solusi organisasi bisnis modern. | |
| **Tim Teaching** | 1. Insiatiningsih, S.E., M.Si<br>2. Beta Asteria, S.E., M.M., M.Ec.Dev | |

| | |
|---|---|
| | 3. Dr. Eka Ambara H, S.Sos., S.E., S.H., M.Hum<br>4. Dr. Ir. M. Awal Satrio Nugroho, M.M |
| **Referensi** | 1. Daft, Richard L. (2018). *The Leadership Experience*. 7th Edition. Cengage Learning.<br>2. Hughes, Richard L., Ginnett, Robert C., & Curphy, Gordon J. (2022). *Leadership: Enhancing the Lessons of Experience*. 10th Edition. McGraw-Hill Education.<br>3. Robbins, Stephen P. & Judge, Timothy A. (2019). *Organizational Behavior*. 18th Edition. Pearson.<br>4. Allio, Robert J. (1999). *Leadership: Myths and Realities*. Tata McGraw-Hill Publishing Company LTD. |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (16 PERTEMUAN)**

| Minggu | Sub-CPMK | Materi / Pokok Bahasan | Metode Pembelajaran | Aktivitas Mahasiswa | Penilaian / Formatif | Bobot (%) | Indikator Penilaian |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1<br><br>*(Science)* | Sub-CPMK 1: Mampu menguraikan fungsi, peranan, dan perbedaan dasar antara pemimpin dan manajer. | Pengantar Kepemimpinan Manajerial: Definisi Kepemimpinan, fungsi pemimpin vs manajer, peran kepemimpinan dalam efisiensi & efektivitas. | Kuliah Interaktif & Diskusi Kelompok | Menganalisis perbedaan manajer dan pemimpin pada studi kasus profil CEO. | Partisipasi Diskusi | 5% | Ketepatan menjelaskan konsep dasar dan perbedaan pemimpin vs manajer. |
| 2<br><br>*(Science)* | Sub-CPMK 2: Mampu mengidentifikasi dan membandingkan teori-teori kepemimpinan klasik dan kontemporer. | Teori Kepemimpinan: Pendekatan Sifat (*Trait*), Perilaku (*Behavioral*), dan Kontinjensi/Situasional. | *Case Method* & Task-based Learning | Menelaah kesesuaian gaya kepemimpinan berdasarkan konteks situasi perusahaan. | Tugas Individu | 5% | Kedalaman analisis kriteria dan indikator teori kepemimpinan situasional. |
| 3<br><br>*(Technology)* | Sub-CPMK 2: Mampu menganalisis gaya kepemimpinan menggunakan instrumen digital / asesmen kepemimpinan. | Digital Leadership Assessment: Sikap, Perilaku, Hubungan Pemimpin, dan *Leadership Style Grid*. | Praktikum Digital / Self-Assessment | Mengisi & menginterpretasi instrumen kepemimpinan digital (*software/online* | Kuis 1 | 5% | Akurasi interpretasi hasil tes gaya kepemimpinan mandiri. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | *test*). | | | |
| 4<br><br>*(Engineering)* | Sub-CPMK 3: Mampu menganalisis dimensi individual, nilai moral, dan dorongan emosional seorang pemimpin. | Sisi Individual Pemimpin: kepribadian, nilai-nilai moral, kecerdasan emosional (*EQ*), dan *Courage & Moral Leadership*. | *Problem Based Learning* (PBL) | Membedah studi kasus dilema etika kepemimpinan dalam organisasi bisnis. | Lembar Kerja Kasus | 5% | Ketepatan mengidentifikasi solutif atas fenomena dilema etika moral kepemimpinan. |
| 5<br><br>*(Engineering)* | Sub-CPMK 3: Mampu memahami dan mendesain kepemimpinan yang melayani (*Servant Leadership*) dan berorientasi pengikut. | Memahami Pengikut (*Followership*): Tipe-tipe pengikut, hubungan timbal balik pemimpin-pengikut, dan *Servant Leadership*. | *Problem Based Learning* (PBL) | Menyusun skenario hubungan kerja ideal pemimpin-pengikut dalam tim. | Portofolio Kasus | 5% | Kejelasan argumen dan analisis keterkaitan pemimpin dan pengikut. |
| 6<br><br>*(Arts)* | Sub-CPMK 4: Mampu menyajikan strategi komunikasi kepemimpinan terintegrasi secara visual dan komunikatif. | Komunikasi Kepemimpinan: *Storytelling*, komunikasi krisis, dan strategi penyampaian arah kepemimpinan. | Presentasi Kreatif / Simulasi Role-play | Membuat infografis/video pendek strategi komunikasi kepemimpinan. | Rubrik Infografis/Video | 5% | Kreativitas, estetika visual, dan kejelasan pesan komunikasi kepemimpinan. |
| 7<br><br>*(Math)* | Sub-CPMK 4: Mampu merancang strategi motivasi dan pemberdayaan berbasis pengukuran indikator kinerja. | Motivasi dan Pemberdayaan (*Empowerment*): Teori motivasi, pengukuran efektivitas tim, dan pendelegasian wewenang. | Latihan Analitis & Simulasi | Mengukur tingkat keterikatan karyawan (*employee engagement*) berbasis data. | Tes Terstruktur | 10% | Ketepatan analisis indikator pengukuran efektivitas motivasi dan pemberdayaan. |
| 8 | UTS | Materi Minggu 1–7 | Ujian Tertulis / Studi Kasus | Penyelesaian Soal Analisis Kasus | UTS | 10% | Ketepatan pemahaman |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Kepemimpinan | | | konsep, teori, dan penguasaan analisis kasus. |
| 9<br><br>*(Science)* | Sub-CPMK 5: Mampu mengevaluasi dinamika kepemimpinan kelompok dan penguatan kerja sama tim. | Kepemimpinan Tim/Kelompok: Tahap perkembangan tim, pengelolaan konflik, dan kohesi kelompok. | Kuliah Interaktif & Studi Kasus | Mengembangkan langkah-langkah resolusi konflik internal tim bisnis. | Tugas Individu | 5% | Ketepatan dan kedalaman analisis penanganan dinamika konflik kelompok. |
| 10<br><br>*(Technology)* | Sub-CPMK 5: Mampu menganalisis diversitas dan penerapan teknologi dalam kepemimpinan jarak jauh (*Virtual Leadership*). | Kepemimpinan Diversitas & *Virtual Leadership*: Mengelola keragaman budaya, gender, dan tim virtual berteknologi. | *Project Based Learning* (Tahap I) | Mengembangkan kerangka kepemimpinan tim kerja inklusif berbasis digital. | Progres Proyek I | 5% | Fungsionalitas rancangan kepemimpinan tim virtual berbasis teknologi. |
| 11<br><br>*(Technology)* | Sub-CPMK 5: Mampu mengartikulasikan sumber-sumber kekuasaan dan taktik pengaruh (*Power & Influence*) secara beretika. | Kekuasaan dan Pengaruh: *Sources of Power*, taktik mempengaruhi, dan politik organisasi beretika. | *Project Based Learning* (Tahap II) | Menyusun pemetaan kekuasaan dan pengaruh pemangku kepentingan (*stakeholders*). | Progres Proyek II | 5% | Ketepatan pemetaan *power-interest matrix* dan taktik pengaruh. |
| 12<br><br>*(Engineering)* | Sub-CPMK 6: Mampu merumuskan peran pemimpin sebagai arsitek sosial dalam merancang visi dan kebijakan strategis. | Pemimpin sebagai Arsitek Sosial: Formulasi visi, misi, nilai strategis, dan pembentukan budaya organisasi. | *Case Method* / Diskusi Kasus | Merancang cetak biru (*blueprint*) budaya dan visi organisasi startup/bisnis. | Studi Kasus | 5% | Keutuhan dan ketepatan penyusunan visi strategis & budaya organisasi. |
| 13 | Sub-CPMK 7: Mampu | Merancang & Memimpin | Diskusi | Menyusun strategi | Kinerja | 5% | Ketepatan |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *(Engineering)* | memimpin pembelajaran organisasi (*Learning Organization*) dan merancang perubahan. | Pembelajaran Organisasi: *Organizational learning*, agen perubahan, dan mengatasi resistensi. | Kelompok Interaktif | *change management* dalam menghadapi era disrupsi. | Diskusi | | formulasi tahapan manajemen perubahan organisasi. |
| 14<br>*(Arts)* | Sub-CPMK 7: Mampu menyajikan narasi visual arsitektur sosial kepemimpinan. | Visualisasi Strategi Kepemimpinan & Budaya: *Leadership Brand* dan Peta Strategi Kepemimpinan. | *Collaborative Learning* | Membuat poster visual / media presentasi strategi kepemimpinan. | Penilaian Poster | 10% | Kejelasan, estetika, dan keakuratan penyajian visual rancangan kepemimpinan. |
| 15<br>*(Math)* | Sub-CPMK 8: Mampu mengevaluasi efektivitas kepemimpinan manajerial berbasis matriks keputusan dan pengukuran kuantitatif sederhana. | Evaluasi Efektivitas Kepemimpinan: Indikator kinerja kepemimpinan, pengambilan keputusan berbasis data. | Latihan Analitis Interaktif | Menghitung efisiensi dan efektivitas dampak kepemimpinan pada unit analisis. | Kuis 2 | 5% | Ketepatan evaluasi kriteria dan indikator kuantitatif efektivitas kepemimpinan. |
| 16 | UAS | Materi Minggu 9–15 | Presentasi Proyek Akhir | Presentasi Mini-Riset / Audit Kepemimpinan dan Rencana Perubahan Organisasi | UAS / Proyek Akhir | 15% | Kualitas analisis kasus nyata, solusi kepemimpinan, dan penyajian proyek akhir. |

**Sistem Penilaian**

| Komponen Penilaian | Bobot (%) | CPMK yang Diukur |
|---|---|---|
| Aktivitas Partisipatif (Diskusi Kasus, *Case Method*, Presentasi) | 15% | CPMK-1, CPMK-3 |
| Tugas Individu & Portofolio Kasus | 15% | CPMK-1, CPMK-2 |
| Proyek Kepemimpinan Digital & Virtual | 10% | CPMK-2, CPMK-3 |
| Kuis Terstruktur (Kuis 1 dan Kuis 2) | 10% | CPMK-2, CPMK-4 |
| Infografis & Poster Strategi Kepemimpinan | 10% | CPMK-1, CPMK-4 |
| Ujian Tengah Semester (UTS) | 10% | CPMK-1, CPMK-2 |
| Ujian Akhir Semester / Proyek Akhir | 15% | CPMK-3, CPMK-4 |

| | | |
|---|---|---|
| Penilaian Sikap, Etika Kepemimpinan, & Profesionalisme | 15% | CPMK-1, CPMK-4 |

**Bobot CPMK**

| CPMK | Bobot | Rincian Bobot |
|---|---|---|
| CPMK-1 | 25% | Partisipasi Diskusi (5%), Infografis (5%), Tugas Individu (5%), UTS (5%), Sikap Etika Kepemimpinan (5%). |
| CPMK-2 | 25% | Kuis 1 (5%), Portofolio Kasus (5%), Proyek Digital Tahap I (5%), UTS (5%), Partisipasi Praktikum Asesmen (5%). |
| CPMK-3 | 25% | Tugas Penyusunan Laporan Kasus (5%), Proyek Digital Tahap II (5%), Studi Kasus Arsitektur Sosial (5%), UAS (10%). |
| CPMK-4 | 25% | Kuis 2 (5%), Poster Visualisasi Strategi (5%), Presentasi Proyek Akhir (10%), Sikap Mandiri & Tanggung Jawab (5%). |

**Matriks CPL – CPMK**

| CPL \ CPMK | CPMK-1 | CPMK-2 | CPMK-3 | CPMK-4 |
|---|---|---|---|---|
| CPL01 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| CPL02 | 2 | 3 | 3 | 2 |

**Logika Penentuan Skor**

| Nilai | Arti |
|---|---|
| 3 | Kontribusi utama (Strong Alignment) |
| 2 | Kontribusi sedang (Moderate Alignment) |
| 1 | Kontribusi kecil (Minor Alignment) |
| 0 | Tidak relevan |

**Matriks CPL – CPMK – SUB CPMK**

| CPL | CPMK | Sub-CPMK |
|---|---|---|
| CPL01 | CPMK-1 | Sub-CPMK 1: Mampu menguraikan fungsi, peranan, dan perbedaan dasar antara pemimpin dan manajer dalam keberhasilan organisasi. |

| | | |
|---|---|---|
| CPL02 | CPMK-1 | Sub-CPMK 2: Mampu mengidentifikasi dan membandingkan teori-teori kepemimpinan (perspektif perilaku, sikap, dan kontinjensi). |
| CPL01 | CPMK-2 | Sub-CPMK 3: Mampu menganalisis dimensi individual, moral, pemikiran, dorongan, serta kepekaan sosial pemimpin terhadap pengikut. |
| CPL02 | CPMK-2 | Sub-CPMK 4: Mampu merancang strategi motivasi, pemberdayaan, dan komunikasi kepemimpinan terintegrasi. |
| CPL01 | CPMK-3 | Sub-CPMK 5: Mampu mengevaluasi dinamika kepemimpinan kelompok, diversitas, kekuasaan, dan pengaruh (*power and influence*). |
| CPL02 | CPMK-3 | Sub-CPMK 6: Mampu merumuskan peran pemimpin sebagai arsitek sosial dalam menetapkan visi, kebijakan strategis, dan budaya organisasi. |
| CPL01 | CPMK-4 | Sub-CPMK 7: Mampu menyajikan strategi kepemimpinan pembelajaran organisasi (*learning organization*) dan manajemen perubahan secara kreatif. |

| | | |
|---|---|---|
| CPL02 | CPMK-4 | Sub-CPMK 8: Mampu menginterpretasikan dan mempraktikkan simulasi kepemimpinan manajerial untuk pengambilan keputusan dan solusi organisasi bisnis modern. |

**Rubrik Penilaian Analitik (Proyek Akhir / UAS)**

| Dimensi / Kriteria | Sangat Baik (85–100) | Baik (70–84) | Cukup (55–69) | Kurang (<55) |
|---|---|---|---|---|
| **Analisis Konsep Kepemimpinan (Science & Math)** | Mampu menganalisis fenomena kepemimpinan secara mendalam, berbasis teori yang relevan, serta menggunakan indikator/data kuantitatif pendukung secara presisi. | Terdapat analisis berbasis konsep yang tepat, namun pengukuran data indikator pendukung masih tergolong minor. | Analisis masih bersifat umum, deskriptif, dan terdapat kesalahan kecil dalam penerapan teori kepemimpinan. | Tidak mampu mengaitkan teori kepemimpinan dengan studi kasus nyata organisasi. |
| **Rekayasa Arsitektur Sosial & Perubahan (Engineering)** | Mampu merancang alur strategi perubahan, visi, dan budaya organisasi yang komprehensif, logis, dan sangat aplikatif. | Rancangan arsitektur sosial dan strategi perubahan runtut, tetapi beberapa tahapan belum terintegrasi secara utuh. | Rancangan perubahan kurang terstruktur dan membutuhkan perbaikan signifikan dalam langkah eksekusinya. | Tidak mampu merancang solusi atau alur strategi perubahan organisasi. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Pemanfaatan Teknologi (Technology)** | Memanfaatkan aplikasi/platform digital, instrumen asesmen kepemimpinan online, dan media virtual secara optimal. | Menggunakan teknologi digital pendukung dengan baik, tetapi penerapannya masih belum optimal. | Penggunaan teknologi sangat sederhana dan terbatas pada pemrosesan manual. | Tidak memanfaatkan instrumen/aplikasi teknologi dalam pengerjaan proyek. |
| **Komunikasi & Visualisasi (Arts)** | Penyajian laporan dan presentasi sangat rapi, profesional, kreatif, menarik, serta memvisualisasikan gaya kepemimpinan secara jelas. | Penyajian sistematis, cukup menarik, dan komunikatif. | Penyajian kurang terstruktur, visualisasi minim, dan sulit dipahami. | Penyajian tidak sistematis, acak-acakan, serta tidak profesional. |
| **Pengambilan Keputusan & Etika (Decision & Ethics)** | Menghasilkan keputusan manajerial yang solutif, strategis, tepat sasaran, serta menjunjung tinggi nilai moral dan etika organisasi. | Keputusan yang dihasilkan tepat dan beretika, namun rekomendasi perbaikan belum komprehensif. | Keputusan masih tergolong standar, kurang berbasis analisis data, dan bersifat parsial. | Tidak mampu memberikan keputusan atau rekomendasi kepemimpinan yang dapat dieksekusi. |