	STIE WIDYA WIWAHA YOGYAKARTA **PROGRAM STUDI: MANAJEMEN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
PSIKOLOGI INDUSTRI		**Mata Kliah Peminatan**	**3**	**7**	**2 Agustus 2021**

OTORISASI	Dosen Pengampu	Koordinator RMK	Kaprodi
	Qurrata A'yunina Ciptantri, S.IP., M.Si	**Qurrata A'yunina Ciptantri, S.IP., M.Si**	**Dila Damayanti, SE., MM**

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI	
	S.3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
	S.9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
	S.10	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	KU.3	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	KU.4	Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
	KU.5	Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
	P.4	Memahami etika bisnis dan kode etik profesi Manajemen.
	P.9	Menguasai konsep dan praktik kewirausahaan dalam menciptakan usaha/ start up business.
	P.10	Menguasai bahasa asing/bahasa inggris untuk menunjang pelaksanaan pekerjaan.
	KK.8	Mampu menciptakan usaha/ start up business untuk mendorong peningkatan kesejahteraan masyarakat.

	KK.10	Mampu menggunakan teknologi informasi untuk menunjang pekerjaaanya.
	CP-MK	
	CP-MK1	Mahasiswa mampu mengonsepkan teori Psikologi Industri secara fungsional.
	CP-MK2	Mahasiswa mampu mendiskusikan secara antusias aspek-aspek psikologis perilaku individu
	CP-MK3	Mahasiswa mampu menunjukkan karakter cerdas, teliti, dan tangguh dalam kegiatan pembelajaran Psikologi Industri.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah psikologi industri membahas tentang aspek keperilakuan individu dan interaksinya antar individu di dalam kelompok pada suatu organisasi. Pembahasan mata kuliah ini menekankan pada level individu dan kelompok yang nantinya akan berdampak pada aktivitas organisasi dari aspek keperilakuan. Dalam mata kuliah ini mengakaji topik-topik yang meliputi motivasi,reward dan punishment, komunikasi dalam kolompok, konflik, dan model pengambilan keputusan dalam organisasi. Metode pembelajaran yang diterapkan dalam mata kuliah ini dengan menggunakan pendekatanStudent Centred Learning(SCL) di mana mahasiswa menjadi subjek pembelajaran yang diharapkan mereka lebih aktif dalam proses pembelajaran. Strategi pembelajaran dengan menerapkanProblem Based Learning(PBL) dengan mencari dan menganalisis kasus-kasus yang terjadi di dalam organisasi dengan menggunakan pendekatan teori dan hasil kajian empiris yang relevan.	
Mata Kuliah Prasyarat	Manajemen SDM	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Definisi Psikologi Industri 2. Evolusi dan aktivitas di psikologi industri 3. tantangan internal dan tantangan eksternal 4. tantangan kompetisi global 5. aspek-aspek psikologi individu 6. Konsep Motivasi 7. konsep reward dan punishment 8. tahap-tahap pelaksanaan reward dan punishment 9. konsep sejahtera dan keadilan 10. manajemen stres 11. dinamika kelompok dalam organisasi 12. konflik dalam organisasi 13. konflik dalam organisasi	

	14. Kekuasaan dalam organisasi 15. model pengambilan keputusan kerja 16. komunikasi yang efektif 17. model pengambilan keputusan kerja
Tim Teaching	Qurrata A'yunina Ciptantri, S.IP., M.Si Dr. Suci Utami Wikaningtyas, MM Dr. Dwi Novitasari, MM Nita Fitriana, S.Pd.,MM
Referensi	1. Kowalski. 2010. Psychology, Sixth Edition. Higher Education 2. Munandar, AsharSunyoto. 2011. Psikologi Industri danOrganisasi. Jakarta : Universitas Indonesia 3. Weiner. 2012. Handbook of Psychology, Second Edition. Professional Development 4. Stephen R Covey. 2001. The 7 Habits of Highly EffectivePeople (edisi bahasa indonesia). Jakarta: Bina Rupa Aksara. 5. Michael G. Aamodt. 2015. Industrial/Organizational Psychology: An Applied Approach. Ed: 8 Pubs: Cengage Learning 6. Ronald E. Riggio. 2017. Introduction to Industrial/Organizational Psychology. Pub. Routledge 7. Deniz S. Ones (Editor), Neil Anderson (Editor, Chockalingam Viswesvaran (Editor), Handan Kepir Sinangil (Editor). 2018. The SAGE Handbook of Industrial, Work & Organizational Psychology: Volume 2: Organizational Psychology. Ed. 2. Pub. SAGE Publications 8. Fitriana, N. (2020). Prophetic leadership dalam pengembangan karir karyawan di Waroeng Group. *Jurnal Riset Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Widya Wiwaha Program Magister Manajemen*, *7*(2), 129-142.

Kegiatan Belajar						
Minggu	**Kemampuan akhir yang diharapkan**	**Materi/Pokok Bahasan**	**Strategi Pembelajaran**	**Latihan yang dilakukan**	**Kriteria Penilaian (Indikator)**	**Bobot**
1	Mahasiswa mampu memahami kompetensi yang diharapkan, struktur perkuliahan, tugas dan kontrak belajar	1. Definisi Psikologi Industri 2. Evolusi dan aktivitas di psikologi industri	- Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar - Diskusi dan tanya jawab interaktif dengan teman sejawat		1. Mampu mendefinisikan psikologi industri 2. Mampu menjelaskan evolusi dan aktivitas di psikologi industri.	5%
2	Dapat memahami dan kewajiban bekerja dan etika bekerja	1. tantangan internal dan tantangan eksternal 2. tantangan kompetisi global	- Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar - Diskusi dan tanya jawab interaktif dengan teman sejawat		1. Mampu Menjelaskan tantangan internal dan tantangan eksternal 2. Mampu Menjelaskan tantangan kompetisi global	2%
3	Dapat memahami dan menjelaskan variabel pengaruh psikologis terkait perilaku individu	Aspek-aspek psikologi individu	- Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar		1. Mampu Mendefinisikan variabel 2. Mampu Menjelaskan aspek-aspek psikologi	**3%**

			- Diskusi dan tanya jawab interaktif dengan teman sejawat		individu	
4	Dapat memahami konsep dan menjelaskan model dan dinamika motivasi	Konsep Motivasi	- Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar - Diskusi dan tanya jawab interaktif dengan teman sejawat		Mampu mendefinisikan dan menjelaskan konsep motivasi	3%
5	Dapat memahami dan menjelaskan konsep reward dan punishment	1. konsep reward dan punishment 2. tahap-tahap pelaksanaan reward dan punishment	- Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar - Diskusi dan tanya jawab interaktif dengan teman sejawat		1. Mampu mendefinisikan konsep reward dan punishment 2. Mampu menjelaskan tahap-tahap pelaksanaan reward dan punishment	5%
6	Dapat memahami prinsip sejahtera dan keadilan	Konsep sejahtera dan keadilan	- Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar		Mampu mendefinisikan konsep sejahtera dan keadilan	0%

			- Diskusi dan tanya jawab interaktif dengan teman sejawat			
7	Dapat memahami dan menjelaskan konsep stress dan manajemen stress	Manajemen stress	- Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar - Diskusi dan tanya jawab interaktif dengan teman sejawat		Mampu mendefinisikan konsep stress dan bagaimana manajemen stress di perusahaan	5%
8	**Ujian Tengah Semester**					20%
9	Dapat memahami dan menjelaskan dinamika kelompok dalam organisasi	Dinamika kelompok dalam organisasi	- Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar - Diskusi dan tanya jawab interaktif dengan teman sejawat		Mampu mendefinisikan dan mengidentifikasi dinamika kelompok dalam organisasi	0%
10	Dapat memahami dan menjelaskan konflik dalam organisasi	1. konflik dalam organisasi	- Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan		1. Mampu mendefinisikan konflik 2. Identifikasi konflik dalam organisasi	0%

		2. konflik dalam organisasi	pembelajar - Diskusi dan tanya jawab interaktif dengan teman sejawat			
11	Dapat memahami konsep kekuasaan dan jabatan dalam organisasi	Kekuasaan dalam organisasi	- Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar - Diskusi dan tanya jawab interaktif dengan teman sejawat		1. Mampu mendefinisikan kekuasaan 2. Mampu mendefinisikan tingkat jabatan dalam organisasi	5%
12	Dapat memahami konsep kekuasaan dan jabatan dalam organisasi	Tingkat jabatan dalam organisasi	- Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar - Diskusi dan tanya jawab interaktif dengan teman sejawat		1. Mampu mendefinisikan kekuasaan 2. Mampu mendefinisikan tingkat jabatan dalam organisasi	5%
13	Dapat mendiskripsikan komunikasi yang efektif	Komunikasi yang efektif	- Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan		Mampu mendefinisikan bagaimana komunikasi yang efektif	7%

			pembelajar - Diskusi dan tanya jawab interaktif dengan teman sejawat			
14	Dapat memahami model pengambilan keputusan	Model pengambilan keputusan kerja	- Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar - Diskusi dan tanya jawab interaktif dengan teman sejawat		Mampu menjelaskan model pengambilan keputusan kerja	5%
15	Dapat memahami konsep dan aktivitasmanajemen perubahan dan pengembangan organisasi	Model pengambilan keputusan kerja	- Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar - Diskusi dan tanya jawab interaktif dengan teman sejawat		Mampu mendefinisikan manajemen perubahan dan pengembangan organisasi	5%
16	**Ujian Akhir Semester**					30%