STIE WIDYA WIWAHA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
MANAJEMEN LINGKUNGAN/SANITASI	MM043	Mata Kuliah Kebidangan	3	3	10 Juni 2025

OTORISASI	Dosen Pengampu	Koordinator RMK	Kaprodi
	(Dr. Nasirudin, M.Si.)	(Dr. Nasirudin, M.Si.)	(Dr. Priyastiwi, S.E., M.Si., Ak., CA)

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Manajemen ini filosofi dan pendekatan pengelolaan limbah dan sampah, analisis komponen lingkungan pada rumah sakit, puskesmas, kantor, dan lingkungan terkait, pengelolaan rumah sakit berbasis Green Hospital, serta pengelolaan dan manajemen sanitasi lingkungan melalui pendekatan Cradle to Cradle dan Cradle to Grave. Pembelajaran juga mencakup aplikasi pengelolaan sampah dan limbah di rumah sakit, analisis dan evaluasi pengolahan limbah berbasis bisnis konservasi, serta pengelolaan sampah dan limbah berbasis Circular Economy.
Mata Kuliah Prasyarat	-
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL PRODI**
	CPL-2: Mampu menganalisis permasalahan manajerial dan lingkungan secara komprehensif, mengambil keputusan berbasis bukti, serta mengomunikasikan solusi secara kolaboratif dalam menghadapi permasalahan organisasi dan keberlanjutan.
	CPL-4: Mampu merumuskan, mengevaluasi, dan mengimplementasikan solusi manajerial berbasis data, inovasi, teknologi, prinsip konservasi, dan keberlanjutan untuk menciptakan nilai tambah serta keunggulan organisasi.
	CPMK
	CPMK-1: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan filosofi, konsep dasar, prinsip, serta pendekatan pengelolaan lingkungan, sampah, dan sanitasi secara komprehensif.
	CPMK-2: Mahasiswa mampu menganalisis komponen lingkungan serta mengidentifikasi permasalahan pengelolaan sampah, limbah, dan sanitasi pada berbagai fasilitas dan aktivitas organisasi.
	CPMK-3: Mahasiswa mampu mengevaluasi dan menerapkan strategi pengelolaan lingkungan, sanitasi, sampah, dan limbah berdasarkan prinsip Green Hospital, Cradle to Cradle, Cradle to Grave, bisnis konservasi, dan Circular Economy.

	CPMK-4	Mahasiswa mampu merancang solusi manajerial pengelolaan sampah dan limbah yang inovatif, terintegrasi, berkelanjutan, dan berbasis analisis terhadap permasalahan lingkungan nyata.

Sub-CPMK	1. Mahasiswa mampu menjelaskan filosofi, konsep dasar, dan prinsip pengelolaan limbah dan sampah dalam perspektif manajemen lingkungan.
	2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi, membandingkan, dan menerapkan pendekatan pengelolaan limbah dan sampah berdasarkan karakteristik, sumber, serta tujuan pengelolaan.
	3. Mahasiswa mampu menganalisis komponen lingkungan dan permasalahan sanitasi pada fasilitas seperti rumah sakit, puskesmas, perkantoran, dan lingkungan organisasi lainnya.
	4. Mahasiswa mampu mengevaluasi dan merumuskan pengelolaan lingkungan pada fasilitas pelayanan kesehatan berdasarkan prinsip Green Hospital.
	5. Mahasiswa mampu menerapkan prinsip pengelolaan dan manajemen sanitasi lingkungan berbasis Cradle to Cradle.
	6. Mahasiswa mampu menganalisis prinsip pengelolaan lingkungan dan limbah berbasis Cradle to Grave serta mengevaluasi keterkaitannya dengan pendekatan Cradle to Cradle.
	7. Mahasiswa mampu menganalisis penerapan prinsip Cradle to Cradle dan Cradle to Grave dalam sistem pengelolaan sampah dan limbah pada organisasi.
	8. Mahasiswa mampu merancang aplikasi pengelolaan sampah dan limbah dengan konsep Cradle to Cradle pada rumah sakit atau organisasi.
	9. Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi pola pendekatan pengelolaan sampah dan limbah secara terpadu.
	10. Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi pengolahan sampah dan limbah berbasis bisnis konservasi melalui pendekatan yang terintegrasi.
	11. Mahasiswa mampu mengembangkan pengelolaan sampah dan limbah berbasis Circular Economy secara inovatif, terstruktur, dan berkelanjutan.
	12. Mahasiswa mampu menyusun dan mempresentasikan solusi komprehensif manajemen lingkungan/sanitasi berbasis konservasi, efisiensi sumber daya, dan keberlanjutan.
Tim Teaching	1. Dr. Nasirudin, M.Si.
Referensi	1. Tchobanoglous, G., Theisen, H., & Vigil, S. A. (1993). Integrated Solid Waste Management: Engineering Principles and Management Issues. McGraw-Hill. 2. World Health Organization. (2014). Safe Management of Wastes from Health-Care Activities (2nd ed.). WHO. 3. World Health Organization. (2008). Health Care Waste Management: Guidelines for Community Health Care Facilities. WHO. Sebaiknya diverifikasi kembali judul dan edisi dokumen yang akan digunakan sebelum dimasukkan ke daftar pustaka final. 4. McDonough, W., & Braungart, M. (2002). Cradle to Cradle: Remaking the Way We Make Things. North Point Press. 5. Ellen MacArthur Foundation. Publikasi dan sumber pembelajaran mengenai Circular Economy dan desain sistem sirkular. Untuk daftar pustaka final, pilih publikasi spesifik yang relevan dengan materi dan cantumkan tahun serta judul dokumen yang tepat. 6. Peraturan perundang-undangan Indonesia terkait pengelolaan lingkungan hidup, pengelolaan sampah, sanitasi, serta limbah fasilitas pelayanan kesehatan yang berlaku.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (16 PERTEMUAN)

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	**Sub-CPMK1** Menjelaskan filosofi, konsep dasar, dan prinsip pengelolaan limbah dan sampah.	• Menjelaskan filosofi pengelolaan sampah dan limbah. • Mengidentifikasi prinsip dasar manajemen lingkungan. • Menguraikan urgensi pengelolaan lingkungan dalam perspektif manajerial.	Kriteria: ketepatan pemahaman konsep, relevansi argumentasi, dan pemahaman prinsip. Teknik: tanya jawab, kuis, dan partisipasi diskusi.	Kuliah interaktif, diskusi reflektif, dan tanya jawab [3x50 menit]	Membaca materi pendukung, membuat rangkuman konsep, dan kuis LMS [3x60 menit]	Filosofi Pengelolaan Limbah dan Sampah. [Tchobanoglous et al., 1993World Health Organization, 2014]	3
2	**Sub-CPMK2** Mengidentifikasi dan membandingkan pendekatan pengelolaan limbah dan sampah.	• Mengidentifikasi pendekatan pengelolaan sampah dan limbah. • Membandingkan karakteristik pendekatan. • Menjelaskan relevansi pendekatan terhadap konteks organisasi.	Kriteria: ketepatan identifikasi, pemahaman perbandingan, dan kemampuan menghubungkan konsep. Teknik: tugas tertulis dan diskusi.	Kuliah, diskusi kelompok, dan analisis pendekatan [3x50 menit]	Mencari contoh penerapan pendekatan pengelolaan sampah dan limbah serta mengunggah analisis [3x60 menit]	Pendekatan Pengelolaan Limbah dan Sampah. [Tchobanoglous et al., 1993World Health Organization, 2014]	3
3	**Sub-CPMK3** Menganalisis komponen lingkungan pada rumah sakit, puskesmas, perkantoran, dan fasilitas lainnya.	• Mengidentifikasi komponen lingkungan. • Mengidentifikasi sumber dan jenis permasalahan lingkungan. • Menganalisis keterkaitan aktivitas organisasi dengan dampak lingkungan.	Kriteria: kedalaman analisis, ketepatan identifikasi, dan relevansi solusi awal. Teknik: laporan analisis kasus dan diskusi.	Kuliah, analisis kasus fasilitas, dan diskusi kelompok [3x50 menit]	Mengidentifikasi komponen lingkungan pada fasilitas pilihan dan membuat peta permasalahan [3x60 menit]	Analisis Komponen Lingkungan (Rumah Sakit, Puskesmas, Kantor, dan lain-lain). [McDonough & Braungart, 2002; Tchobanoglous et al., 1993]	3
4	**Sub-CPMK4** Mengevaluasi pengelolaan rumah sakit berdasarkan prinsip Green Hospital.	• Mengidentifikasi prinsip Green Hospital. • Menganalisis pengelolaan lingkungan rumah sakit.	Kriteria: ketepatan evaluasi, pemahaman prinsip, dan kualitas rekomendasi. Teknik: studi kasus,	Kuliah, studi kasus, dan diskusi kelompok [3x50 menit]	Menganalisis praktik Green Hospital berdasarkan sumber yang kredibel [3x60 menit]	Pengelolaan Rumah Sakit Berbasis Green Hospital. [World Health Organization, 2014;World Health	4

		• Mengevaluasi kesesuaian praktik dengan prinsip keberlanjutan.	laporan, dan presentasi.			Organization, 2008]	
5	**Sub-CPMK5** Menerapkan prinsip pengelolaan dan manajemen sanitasi lingkungan berbasis Cradle to Cradle.	• Menjelaskan prinsip Cradle to Cradle. • Mengidentifikasi peluang pemanfaatan kembali material. • Mengembangkan alternatif pengelolaan yang mendukung regenerasi sumber daya.	Kriteria: ketepatan konsep, kreativitas, dan kelayakan alternatif. Teknik: tugas terstruktur dan diskusi.	Kuliah, workshop konsep, dan diskusi aplikasi [3x50 menit]	Membuat diagram alur pengelolaan berbasis Cradle to Cradle [3x60 menit]	Pengelolaan dan Manajemen Sanitasi Lingkungan Berbasis Cradle to Cradle. [Tchobanoglous et al., 1993; McDonough & Braungart, 2002	4
6	**Sub-CPMK6** Menganalisis pengelolaan dan manajemen sanitasi lingkungan berbasis Cradle to Grave.	• Menjelaskan prinsip Cradle to Grave. • Mengidentifikasi tahapan siklus material dan limbah. • Menganalisis implikasi pendekatan terhadap pengelolaan lingkungan.	Kriteria: ketepatan analisis siklus, pemahaman konsep, dan kemampuan mengidentifikasi dampak. Teknik: tugas terstruktur dan analisis.	Kuliah, analisis siklus, dan diskusi [3x50 menit]	Membuat analisis siklus material dari sumber hingga tahap akhir [3x60 menit]	Pengelolaan dan Manajemen Sanitasi Lingkungan Berbasis Cradle to Grave. [McDonough & Braungart, 2002; Ellen MacArthur Foundation,]	5
7	**Sub-CPMK7** Menganalisis keterkaitan dan perbedaan pendekatan Cradle to Cradle dan Cradle to Grave.	• Membandingkan kedua pendekatan. • Menganalisis kelebihan dan keterbatasan masing-masing. • Merumuskan alternatif integrasi dalam pengelolaan lingkungan.	Kriteria: kedalaman analisis, ketepatan perbandingan, dan kualitas argumentasi. Teknik: tugas mandiri terstruktur dan diskusi.	Diskusi komparatif, studi kasus, dan presentasi ringkas [3x50 menit]	Menyusun matriks perbandingan kedua pendekatan [3x60 menit]	Analisis Pengelolaan dan Manajemen antara Cradle to Cradle dan Cradle to Grave. [McDonough & Braungart, 2002; Keegan & Green, 2020, Bab 7]	5
8	**Sub-CPMK1, Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK7** Mengevaluasi penguasaan materi pertemuan 1-7 melalui ujian tengah semester.	• Menganalisis alur pengelolaan sampah rumah sakit. • Mengidentifikasi peluang penerapan prinsip Cradle to Cradle. • Menyusun rekomendasi pengelolaan.	Ujian Tengah Semester (UTS) berbasis proyek atau soal studi kasus.	Ujian tertulis/praktikum di lab [3x50 menit]	Ujian daring terstruktur [3x60 menit]	Materi pertemuan 1-7 [World Health Organization, 2014; Tchobanoglous et al., 1993]	20

9	**Sub-CPMK9** Menerapkan pola pendekatan pengelolaan sampah dan limbah.	• Mengidentifikasi pola pengelolaan yang sesuai. • Menerapkan pendekatan terhadap kasus. • Menjelaskan alasan pemilihan pendekatan.	Kriteria: ketepatan penerapan, argumentasi, dan kesesuaian dengan karakteristik kasus. Teknik: tugas aplikasi dan diskusi.	Kuliah, latihan aplikasi, dan diskusi [3x50 menit]	Menyusun penerapan pola pendekatan pada kasus organisasi [3x60 menit]	Aplikasi Pola Pendekatan Sampah dan Limbah. [World Health Organization, 2014; Tchobanoglous et al., 1993]	4
10	**Sub-CPMK10** Menganalisis pengolahan sampah dan limbah berbasis bisnis konservasi tahap 1.	• Mengidentifikasi potensi bisnis konservasi. • Mengidentifikasi nilai ekonomi dari pengelolaan sampah. • Menganalisis peluang awal model bisnis konservasi.	Kriteria: ketepatan identifikasi, relevansi analisis, dan potensi pengembangan. Teknik: tugas analisis dan diskusi.	Kuliah, studi kasus, dan workshop analisis [3x50 menit]	Mengidentifikasi peluang bisnis konservasi dari sumber sampah/limbah [3x60 menit]	Analisis dan Evaluasi Pengolahan Sampah dan Limbah Berbasis Bisnis Konservasi Tahap 1. [McDonough & Braungart, 2002; Tchobanoglous et al., 1993]	4
11	**Sub-CPMK10** Mengevaluasi pengolahan sampah dan limbah berbasis bisnis konservasi tahap 2.	• Mengembangkan analisis potensi bisnis. • Mengidentifikasi kebutuhan sumber daya. • Mengevaluasi manfaat lingkungan dan ekonomi.	Kriteria: kedalaman evaluasi, ketepatan analisis, dan kualitas alternatif. Teknik: tugas terstruktur dan laporan analisis.	Workshop, analisis kasus, dan diskusi [3x50 menit]	Menyusun analisis manfaat, kebutuhan, dan alternatif pengelolaan [3x60 menit]	Analisis dan Evaluasi Pengolahan Sampah dan Limbah Berbasis Bisnis Konservasi Tahap 2. [McDonough & Braungart, 2002; Tchobanoglous et al., 1993]	5
12	**Sub-CPMK10** Merumuskan rekomendasi pengolahan sampah dan limbah berbasis bisnis konservasi tahap 3.	• Mengintegrasikan analisis tahap sebelumnya. • Merumuskan model pengelolaan. • Menyusun rekomendasi manajerial.	Kriteria: kelengkapan analisis, kelayakan model, dan kualitas rekomendasi. Teknik: laporan dan presentasi.	Workshop penyusunan model, diskusi, dan presentasi [3x50 menit]	Finalisasi laporan analisis bisnis konservasi [3x60 menit]	Analisis dan Evaluasi Pengolahan Sampah dan Limbah Berbasis Bisnis Konservasi Tahap 3. [McDonough & Braungart, 2002; Tchobanoglous et al., 1993]	4
13	**Sub-CPMK11** Mengidentifikasi dan mengembangkan pengelolaan sampah dan limbah berbasis Circular Economy tahap 1.	• Menjelaskan prinsip Circular Economy. • Mengidentifikasi peluang sirkularitas. • Mengidentifikasi aliran material dan potensi pengurangan limbah.	Kriteria: ketepatan pemahaman, relevansi identifikasi, dan kemampuan menghubungkan konsep. Teknik: tugas terstruktur dan diskusi.	Kuliah, analisis kasus, dan workshop [3x50 menit]	Membuat pemetaan aliran material dan peluang sirkularita [3x60 menit]	Pengelolaan Sampah dan Limbah Berbasis Circular Economy Tahap 1. [McDonough & Braungart, 2002; Tchobanoglous et al., 1993]	4

14	**Sub-CPMK11** Menganalisis penerapan Circular Economy dalam pengelolaan sampah dan limbah tahap 2.	• Mengembangkan alternatif model sirkular. • Menganalisis implementasi pada organisasi. • Mengevaluasi potensi manfaat dan tantangan.	Kriteria: kualitas analisis, ketepatan model, dan relevansi solusi. Teknik: tugas analisis dan presentasi.	Workshop, analisis kasus, dan diskusi [3x50 menit]	Mengembangkan model Circular Economy pada kasus organisasi [3x60 menit]	Pengelolaan Sampah dan Limbah Berbasis Circular Economy Tahap 2. [McDonough & Braungart, 2002; Ellen MacArthur Foundation, tahun publikasi]	5
15	**Sub-CPMK11, Sub-CPMK12** Merancang model pengelolaan sampah dan limbah berbasis Circular Economy tahap 3 secara komprehensif.	• Mengintegrasikan prinsip Circular Economy. • Merancang model pengelolaan. • Menyusun rekomendasi berbasis analisis. • Mempresentasikan rancangan.	Kriteria: inovasi, kelengkapan, kelayakan, keberlanjutan, dan kualitas presentasi. Teknik: proyek akhir, presentasi, dan penilaian laporan..	Workshop proyek akhir dan presentasi kelompok [3x50 menit]	Konsultasi, penyempurnaan proyek, dan pengumpulan laporan [3x60 menit]	Pengelolaan Sampah dan Limbah Berbasis Circular Economy Tahap 3. [McDonough & Braungart, 2002; Ellen MacArthur Foundation, tahun publikasi]	5
16	**Sub-CPMK1, Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5, Sub-CPMK6, Sub-CPMK7,Sub-CPMK9, Sub-CPMK10, Sub-CPMK11, Sub-CPMK12** Mengevaluasi penguasaan seluruh materi pemasaran internasional melalui ujian akhir semester.	• Mengintegrasikan konsep pengelolaan lingkungan. • Menganalisis kasus secara komprehensif. • Merumuskan solusi manajerial yang tepat	UAS berbasis kasus komprehensif atau proyek akhir.	Ujian akhir berbasis kasus, presentasi, atau evaluasi tertulis	Pengumpulan ujian/proyek dan evaluasi daring terstruktur	Materi pertemuan 1-15 [World Health Organization, 2014; World Health Organization, 2008]	22

SISTEM PENILAIAN

Komponen Penilaian	Total Bobot (%)	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
Quiz	10%	-	-	5%	5%

Komponen Penilaian	Total Bobot (%)	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
Tugas	30%	5%	20%	5%	-
Presentasi	15%	-	5%	5%	5%
UTS	20%	5%	5%	10%	-
UAS	25%	–	10%	5%	10%
Total	100%	10%	40%	30%	20%

BOBOT CPMK

CPL	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4
CPL-2	1	2	3	3
CPL-4	1	2	2	3

LOGIKA PENENTUAN SKOR

Nilai	Arti
3	Kontribusi utama (Strong Alignment)
2	Kontribusi sedang (Moderate Alignment)
1	Kontribusi kecil (Minor Alignment)
0	Tidak relevan

MATRIKS CPL–CPMK–Sub-CPMK

CPL	CPMK	Sub-CPMK yang Didukung
CPL-2 (Skor 3)	CPMK-1: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan filosofi, konsep dasar, prinsip, serta pendekatan pengelolaan lingkungan, sampah, dan sanitasi secara komprehensif.	Sub-CPMK 1: Mahasiswa mampu menjelaskan filosofi, konsep dasar, dan prinsip pengelolaan limbah dan sampah dalam perspektif manajemen lingkungan. Sub-CPMK 2: Mahasiswa mampu mengidentifikasi, membandingkan, dan menerapkan pendekatan pengelolaan limbah dan sampah berdasarkan karakteristik, sumber, serta tujuan pengelolaan.

CPL	CPMK	Sub-CPMK yang Didukung
CPL-2 (Skor 2)	CPMK-2: Mahasiswa mampu menganalisis komponen lingkungan serta mengidentifikasi permasalahan pengelolaan sampah, limbah, dan sanitasi pada berbagai fasilitas dan aktivitas organisasi.	Sub-CPMK 3: Mahasiswa mampu menganalisis komponen lingkungan dan permasalahan sanitasi pada fasilitas seperti rumah sakit, puskesmas, perkantoran, dan lingkungan organisasi lainnya. Sub-CPMK 4: Mahasiswa mampu mengevaluasi dan merumuskan pengelolaan lingkungan pada fasilitas pelayanan kesehatan berdasarkan prinsip Green Hospital.
CPL-2 (Skor 3)	CPMK-3: Mahasiswa mampu mengevaluasi dan menerapkan strategi pengelolaan lingkungan, sanitasi, sampah, dan limbah berdasarkan prinsip Green Hospital, Cradle to Cradle, Cradle to Grave, bisnis konservasi, dan Circular Economy.	Sub-CPMK 5: Mahasiswa mampu menerapkan prinsip pengelolaan dan manajemen sanitasi lingkungan berbasis Cradle to Cradle. Sub-CPMK 6: Mahasiswa mampu menganalisis prinsip pengelolaan lingkungan dan limbah berbasis Cradle to Grave serta mengevaluasi keterkaitannya dengan pendekatan Cradle to Cradle.
CPL-2 (Skor 3)	CPMK-4: Mahasiswa mampu menerapkan dan mengembangkan konsep pemasaran internasional	Sub-CPMK 4: Mahasiswa mampu merumuskan strategi pemasaran internasional yang adaptif terhadap dinamika lingkungan global. Sub-CPMK 6: Mahasiswa mampu mengembangkan rencana pemasaran internasional yang inovatif dan berkelanjutan berbasis data. Mahasiswa mampu menganalisis penerapan prinsip Cradle to Cradle dan Cradle to Grave dalam sistem pengelolaan sampah dan limbah pada organisasi.

CPL	CPMK	Sub-CPMK yang Didukung
CPL-4 (Skor 1)	CPMK-1: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan filosofi, konsep dasar, prinsip, serta pendekatan pengelolaan lingkungan, sampah, dan sanitasi secara komprehensif.	Sub-CPMK 1: Mahasiswa mampu menjelaskan filosofi, konsep dasar, dan prinsip pengelolaan limbah dan sampah dalam perspektif manajemen lingkungan. Sub-CPMK 2: Mahasiswa mampu mengidentifikasi, membandingkan, dan menerapkan pendekatan pengelolaan limbah dan sampah berdasarkan karakteristik, sumber, serta tujuan pengelolaan.

CPL	**CPMK**	**Sub-CPMK yang Didukung**
CPL-4 (Skor 2)	CPMK-2: Mahasiswa mampu menganalisis komponen lingkungan serta mengidentifikasi permasalahan pengelolaan sampah, limbah, dan sanitasi pada berbagai fasilitas dan aktivitas organisasi.	Sub-CPMK 3: Mahasiswa mampu menganalisis komponen lingkungan dan permasalahan sanitasi pada fasilitas seperti rumah sakit, puskesmas, perkantoran, dan lingkungan organisasi lainnya. Sub-CPMK 4: Mahasiswa mampu mengevaluasi dan merumuskan pengelolaan lingkungan pada fasilitas pelayanan kesehatan berdasarkan prinsip Green Hospital.
CPL-4 (Skor 2)	CPMK-3: Mahasiswa mampu mengevaluasi dan menerapkan strategi pengelolaan lingkungan, sanitasi, sampah, dan limbah berdasarkan	Sub-CPMK 5: Mahasiswa mampu menerapkan prinsip pengelolaan dan manajemen sanitasi lingkungan berbasis Cradle to Cradle. Sub-CPMK 6: Mahasiswa mampu menganalisis prinsip

	prinsip Green Hospital, Cradle to Cradle, Cradle to Grave, bisnis konservasi, dan Circular Economy.	pengelolaan lingkungan dan limbah berbasis Cradle to Grave serta mengevaluasi keterkaitannya dengan pendekatan Cradle to Cradle.
CPL-4 (Skor 3)	CPMK-4: Mahasiswa mampu merancang solusi manajerial pengelolaan sampah dan limbah yang inovatif, terintegrasi, berkelanjutan, dan berbasis analisis terhadap permasalahan lingkungan nyata.	Sub-CPMK 9: Mahasiswa mampu merancang aplikasi pengelolaan sampah dan limbah dengan konsep Cradle to Cradle pada rumah sakit atau organisasi. Sub-CPMK 10: Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi pengolahan sampah dan limbah berbasis bisnis konservasi melalui pendekatan yang terintegrasi. Sub-CPMK 11: Mahasiswa mampu mengembangkan pengelolaan sampah dan limbah berbasis Circular Economy secara inovatif, terstruktur, dan berkelanjutan. Sub-CPMK 12: Mahasiswa mampu menyusun dan mempresentasikan solusi komprehensif manajemen lingkungan/sanitasi berbasis konservasi, efisiensi sumber daya, dan keberlanjutan.

RUBRIK PENILAIAN ANALITIK

Kriteria Penilaian	Bobot (%)	Skala Penilaian / Deskriptor			
		Sangat Baik (81-100)	**Baik (61-80)**	**Cukup (41-60)**	**Kurang (0-40)**
Kedalaman Analisis dan Ketepatan Konsep	25	Menganalisis kasus secara komprehensif dengan mengintegrasikan minimal 5 konsep pemasaran internasional secara tepat; menunjukkan pemahaman mendalam tentang keterkaitan antar variabel global; argumen didukung data kredibel dan relevan.	Menganalisis kasus dengan mengintegrasikan 3-4 konsep pemasaran internasional secara tepat; pemahaman baik tentang keterkaitan variabel; argumen didukung data yang memadai.	Menganalisis kasus dengan mengintegrasikan 1-2 konsep pemasaran internasional; pemahaman terbatas tentang keterkaitan variabel; argumen kurang didukung data.	Tidak mampu mengintegrasikan konsep pemasaran internasional; analisis dangkal atau tidak relevan; tidak ada data pendukung.
Kreativitas dan Inovasi Solusi	20	Merumuskan solusi yang sangat inovatif, original, dan berkelanjutan; menawarkan pendekatan baru yang belum banyak diterapkan; solusi dapat diimplementasikan secara realistis.	Merumuskan solusi yang inovatif dan berkelanjutan; menawarkan pendekatan yang kreatif; solusi cukup dapat diimplementasikan.	Merumuskan solusi yang kurang inovatif; cenderung mengulang pendekatan yang sudah ada; implementasi kurang realistis.	Tidak mampu merumuskan solusi inovatif; solusi tidak relevan atau tidak dapat diimplementasikan.
Kualitas Data dan Analitik	20	Menggunakan data kuantitatif dan kualitatif dari sumber terpercaya (minimal 5 sumber); analisis data dilakukan dengan metode statistik/analitik yang tepat; interpretasi data akurat dan mendukung kesimpulan.	Menggunakan data dari sumber terpercaya (3-4 sumber); analisis data dilakukan dengan metode sederhana; interpretasi data sebagian besar akurat.	Menggunakan data dari sumber terbatas (1-2 sumber); analisis data minimal; interpretasi data kurang akurat.	Tidak menggunakan data yang relevan; tidak ada analisis data; interpretasi data salah atau tidak ada.
Kualitas Presentasi dan Komunikasi	15	Presentasi sangat menarik, terstruktur, dan profesional; menggunakan media visual yang efektif; mampu menjawab pertanyaan dengan tepat dan meyakinkan; waktu presentasi sesuai.	Presentasi menarik dan terstruktur; menggunakan media visual yang baik; mampu menjawab sebagian besar pertanyaan dengan tepat; waktu presentasi sedikit melebihi/kurang.	Presentasi kurang menarik dan kurang terstruktur; media visual minimal; menjawab pertanyaan dengan ragu-ragu; waktu presentasi tidak sesuai.	Presentasi tidak terstruktur dan tidak profesional; tidak menggunakan media visual; tidak mampu menjawab pertanyaan; waktu presentasi tidak terkendali.
Kerjasama Tim dan Kontribusi Individu	10	Semua anggota tim berkontribusi secara signifikan dan merata; kerjasama sangat baik; koordinasi efektif; setiap anggota mampu menjelaskan bagiannya dengan jelas.	Sebagian besar anggota tim berkontribusi; kerjasama baik; koordinasi cukup efektif; sebagian besar anggota mampu menjelaskan bagiannya.	Hanya beberapa anggota yang berkontribusi; kerjasama kurang; koordinasi lemah; anggota tidak mampu menjelaskan bagiannya.	Tidak ada kerjasama tim; hanya satu atau dua orang yang bekerja; tidak ada koordinasi; anggota tidak memahami tugas.

Kesesuaian Format dan Ketepatan Waktu	10	Laporan sesuai format yang ditentukan (struktur, tata tulis, referensi); dikumpulkan tepat waktu; tidak ada kesalahan penulisan.	Laporan sebagian besar sesuai format; dikumpulkan tepat waktu; ada sedikit kesalahan penulisan.	Laporan kurang sesuai format; dikumpulkan terlambat; ada beberapa kesalahan penulisan.	Laporan tidak sesuai format; tidak dikumpulkan atau terlambat lebih dari 3 hari; banyak kesalahan penulisan.