STIE WIDYA WIWAHA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
SEMINAR SDM	MKK 112	Mata Kuliah Wajib	3	7	3 Januari 2026

Otorisasi	Dosen Pengampu	Koordinator RMK	Kaprodi
	(Dr. Suci Utami Wikaningtyas, MM)	(Dr. Suci Utami Wikaningtyas, MM)	(Dr. Muhammad Mathori, M.Si)

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Seminar SDM memberikan pemahaman konseptual dan keterampilan terapan melalui refleksi pengalaman, observasi, dan pengkajian riset empiris dalam bidang Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM). Mahasiswa dibekali kemampuan mengidentifikasi masalah akademik dan faktual (*research gap* & *factual problem*), merumuskan masalah, menyusun kerangka berpikir, menyusun desain metodologi penelitian (kuantitatif, kualitatif, maupun *mixed methods*), hingga mempresentasikan dan mempublikasikan rancangan proposal penelitian berbasis digital dan data. Mata kuliah ini dirancang untuk memfasilitasi perjalanan intelektual (*intellectual journey*) mahasiswa dalam menghasilkan proposal skripsi yang bernilai tambah, inovatif, dan beretika demi mendukung pengambilan keputusan manajerial dan pengembangan bisnis.
Mata Kuliah Prasyarat	- Manajemen SDM - Metodologi Penelitian Bisnis
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL PRODI**

CPL01	Menginternalisasi norma dan etika akademik.
CPL04	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan serta teknologi pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
CP-MK	
CPMK-1 (CPL019, CPL008)	Mampu mengkaji implikasi fenomena praktis dan *research gap* dalam bidang MSDM berdasarkan norma dan etika akademik.

	CPMK-2 (CPL015)	Mampu memformulasikan masalah, kerangka berpikir, landasan teori (*grand & parent theory*), serta hipotesis riset berbasis kaji pustaka mutakhir dan teknologi informasi.
	CPMK-3 (CPL020)	Mampu menyusun desain metodologi penelitian (kuantitatif, kualitatif, *mixed methods*), teknik *sampling*, instrumen pengumpulan data, serta rencana analisis data secara akurat untuk penyelesaian masalah SDM.
	CPMK-4 (CPL021, CPL015)	Mampu menyusun, mempresentasikan, merevisi, dan mengomunikasikan proposal penelitian SDM secara profesional serta akuntabel.
Sub-CPMK	1. Mampu menguraikan konsep seminar, ruang lingkup riset empiris SDM, serta membedakan *research gap* dan masalah faktual (*factual problem*). 2. Mampu menganalisis problematika SDM serta merumuskan masalah dan topik penelitian bisnis yang relevan. 3. Mampu mengonstruksi landasan teori (*grand theory, parent theory*), variabel, dimensi, dan indikator secara sistematis. 4. Mampu menyusun kerangka berpikir sintesis dan memformulasikan hipotesis berdasarkan observasi dan literatur. 5. Mampu merancang desain penelitian (kuantitatif, kualitatif, atau *mixed methods*) dan menentukan subjek/objek serta teknik *sampling*. 6. Mampu menyusun teknik pengumpulan data dan merencanakan analisis data (kuantitatif: validitas, reliabilitas, uji hipotesis; kualitatif: reduksi data, *coding*). 7. Mampu mengintegrasikan seluruh komponen ke dalam Naskah Proposal Penelitian SDM sesuai standar panduan penulisan ilmiah. 8. Mampu menyajikan dan mempertahankan proposal penelitian SDM dalam forum seminar serta melakukan revisi berdasarkan masukan kritis.	
Tim Teaching	1. Dr. Suci Utami Wikaningtyas, MM	
Referensi	1. Oei, Istijanto. (2010). *Riset Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 2. Sudarsono Hardjosoekarto. (2012). *Soft Systems Methodology (Metodologi Serba Sistem Lunak)*. Jakarta: UI Press-Lab Sosio Pusat Kajian Sosiologi. 3. Schmitt, N., & Klimoski, R. J. (1991). *Research Methods in Human Resources Management*. Ohio: South-Western Publishing & Co. 4. Sekaran, U., & Bougie, R. (2020). *Research Methods for Business: A Skill Building Approach*. Wiley. 5. Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications. 6. Pedoman Penulisan Skripsi STIE Widya Wiwaha Yogyakarta.	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (16 PERTEMUAN)

Minggu	Sub-CPMK	Materi	Metode	Aktivitas Mahasiswa	Penilaian	Bobot	Indikator Penilaian
1 *(Science)*	Mampu menguraikan konsep seminar dan ruang lingkup riset empiris SDM	Overview Seminar & Riset SDM: Peran seminar, perbandingan riset empiris vs praktis	Kuliah Interaktif & Diskusi	Menganalisis artikel jurnal SDM bereputasi	Partisipasi Diskusi	5%	Ketepatan menjelaskan konsep seminar dan kriteria riset SDM
2 *(Technology)*	Mampu mengidentifikasi *research gap* dan *factual problem* menggunakan basis data ilmiah	Identifikasi Masalah Riset: *Research gap*, *factual problem*, penelusuran pustaka digital	Case Method	Menelusuri fenomena SDM dan jurnal via Google Scholar/Scopus	Tugas Individu	5%	Ketepatan membedakan masalah praktis dan *gap* penelitian
3 *(Technology)*	Mampu menganalisis problematika SDM terkini berbasis data industri	Problem & Problematika SDM: Pemetaan fenomena organisasi mikro/makro	Problem Based Learning	Menganalisis studi kasus fenomena SDM perusahaan	Kuis 1	5%	Akurasi analisis akar masalah SDM

4 *(Engineering)*	Mampu merumuskan masalah dan menentukan topik penelitian	Perumusan Masalah, Rumusan Pertanyaan Riset, & Topik Penelitian	Small Group Discussion	Matriks perumusan masalah dan judul proposal	Lembar Kerja	5%	Ketepatan dan kelogisan rumusan masalah
5 *(Engineering)*	Mampu mengonstruksi landasan teori (*Grand* & *Parent Theory*)	Landasan Teori: *Grand theory, parent theory*, variabel, dimensi, indikator	Cooperative Learning	Memetakan sintesis teori dan instrumen variabel	Portofolio Kasus	5%	Kedalaman dan relevansi landasan teori
6 *(Arts)*	Mampu menyajikan visualisasi kerangka berpikir riset	Kerangka Berpikir dan Diagram Alur Hubungan Antar-Variabel	Presentasi Kreatif	Membuat diagram kerangka berpikir konseptual	Rubrik Infografis	5%	Kejelasan visual dan ketepatan alur pikir
7 *(Math)*	Mampu memformulasikan hipotesis penelitian berbasis teori dan observasi	Hipotesis Penelitian: Hipotesis direksional, non-direksional, dan konseptual	Latihan Analitis	Menyusun proposisi dan matriks hipotesis	Tes Terstruktur	10%	Ketepatan formulasi hipotesis riset

8	UTS	Materi Minggu 1–7 (Draft Bab 1 & Bab 2)	Evaluasi Portofolio	Penyelesaian draf proposal Bab 1 & 2	UTS	10%	Kelengkapan dan konsistensi Bab 1 & 2
9 *(Science)*	Mampu merancang desain penelitian kuantitatif, kualitatif, atau *mixed methods*	Desain Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan *Mixed Methods*	Kuliah & Praktik	Memilih dan menjustifikasi pendekatan riset	Tugas Individu	5%	Ketepatan pemilihan pendekatan metodologi
10 *(Technology)*	Mampu menentukan populasi, sampel/narasumber, dan teknik *sampling*	Populasi, Sampel, Penentuan Narasumber, & Teknik Sampling	Project Based Learning I	Menghitung ukuran sampel & teknik penarikan	Progres Proyek I	5%	Ketepatan penentuan jumlah dan teknik *sampling*
11 *(Technology)*	Mampu menyusun instrumen dan teknik pengumpulan data	Metode Pengumpulan Data: Survei kuesioner, wawancara, FGD	Project Based Learning II	Menyusun draf kuesioner / panduan wawancara	Progres Proyek II	5%	Validitas isi instrumen data SDM
12 *(Engineering)*	Mampu merencanakan uji instrumen dan teknik analisis data kuantitatif	Rencana Analisis Kuantitatif: Uji validitas, reliabilitas, regresi, SEM	Case Method	Simulasi pemrosesan data & uji statistik	Studi Kasus	5%	Ketepatan alat analisis statistik

13 *(Engineering)*	Mampu merencanakan teknik analisis data kualitatif	Rencana Analisis Kualitatif: Reduksi data, *coding*, trianggulasi, *SSM*	Diskusi Kelompok	Membuat matriks *coding* data kualitatif	Kinerja Diskusi	5%	Ketepatan alur analisis kualitatif
14 *(Arts)*	Mampu menyajikan naskah proposal penelitian secara komprehensif	Penyusunan Paper Proposal Penelitian Lengkap (Bab 1, 2, 3)	Collaborative Learning	Menyusun draf lengkap proposal skripsi SDM	Penilaian Paper	10%	Kerapian, kelengkapan, dan kerapian format proposal
15 *(Math)*	Mampu mempresentasikan dan mempertahankan proposal dalam simulasi seminar	Simulasi Seminar Proposal & Teknik Presentasi Ilmiah	Presentasi Mandiri & Peer Review	Mempresentasikan proposal dan menjawab pertanyaan	Kuis 2 / Unjuk Kerja	5%	Kejelasan penyampaian dan penguasaan materi
16	UAS	Ujian Akhir Semester: Seminar Proposal SDM & Penyerahan Naskah Final	Presentasi Proyek Akhir	Presentasi Proposal Akhir dan Penyerahan Naskah Hasil Revisi	UAS / Proyek Akhir	15%	Kualitas proposal, ketepatan revisi, dan argumentasi ilmiah

Sistem Penilaian

Komponen	Bobot	CPMK yang Diukur
Aktivitas Partisipatif (Diskusi, Case Method, Presentasi)	15%	CPMK-1, CPMK-4
Tugas Individu & Portofolio Kasus (Bab 1 & Bab 2)	15%	CPMK-1, CPMK-2
Proyek Penyusunan Proposal SDM Digital	10%	CPMK-2, CPMK-3
Kuis Terstruktur (Kuis 1 & Unjuk Kerja)	10%	CPMK-2, CPMK-4
Visualisasi Kerangka Berpikir & Matriks Riset	10%	CPMK-1, CPMK-4
Ujian Tengah Semester (UTS - Draf Proposal Bab 1 & 2)	10%	CPMK-1, CPMK-2
Ujian Akhir Semester (UAS - Seminar Proposal & Naskah Final)	15%	CPMK-3, CPMK-4
Penilaian Sikap, Etika Akademik, dan Profesionalisme	15%	CPMK-1, CPMK-4

Bobot CPMK

CPMK	Bobot	Rincian Bobot
CPMK-1	25%	Partisipasi Diskusi (5%), Infografis (5%), Tugas Individu (5%), UTS (5%), Sikap Profesional (5%)
CPMK-2	25%	Kuis 1 (5%), Portofolio Kasus (5%), Progres Proyek I (5%), UTS (5%), Partisipasi Kelas (5%)
CPMK-3	25%	Tugas Metodologi (5%), Progres Proyek II (5%), Studi Kasus Analisis Data (5%), UAS (10%)
CPMK-4	25%	Kuis 2 (5%), Paper Proposal (5%), Presentasi Seminar Proyek Akhir (10%), Sikap Mandiri & Etika Akademik (5%)

Matriks CPL – CPMK

CPL \ CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4
CPL013	3	1	2	3
CPL015	2	3	3	2

Logika Penentuan Skor

Nilai	Arti
3	Kontribusi utama (Strong Alignment)
2	Kontribusi sedang (Moderate Alignment)
1	Kontribusi kecil (Minor Alignment)
0	Tidak relevan

Matriks CPL – CPMK – SUB CPMK

CPL	CPMK	Sub-CPMK
CPL013	CPMK-1	Sub-CPMK 1: Mampu menguraikan perkembangan teori, Isu-Isu kontemporer, dan tren riset terkini dalam bidang Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM).
CPL013	CPMK-1	Sub-CPMK 2: Mampu mengidentifikasi fenomena/masalah MSDM di organisasi/perusahaan dan merumuskannya ke dalam latar belakang riset yang logis.
CPL015	CPMK-2	Sub-CPMK 3: Mampu menganalisis dan menelaah artikel jurnal ilmiah (peer-reviewed) bidang MSDM secara kritis (*literature review*).
CPL015	CPMK-2	Sub-CPMK 4: Mampu mengidentifikasi *research gap* serta memetakan hubungan antar-variabel MSDM (seperti *job satisfaction*, *turnover intention*, *employee engagement*, dll.).

CPL020	CPMK-3	Sub-CPMK 5: Mampu merancang kerangka pemikiran teoritis dan memformulasi hipotesis penelitian bidang SDM.
CPL020	CPMK-3	Sub-CPMK 6: Mampu menentukan metode penelitian SDM yang tepat (populasi, sampel, teknik pengumpulan data, dan alat analisis statistik).
CPL023	CPMK-4	Sub-CPMK 7: Mampu menyusun proposal penelitian bidang MSDM secara sistematis dan sesuai kaidah penulisan ilmiah.
CPL023	CPMK-4	Sub-CPMK 8: Mampu mempresentasikan dan mempertahankan draf proposal riset SDM serta mengintegrasikan masukan secara kritis dan komunikatif.

Rubrik Penilaian Analitik (Proyek Akhir / UAS)

Dimensi / Kriteria	Sangat Baik (85–100)	Baik (70–84)	Cukup (55–69)	Kurang (<55)

Identifikasi Masalah & Fenomena Riset	Latar belakang sangat jelas, didukung data/fenomena riil SDM yang aktual, serta mampu menunjukkan *research gap* secara tajam.	Latar belakang jelas dan fenomena SDM teridentifikasi, namun penjelasan *research gap* kurang mendalam.	Latar belakang kurang fokus, fenomena SDM masih terlalu umum, dan *research gap* belum terlihat jelas.	Latar belakang tidak relevan dengan topik SDM, fenomena tidak didukung data, dan tidak ada *research gap*.
Kajian Pustaka & Sintesis Literatur	Artikel referensi sangat relevan (jurnal bereputasi), tinjauan pustaka kritis, dan kerangka pemikiran/hipotesis terbangun sangat logis.	Referensi relevan, mampu merangkum teori SDM dengan baik, namun sintesis antar-variabel masih bersifat deskriptif.	Referensi terbatas/kurang mutakhir, tinjauan pustaka sekadar menyalin teori tanpa analisis/sintesis yang kuat.	Referensi sangat minim/tidak relevan, teori yang digunakan tidak mendukung masalah penelitian SDM yang diangkat.
Metodologi Penelitian	Rancangan metode (sampel, operasionalisasi variabel SDM, instrumen, & analisis data) sangat tepat, rinci, dan sesuai kaidah ilmiah.	Metode penelitian secara umum tepat dan sesuai, namun ada beberapa detail teknis pengumpulan/analisis data yang kurang lengkap.	Metode penelitian kurang sesuai dengan tujuan/hipotesis, definisi operasional variabel SDM kurang jelas.	Metode penelitian keliru, tidak runtut, dan tidak dapat digunakan untuk menjawab permasalahan riset.

Teknik Penulisan & Format Ilmiah	Struktur penulisan sangat sistematis, tata bahasa baku, bebas dari tipografi, serta sitasi & daftar pustaka 100% konsisten.	Penulisan sistematis, bahasa baku, terdapat sedikit kesalahan ketik (*typo*), sitasi dan daftar pustaka secara umum konsisten.	Penulisan kurang rapi, terdapat banyak kesalahan tata bahasa/format, dan sitasi kurang konsisten dengan daftar pustaka.	Penulisan tidak sistematis, format tidak sesuai pedoman, dan terindikasi adanya unsur plagiarisme tinggi.
Presentasi & Penguasaan Materi	Penyampaian sangat komunikatif, media visual menarik, serta mampu menjawab dan mempertahankan argumen riset SDM secara kritis dan solutif.	Presentasi lancar dan jelas, media visual cukup baik, serta mampu menjawab pertanyaan dengan benar meskipun kurang mendalam.	Presentasi cenderung membaca slide, kurang komunikatif, dan jawaban atas pertanyaan masih ragu-ragu/kurang tepat.	Presentasi tidak terstruktur, tidak mampu menyampaikan isi proposal, dan tidak dapat menjawab pertanyaan yang diberikan.