STIE WIDYA WIWAHA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI: MAGISTER MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA STRATEGIK	MM 034C	Mata Kuliah Peminatan	3	3	2 Agustus 2021

OTORISASI	Dosen Pengampu	Koordinator RMK	Kaprodi
	 (Dr Jazuli Akhmad, M.M)	 (Dr Jazuli Akhmad, M.M)	 (Dr. Priyastiwi, S.E., M.Si., Ak., CA)

Capaian Pembelajaran (CP)	CP PRODI	
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	S12	Bersikap adaptif terhadap terhadap perubahan dan perkembangan global melalui informasi dan teknologi.
	PP3	Mampu menghasilkan model dasar, strategi, dan atau metode yang inovatif dan unggul dalam manajemen.
	PP7	Mampu memimpin dan mengembangkan berbagai jenis dan jenjang organisasi melalui pengetahuan dan penguasaan konsep manajemen.
	KU5	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data.
	KU10	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global.
	KK2	Mampu merancang perencanaan dan pengembangan model-model pengelolaan untuk berbagai jenis dan jenjang organisasi.

	KK3	Mampu memecahkan permasalahan dalam mengelola penyelenggaraan organisasi melalui pendekatan interdisiplin dan atau multidisiplin.
	KK9	Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan informasi dan teknologi guna mengembangkan dan meningkatkan kehidupan bermasyarakat, kemajuan ilmu dan organisasi.
	CP-MK	
	M1	Menguasai ilmu untuk pengelolaan sumber daya manusia secara strategis.
	M2	Mahasiswa mampu merumuskan, menguraikan dan menjelaskan teori dan praktik pengelolaan secara strategis tentang sumber daya manusia organisasi serta aspek-aspek yang terkait dengannya.
	M3	Mahasiswa mampu menyelesaikan kasus komprehensif yang terkait dengan manajemen sumber daya manusia strategik.
	M4	Mahasiswa mampu menyampaikan kritik dan usulan perbaikan terhadap praktik manajemen sumber daya manusia strategik dalam organisasi.
	M5	Mahasiswa mampu menerapkan konsep pengelolaan sumber daya manusia strategik.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan membahas tentang pengelolaan SDM secara strategis didalam organisasi. Pembahasan mencakup perspektif manajemen sumber daya manusia, konteks eksternal MSDM, fungsi dalam operasional manajemen sumber daya manusia secara strategis dan konteks MSDM strategis dalam menghadapi globalisasi dan isu-isu terkini.	
Mata Kuliah Prasyarat	MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Introduction 2. Human Resource & Competitive Advantage 3. Global Human Resource: Terminology, Models & Practice 4. Human Resource & Global Strategic Planning 5. Managing a Diverse Workforce 6. Strategic Human Resource Management and Technology 7. Strategic Human Resource Management and Cross Cultural 8. Strategic Planning for Human Resource Management 9. Implementation Strategic Human Resource Management 10. Performance Appraisal & Strategic Human Resource Management 11. Renewal of Work Design and Work System 12. Strategic Leadership 13. Employee Personal Brand 14. The Challenge of Developing Strategic Human Resources Management	
Tim *Teaching*	Dr Jazuli Akhmad, M.M, Dr. Nur Widiastuti, S.E., M.Si, Dr. Dwi Novitasari, M.M	
Referensi	**<u>Utama</u>:** 1. Pynes, J.E. (2009). Human Resources Management for Public and Nonprofit Organizations: A Strategic Approach (Essential Texts for Nonprofit and Public Leadership and Management), John Wiley & Sons (PYN) 2. Jazuli, A., Sofiati, S., & Prasetyo, D. (2023). THE EFFECT OF REMUNERATION, SATISFACTION AND WORK MOTIVATION ON THE PERFORMANCE OF TAX EMPLOYEES AT THE REGIONAL OFFICE OF D.I. YOGYAKARTA D.I. DURING THE COVID-19 PANDEMIC. *Indonesian Journal of Accounting and Business Research*, *3*(2), 652 –.	

	https://doi.org/10.32477/jrabi.v3i2.728 3. Latifatun, L., Chasanah, U., & Zuraida, L. (2023). THE INFLUENCE OF WORK ENVIRONMENT AND ORGANIZATIONAL CULTURE ON EMPLOYEES' JOB SATISFACTION AT PT BUSANA REMAJA AGRACIPTA YOGYAKARTA. *Prosiding Seminar Nasional Dan Call Paper STIE Widya Wiwaha*, *2*(1), 58–74. Retrieved from https://jurnal.stieww.ac.id/index.php/semnas/article/view/902 4. Chasanah, U., & Saputra, D. W. (2021). PENGARUH KEPUASAN KERJA TERHADAP TURNOVER INTENTION YANG DIMEDIASI OLEH WORKPLACE INCIVILITY. *Kajian Bisnis Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Widya Wiwaha*, *29*(2), 1–17. https://doi.org/10.32477/jkb.v29i2.241 5. Malik Ibrahim, M., Ifadhila, Syeh Assery, Henri Kusnadi, I. ., & Faizah, A. . (2024). Application of the Human Opportunity Index in Evaluating the Effectiveness of the Administration Process and Its Implication on Service Quality in Healthcare Units . *Jurnal Sistim Informasi Dan Teknologi*, *6*(2), 1–5. https://doi.org/10.60083/jsisfotek.v6i2.343 **Pendukung:** Disamping buku teks utama, mahasiswa juga akan diminta untuk membaca buku teks lain yang relevan dan beberapa referensi atau artikel lain dari jurnal atau media online yang akan diinformasikan di kelas.

Kegiatan Belajar

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CP-MK)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
1	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan menganalisis tentang MSDM Strategis	- Perkenalan Rancangan Pembelajaran**.** - Pengertian & Tujuan MSDM Strategis - Tipe Strategi & MSDM - Kesesuaian strategi & MSDM	- Penjelasan oleh dosen mengenai proses pembelajaran yang akan dilakukan. - *Pendekatan Active Learning*: presentasi, diskusi	3x50 TM 3x60 BT 3x60 BM	- Menganalisis dan mengkritisi MSDM Strategis	Memberikan komentar, kritik dan saran tentang manajemen perubahan dan minimal dengan nilai C	10%	PYN
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan peranan SDM sebagai keunggulan bersaing bagi organisasi	- Keterkaitan MSDM dengan manajemen strategi - SDM sebagai keunggulan bersaing	*Pendekatan Active Learning*. Penjelasan oleh dosen, presentasi, diskusi	3x50 TM 3x60 BT 3x60 BM	- Mengerjakan analisis kasus - Presentasi kelompok (3 mahasiswa)	Menganalisis dan mengkritisi kasus dengan nilai minimal C	5%	PYN
3	Mahasiswa mampu mampu memahami, menjelaskan dan mengenali terminologi,	- Perbedaan organisasi Multinasional, Global, Internasional	*Pendekatan Active Learning*. Penjelasan oleh dosen, presentasi,	3x50 TM 3x60 BT 3x60 BM	- Mengerjakan analisis kasus - Presentasi kelompok (3	Menganalisis dan mengkritisi kasus dengan nilai minimal C	5%	PYN

	model dan praktik dari MSDM global	dan Transnasional. - Terminologi Kunci dan Model MSDM Internasional - Implementasi Sistem Global SDM	diskusi		mahasiswa)			
4	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis peran MSDM dalam perencanaan strategik global	- Perencanaan Strategik Global: Definisi & Proses - Analisis Lingkungan Internasional - Isu-isu internasional & strategi - Peran Manajer dalam proses perencanaan strategik	*Pendekatan Active Learning*. Penjelasan oleh dosen, presentasi, diskusi	3x50 TM 3x60 BT 3x60 BM	- Telaah artikel - Presentasi kelompok (3 mahasiswa)	Mentelaah artikel dan melaporkan hasilnya dengan nilai minimal C	5%	PYN
5	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis & mengelola keberagaman tenaga kerja	- Pentingnya keberagaman - Diskriminasi tenaga kerja - Keberagaman perilaku kerja (pelecehan seksual, kemampuan pekerja) - Implikasi MSDM Strategis untuk Mengelola Keanekaragaman	*Pendekatan Active Learning*. Penjelasan oleh dosen, presentasi, diskusi	3x50 TM 3x60 BT 3x60 BM	- Telaah artikel - Presentasi kelompok (3 mahasiswa)	Mentelaah artikel dan melaporkan hasilnya dengan nilai minimal C	10%	PYN
6	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis hubungan antara MSDM strategis dan perkembangan teknologi	- Information Systems Technology & perubahan organisasi - *Types of* Information *Systems & Information Systems Design* - *Information Technology Resource Policies* - *Human Resource Information Systems*	*Pendekatan Active Learning*. Penjelasan oleh dosen, presentasi, diskusi	3x50 TM 3x60 BT 3x60 BM	- Mengerjakan analisis kasus - Presentasi kelompok (3 mahasiswa)	Menganalisis dan mengkritisi kasus dengan nilai minimal C	10%	PYN
7	Mahasiswa mampu	Terminologi budaya	*Pendekatan Active*	3x50 TM	- Mengerjakan	Menganalisis dan	5%	PYN

	memahami dan menganalisis tentang MSDM strategis lintas budaya	organisasional dalam lingkup lintas budaya Etnosentrisme: Penghalang budaya dalam perekonomian global Budaya-budaya masyarakat yang berkonteks tinggi dan rendah	*Learning*. Penjelasan oleh dosen, presentasi, diskusi	3x60 BT 3x60 BM	analisis kasus - Presentasi kelompok (3 mahasiswa)	mengkritisi kasus dengan nilai minimal C		
UJIAN TENGAH SEMESTER								
8	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis perencanaan strategik MSDM	- Jenis perencanaan strategik MSDM - Tantangan perencanaan strategik MSDM - Tahapan perencanaan strategik MSDM	*Pendekatan Active Learning*. Penjelasan oleh dosen, presentasi, diskusi	3x50 TM 3x60 BT 3x60 BM	- Mengerjakan analisis kasus - Presentasi kelompok (3 mahasiswa)	Menganalisis dan mengkritisi kasus dengan nilai minimal C	10%	PYN
9	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis implementasi dari MSDM strategis	- Tahapan implementasi - Hambatan implementasi - Monev implementasi - Upaya pencapaian kesesuaian stratejik	*Pendekatan Active Learning*. Penjelasan oleh dosen, presentasi, diskusi	3x50 TM 3x60 BT 3x60 BM	- Telaah artikel - Presentasi kelompok (3 mahasiswa)	Mentelaah artikel dan melaporkan hasilnya dengan nilai minimal C	10%	PYN
10	Mahasiswa mampu memahami teori dan menganalisis kinerja MSDM strategis	- Memilih sistem kinerja yang tepat - Proses penilaian kinerja - Penerapan strategi manajemen kinerja - Upaya mencapai sistem kinerja tinggi	*Pendekatan Active Learning*. Penjelasan oleh dosen, presentasi, diskusi	3x50 TM 3x60 BT 3x60 BM	- Mengerjakan analisis kasus - Presentasi kelompok (3 mahasiswa)	Menganalisis dan mengkritisi kasus dengan nilai minimal C	10%	PYN
11	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis penyebab pembaharuan desain kerja dan sistem kerja	- Desain sistem kerja - Redesain sistem kerja - Faktor penyebab redesain sitem kerja	*Pendekatan Active Learning*. Penjelasan oleh dosen, presentasi, diskusi	3x50 TM 3x60 BT 3x60 BM	- Mengerjakan analisis kasus - Presentasi kelompok (3 mahasiswa)	Menganalisis dan mengkritisi kasus dengan nilai minimal C	5%	PYN
12	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis serta	- Inteligensi Moral: Agenda Masa Depan Pemimpin	*Pendekatan Active Learning*. Penjelasan oleh	3x50 TM 3x60 BT 3x60 BM	- Telaah artikel - Presentasi kelompok (3	Mentelaah artikel dan melaporkan hasilnya dengan	5%	PYN

	menjelaskan tentang kepemimpinan strategis	Strategis - Kecerdasan moral sebagai asset perusahaan - Kompetensi moral - Kompetensi emosional	dosen, presentasi, diskusi		mahasiswa)	nilai minimal C		
13	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan menjelaskan tentang personal brand yang dimiliki karyawan	- Isu strategis personal brand - Model tiga dimensi personal brand dan manifestasinya - Strategi personal brand	*Pendekatan Active Learning*. Penjelasan oleh dosen, presentasi, diskusi	3x50 TM 3x60 BT 3x60 BM	- Mengerjakan analisis kasus - Presentasi kelompok (3 mahasiswa)	Menganalisis dan mengkritisi kasus dengan nilai minimal C	5%	PYN
14	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis tentang tantangan pengembangan MSDM strategis	- Membangun organisasi pembelajaran - Upaya pengembangan - Tahapan pengembangan	*Pendekatan Active Learning*. Penjelasan oleh dosen, presentasi, diskusi	3x50 TM 3x60 BT 3x60 BM	- Mengerjakan analisis kasus - Presentasi kelompok (3 mahasiswa)	Menganalisis dan mengkritisi kasus dengan nilai minimal C	5%	PYN
UJIAN AKHIR SEMESTER								

Keterangan:

TM (Tatap Muka); **BT** (Belajar Terstruktur); **BM** (Belajar Mandiri)