STIE WIDYA WIWAHA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI: MAGISTER MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
PENGANGGARAN SEKTOR PUBLIK	MM 034A	Mata Kuliah Peminatan	3	3	2 Agustus 2021

OTORISASI	Dosen Pengampu	Koordinator RMK	Kaprodi
	 (Moh Mahsun, S.E., M.Si., Ak., CA., CPA., Ph.D)	 (Moh Mahsun, S.E., M.Si., Ak., CA., CPA., Ph.D)	 (Dr. Pryastiwi, S.E., M.Si., Ak., CA)

Capaian Pembelajaran (CP)	CP PRODI	
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
	S12	Bersikap adaptif terhadap terhadap perubahan dan perkembangan global melalui informasi dan teknologi.
	PP3	Mampu menghasilkan model dasar, strategi, dan atau metode yang inovatif dan unggul dalam manajemen.
	PP7	Mampu memimpin dan mengembangkan berbagai jenis dan jenjang organisasi melalui pengetahuan dan penguasaan konsep manajemen.
	KU5	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data.
	KU10	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global.
	KK2	Mampu merancang perencanaan dan pengembangan model-model pengelolaan untuk berbagai jenis dan jenjang organisasi.

	KK3	Mampu memecahkan permasalahan dalam mengelola penyelenggaraan organisasi melalui pendekatan interdisiplin dan atau multidisiplin.
	KK5	Mampu menulis dan melaksanakan penelitian yang berkualitas dalam bidang manajemen dan mempresentasikan karya ilmiah pada tingkat nasional maupun internasional
	CP-MK	
	M1	Menguasai konsep anggaran secara komprehensif.
	M2	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis tentang siklus anggaran.
	M3	Mahasiswa mampu menyelesaikan kasus komprehensif yang terkait anggaran.
	M4	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengembangkan manajemen anggaran.
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini mengkaji tentang konsep anggaran dalam organisasi sektor publik. Selain itu mengkaji tentang paradigma baru dalam pengelolaan keuangan sektor publik. Matakuliah ini juga mengkaji tentang auditing dengan pendekatan sektor publik dan privat serta penerapan standar pemeriksaan keuangan negara.	
Mata Kuliah Prasyarat	MANAJEMEN KEUANGAN	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Introduction public budgeting 2. Government, the Economy, and Economic Development 3. The Budget Cycle 4. Budgeting for Revenues: Income Taxes, Payroll Taxes, and Property Taxes 5. Budgeting for Revenues: Transaction-Based Revenue Sources 6. Budget Preparation: The Expenditure Side 7. Budget Preparation: The Decision Process 8. Budget Approval: The Role of the Legislature 9. Budget Execution 10. Capital Assets: Planning and Budgeting, Analysis, and Management 11. Capital Finance and Debt Management 12. Intergovernmental Relations 13. State Audit Standards & Finance Laws 14. Auditing the Public and Private Sector Approaches	
Tim *Teaching*	Moh Mahsun, S.E., M.Si., CA., CPA., Ph.D Dr. Pryastiwi, S.E., M.Si., Ak., CA Dr. Dwi Novitasari, M.M	
Referensi	**<u>Utama</u>:** 1. Lee Jr., L.D., Johnson, R.W. & Joyce. P.G. 2012. Public Budgeting Systems, Cambridge University Press (LEE). 2. Harimurti, W., Chasanah, U., & Mathori, M. (2021). ANALISIS PEMANFAATAN TUNJANGAN PROFESI GURU BERDASARKAN PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 19 TAHUN 2019: STUDI KASUS DI SMAN 1 PATUK GUNUNGKIDUL. *Jurnal Riset Akuntansi Dan Bisnis Indonesia*, *1*(1), 59–72. https://doi.org/10.32477/jrabi.v1i1.319 3. Yuliana, I., Yulianto, P. D., & Novitasari, D. (2023). ANALISIS KINERJA KEUANGAN PADA PERUSAHAAN UTAMA JASA TRANSPORTASI YANG ADA DI BURSA EFEK INDONESIA SEBELUM DAN SAAT PANDEMI PERIODE 2018-	

	2021. *Jurnal Riset Akuntansi Dan Bisnis Indonesia*, *3*(4), 1386 –. https://doi.org/10.32477/jrabi.v3i4.860 4. Rahmawati, R., & Nugroho, M. A. S. (2021). ANALISIS KINERJA PENGELOLAAN KEUANGAN DESA DI KECAMATAN RONGKOP KABUPATEN GUNUNGKIDUL. *Jurnal Riset Akuntansi Dan Bisnis Indonesia*, *1*(1), 228–238. https://doi.org/10.32477/jrabi.v1i1.352 5. Santoso, A., & Mahsun, M. (2023). STRATEGI PENGELOLAAN PERUBAHAN APBDESA KALURAHAN CATURTUNGGAL TAHUN 2020 BIDANG PENANGGULANGAN BENCANA DARURAT. *Jurnal Riset Manajemen Akuntansi Indonesia*, *1*(2), 224 –. https://doi.org/10.32477/jrima.v1i2.691 6. Priyastiwi, P., & Setyowati, H. (2021). KECENDERUNGAN KECURANGAN PADA ALOKASI DANA DESA: ANALISIS FRAUD DIAMOND DAN RELIGIUSITAS. *Kajian Bisnis Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Widya Wiwaha*, *30*(1), 1–14. https://doi.org/10.32477/jkb.v30i1.301 **Pendukung:** Disamping buku teks utama, mahasiswa juga akan diminta untuk membaca buku teks lain yang relevan dan beberapa referensi atau artikel lain dari jurnal atau media online yang akan diinformasikan di kelas.

Kegiatan Belajar

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CP-MK)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep anggaran sektor publik	- Perkenalan Rancangan Pembelajaran. - Perbedaan anggaran swasta dan sektor publik - Anggaran & sistem anggaran - Sumber pendapatan dan pengeluaran sektor publik	- Penjelasan oleh dosen mengenai proses pembelajaran yang akan dilakukan. - Pendekatan *Active Learning*: presentasi, diskusi	3x50 TM 3x60 BT 3x60 BM	- Menganalisis dan mengkritisi konsep anggaran sektor publik	Memberikan komentar, kritik dan saran tentang konsep anggaran sektor publik dengan nilai minimal C	5%	LEE
2	Mampu memahami	- Economy size	- Pendekatan	3x50 TM	- Menganalisis dan	Menganalisis dan	5%	LEE

	dan menjelaskan konsep hubungan pemerintah, ekonomi & pengembangan ekonomi	- Kebijakan ekonomi - Antisipasi kondisi ekonomi - Faktor yang mempengaruhi ekonomi	*Active Learning*. - Penjelasan oleh dosen, presentasi, diskusi	3x60 BT 3x60 BM	mengkritisi konsep hubungan pemerintah, ekonomi & pengembangan ekonomi	mengkritisi konsep pemerintah, ekonomi & pengembangan ekonomi dengan nilai minimal C		
3	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan menganalisis siklus anggaran	- Siklus anggaran - Scrambled Budget Cycles	- Pendekatan *Active Learning*. - Penjelasan oleh dosen, presentasi, diskusi	3x50 TM 3x60 BT 3x60 BM	- Menganalisis dan mengkritisi siklus anggaran - Membahas kasus siklus anggaran	Menganalisis dan mengkritisi siklus anggaran dengan nilai minimal C	10%	LEE
4	Mahasiswa mampu mampu memahami, menjelaskan dan menganalisis sumber pendapatan dari pajak	- Prinsip perpajakan - Income, Payroll, And Property Taxes	- Pendekatan *Active Learning*. - Penjelasan oleh dosen, presentasi, diskusi	3x50 TM 3x60 BT 3x60 BM	- Mengerjakan analisis kasus - Presentasi kelompok (3 mahasiswa)	Menganalisis dan mengkritisi kasus dengan nilai minimal C	10%	LEE
5	Mahasiswa mampu mampu memahami, menjelaskan dan menganalisis sumber pendapatan dari transaksi	- Retail Sales And Other Consumption Taxes - User Charges - Lotteries, Casinos, And Other Forms Of Gambling	- Pendekatan *Active Learning*. - Penjelasan oleh dosen, presentasi, diskusi	3x50 TM 3x60 BT 3x60 BM	- Mengerjakan analisis kasus - Presentasi kelompok (3 mahasiswa)	Menganalisis dan mengkritisi kasus dengan nilai minimal C	10%	LEE
6	Mahasiswa mampu memahami & menganalisis prinsip sisi pengeluaran anggaran	- Structuring The Request Process - Systems Of Budgeting	- Pendekatan *Active Learning*. - Penjelasan oleh dosen, presentasi, diskusi	3x50 TM 3x60 BT 3x60 BM	- Mengerjakan analisis kasus - Presentasi kelompok (3 mahasiswa)	Menganalisis dan mengkritisi kasus dengan nilai minimal C	5%	LEE
7	Mahasiswa mampu memahami & menganalisis pengambilan keputusan dalam persiapan anggaran	- Keputusan dalam permintaan anggaran - Dokumen anggaran	- Pendekatan *Active Learning*. - Penjelasan oleh dosen, presentasi, diskusi	3x50 TM 3x60 BT 3x60 BM	Menganalisis dan mengkritisi konsep pengambilan keputusan dalam persiapan anggaran	Memberikan komentar, kritik dan saran tentang pengambilan keputusan dalam persiapan anggaran dengan nilai minimal C	5%	LEE
UJIAN TENGAH SEMESTER								
8	Mahasiswa mampu	- Kendala dari	- Pendekatan	3x50 TM	- Mengerjakan	Memberikan	5%	LEE

	memahami dan menganalisis tentang peran legilatif dalam persetujuan anggaran	legislatif - Proses anggaran legislatif - Pengawasan	*Active Learning*. - Penjelasan oleh dosen, presentasi, diskusi	3x60 BT 3x60 BM	analisis kasus - Presentasi kelompok (3 mahasiswa)	komentar, kritik dan saran tentang peran legilatif dalam persetujuan anggaran dengan nilai minimal C		
9	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis tentang eksekusi anggaran	- Budget Office And Agency Relations - Tax Administration And Debt Collection - Cash Management - Procurement - Risk Management	- Pendekatan *Active Learning*. - Penjelasan oleh dosen, presentasi, diskusi	3x50 TM 3x60 BT 3x60 BM	- Mengerjakan analisis kasus - Presentasi kelompok (3 mahasiswa)	Menganalisis dan mengkritisi kasus dengan nilai minimal C	10%	LEE
10	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis modal aset	- Perencanaan modal & penganggaran - Analisis capital project - Manajemen aset	- Pendekatan *Active Learning*. - Penjelasan oleh dosen, presentasi, diskusi	3x50 TM 3x60 BT 3x60 BM	- Mengerjakan analisis kasus - Presentasi kelompok (3 mahasiswa)	Menganalisis dan mengkritisi kasus dengan nilai minimal C	10%	LEE
11	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis capital finance dan manajemen hutang	- Tipe keuangan - Kapasitas dan manajemen hutang - Pembiayaan Ekuitas Swasta untuk Aset Modal Publik	- Pendekatan *Active Learning*. - Penjelasan oleh dosen, presentasi, diskusi	3x50 TM 3x60 BT 3x60 BM	- Mengerjakan analisis kasus - Presentasi kelompok (3 mahasiswa)	Menganalisis dan mengkritisi kasus dengan nilai minimal C	10%	LEE
12	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis hubungan antar pemerintah	- Fitur Struktural Dan Fiskal Sistem antar Pemerintah - Pola Interaksi antara Tingkat Pemerintah - Jenis Bantuan Fiskal	- Pendekatan *Active Learning*. - Penjelasan oleh dosen, presentasi, diskusi	3x50 TM 3x60 BT 3x60 BM	- Mengerjakan analisis kasus - Presentasi kelompok (3 mahasiswa)	Menganalisis dan mengkritisi kasus dengan nilai minimal C	5%	LEE
13	Mahasiswa mampu memahami,	- Standar pemeriksaan	- Pendekatan *Active Learning*.	3x50 TM 3x60 BT	- Mengerjakan analisis kasus	Menganalisis dan mengkritisi kasus	5%	LEE

	menganalisis dan menjelaskan tentang standar pemeriksaan keuangan dan hukum keuangan	keuangan - Ruang lingkup hukum & keuangan	- Penjelasan oleh dosen, presentasi, diskusi	3x60 BM	- Presentasi kelompok (3 mahasiswa)	dengan nilai minimal C		
14	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan menjelaskan audit pada sektor pemerintah dan swasta	- Ruang lingkup audit - Proses audit	- Pendekatan *Active Learning*. - Penjelasan oleh dosen, presentasi, diskusi	3x50 TM 3x60 BT 3x60 BM	- Mengerjakan analisis kasus - Presentasi kelompok (3 mahasiswa)	Menganalisis dan mengkritisi kasus dengan nilai minimal C	5%	LEE
UJIAN AKHIR SEMESTER								

Keterangan:

TM (Tatap Muka); **BT** (Belajar Terstruktur); **BM** (Belajar Mandiri)