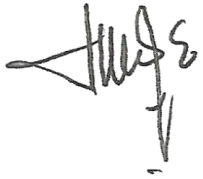
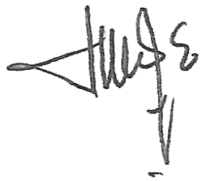
STIE WIDYA WIWAHA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI: MAGISTER MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
MANAJEMEN PERUBAHAN	MM 033C	Mata Kuliah Peminatan	3	3	2 Agustus 2021

OTORISASI	Dosen Pengampu	Koordinator RMK	Kaprodi
	 (Dr. Suci Utami Wikaningtyas, M.M)	 (Dr. Suci Utami Wikaningtyas, M.M)	 (Dr. Priyastiwi, S.E., M.Si., Ak., CA.)

Capaian Pembelajaran (CP)	CP PRODI	
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
	S12	Bersikap adaptif terhadap terhadap perubahan dan perkembangan global melalui informasi dan teknologi.
	PP3	Mampu menghasilkan model dasar, strategi, dan atau metode yang inovatif dan unggul dalam manajemen.
	PP7	Mampu memimpin dan mengembangkan berbagai jenis dan jenjang organisasi melalui pengetahuan dan penguasaan konsep manajemen.
	KU5	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data.
	KU10	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global.
	KK2	Mampu merancang perencanaan dan pengembangan model-model pengelolaan untuk berbagai jenis dan jenjang organisasi.
	KK3	Mampu memecahkan permasalahan dalam mengelola penyelenggaraan organisasi melalui pendekatan

		interdisiplin dan atau multidisiplin.
	KK9	Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan informasi dan teknologi guna mengembangkan dan meningkatkan kehidupan bermasyarakat, kemajuan ilmu dan organisasi.
	CP-MK	
	M1	Menguasai ilmu untuk pengelolaan perubahan dan pengembangan organisasi.
	M2	Mahasiswa mampu merumuskan, menguraikan dan menjelaskan teori dan praktik pengelolaan perubahan dan pengembangan organisasi serta aspek-aspek yang terkait dengannya.
	M3	Mahasiswa mampu menyelesaikan kasus komprehensif yang terkait dengan manajemen perubahan.
	M4	Mahasiswa mampu menyampaikan kritik dan usulan perbaikan terhadap praktik manajemen perubahan dalam organisasi.
	M5	Mahasiswa mampu menerapkan konsep pengelolaan perubahan dan pengembangan organisasi.
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas tentang tugas, tanggung jawab dan pekerjaan manajer tentang dinamika perubahan dalam manajemen di organisasi. Perubahan didalam organisasi dapat disebabkan oleh faktor internal maupun eksternal, individual maupun kelompok, yang semakin kompleks dan mencakup berbagai aspek: pola pikir, perilaku, kultur dan sistem. Pendekatan perubahan harus bersifat holistik melalui proses perubahan transformasional yang mendasar. Dengan adanya mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjadi manajer yang mampu memahami bentuk perubahan dan mampu beradaptasi dengan perubahan tersebut, baik perubahan secara eksternal maupun internal.	
Mata Kuliah Prasyarat	MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Introduction 2. Process of Change 3. Reason & Recognition for Change 4. Vision & Change 5. Starting the Change Process 6. Value Transformation 7. The New Organizational Culture 8. Strengthen New Culture 9. Change and Performance 10. Management Expectations 11. Strategic & Approach for Change 12. Restructuring Organization for Change 13. Resistance to Change 14. Consolidating Change	
Tim *Teaching*	Dr. Dwi Novitasari, M.M Dr. Wahyu Purwanto, M.Hum., Ph.D Dr. Suci Utami Wikaningtyas, M.M	
Referensi	**<u>Utama</u>:** 1. Cummings, T.G., dan Worley, C.G. (2015). Organization Development and Change, 10th Edition. Thomson, South-Western, Mason, OH (CUM)	

	2. Hayes, J. (2010), The Theory and Practice of Change Management, Palgrave Macmillan, London (HAY) 3. Aprilia, M., & Chasanah, U. (2023). PENGARUH BUDAYA ORGANISASI LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KOMITMEN PEGAWAI DENGAN KEPUASAN KERJA SEBAGAI VARIABEL INTERVENING DI GRHATAMA PUSTAKA YOGYAKARTA. *Jurnal Riset Akuntansi Dan Bisnis Indonesia*, *3*(3), 1060 –. https://doi.org/10.32477/jrabi.v3i3.786 4. Akhmad , J., & Purwanto, W. (2023). MEASURING THE EFFECT OF EMPLOYEE CLASS DISTINCTION AND ACCREDITATION RANK ON THE DESIRE TO CONTINUE STUDYING FOR MASTER OF MANAGEMENT STUDENTS IN YOGYAKARTA. *Prosiding Seminar Nasional Dan Call Paper STIE Widya Wiwaha*, *2*(1), 108–116. Retrieved from https://jurnal.stieww.ac.id/index.php/semnas/article/view/906 5. Wikaningtyas, S. U., Sulastiningsih , S., Maududi, A. A. M., & Larasshati, K. (2023). ISLAMIC SPIRITUAL PERSPECTIVE: CHANGE MANAGEMENT FOR MICRO, SMALL AND MEDIUM ENTERPRISES. *Prosiding Seminar Nasional Dan Call Paper STIE Widya Wiwaha*, *2*(1), 185–200. Retrieved from https://jurnal.stieww.ac.id/index.php/semnas/article/view/914 6. Kurnia Harahap, M. A., Rohman, S., Assery, S., Widarman, A., & Chatra, A. (2024). Analysis of The Influence of Technology, Latest Working Equipment Usage, and Industrial Relations Strategies Towards Business Sustainability. *Jurnal Informasi Dan Teknologi*, *6*(2), 34-40. https://doi.org/10.60083/jidt.v6i2.527 **Pendukung:** Disamping buku teks utama, mahasiswa juga akan diminta untuk membaca buku teks lain yang relevan dan beberapa referensi atau artikel lain dari jurnal atau media online yang akan diinformasikan di kelas.

Kegiatan Belajar

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CP-MK)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
1	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan menganalisis tentang perubahan dalam organisasi	- Perkenalan Rancangan Pembelajaran**.** - Pengertian & Tujuan Manajemen Perubahan - Tantangan Perubahan - Jenis Perubahan	- Penjelasan oleh dosen mengenai proses pembelajaran yang akan dilakukan. - *Pendekatan Active Learning*: presentasi, diskusi	3x50 TM 3x60 BT 3x60 BM	- Menganalisis dan mengkritisi manajemen perubahan dalam organisasi	Memberikan komentar, kritik dan saran tentang manajemen perubahan dan minimal dengan nilai C	10%	CUM
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan proses perubahan dalam organisasi	- Proses perubahan sebagai pemecahan masalah di organisasi - Proses perubahan sebagai "*unfreezing changing and*	*Pendekatan Active Learning*. Penjelasan oleh dosen, presentasi, diskusi	3x50 TM 3x60 BT 3x60 BM	- Mengerjakan analisis kasus - Presentasi kelompok (3 mahasiswa)	Menganalisis dan mengkritisi kasus dengan nilai minimal C	5%	CUM

		refreezing”						
3	Mahasiswa mampu mampu memahami, menjelaskan dan mengenali kebutuhan akan perubahan	- Kunci utama dalam merangsang perubahan - Menciptakan Atmosfer untuk perubahan - Faktor-faktor perubahan	*Pendekatan Active Learning*. Penjelasan oleh dosen, presentasi, diskusi	3x50 TM 3x60 BT 3x60 BM	- Mengerjakan analisis kasus - Presentasi kelompok (3 mahasiswa)	Menganalisis dan mengkritisi kasus dengan nilai minimal C	5%	HAY CUM
4	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis & menjelaskan kaitan visi dengan perubahan	- Dasar implementasi perubahan - Mengkaitkan visi dengan perubahan - Karakteristik perubahan yang baik - Konteks perubahan yang mempengaruhi visi	*Pendekatan Active Learning*. Penjelasan oleh dosen, presentasi, diskusi	3x50 TM 3x60 BT 3x60 BM	- Telaah artikel - Presentasi kelompok (3 mahasiswa)	Mentelaah artikel dan melaporkan hasilnya dengan nilai minimal C	10%	HAY CUM
5	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis langkah dalam perubahan manajemen	- Diagnosis organisasi, kelompok dan individual - Pengumpulan, penganalisaan dan pemberian umpan balik - Informasi diagnosis - *Road map for change*	*Pendekatan Active Learning*. Penjelasan oleh dosen, presentasi, diskusi	3x50 TM 3x60 BT 3x60 BM	- Mengerjakan analisis kasus - Presentasi kelompok (3 mahasiswa)	Menganalisis dan mengkritisi kasus dengan nilai minimal C	10%	CUM HAY
6	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis nilai dalam perubahan	- Nilai sebelum perubahan - Nilai individu dan organisasi - Konsep perubahan nilai - Tantangan untuk menemukan nilai – nilai kolektif	*Pendekatan Active Learning*. Penjelasan oleh dosen, presentasi, diskusi	3x50 TM 3x60 BT 3x60 BM	- Mengerjakan analisis kasus - Presentasi kelompok (3 mahasiswa)	Menganalisis dan mengkritisi kasus dengan nilai minimal C	5%	CUM HAY
7	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis perubahan dan	- Menyatukan nilai – nilai subkultur - Perubahan non linier	*Pendekatan Active Learning*. Penjelasan oleh dosen,	3x50 TM 3x60 BT 3x60 BM	- Telaah artikel - Presentasi kelompok (3 mahasiswa)	Mentelaah artikel dan melaporkan hasilnya dengan nilai minimal C	5%	CUM HAY

	kaitannya dengan budaya	- Memetakan sub kultur organisasi - Gambaran sub kultur untuk perubahan	presentasi, diskusi					
UJIAN TENGAH SEMESTER								
8	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis penguatan budaya baru dari perubahan	- Intervensi dan teknik Organisasional Development - Jenis budaya berdasarkan formalisasi dan sentralisasi - Membangun budaya berkelanjutan - Implementasi tranformasi nilai – nilai	*Pendekatan Active Learning*. Penjelasan oleh dosen, presentasi, diskusi	3x50 TM 3x60 BT 3x60 BM	- Mengerjakan analisis kasus - Presentasi kelompok (3 mahasiswa)	Menganalisis dan mengkritisi kasus dengan nilai minimal C	10%	CUM HAY
9	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis dampak perubahan terhadap kinerja	- Perbandingan kinerja sebelum dan sesudah perubahan - Langkah-langkah peningkatan kinerja - Dampak negatif dan positif perubahan terhadap kinerja	*Pendekatan Active Learning*. Penjelasan oleh dosen, presentasi, diskusi	3x50 TM 3x60 BT 3x60 BM	- Telaah artikel - Presentasi kelompok (3 mahasiswa)	Mentelaah artikel dan melaporkan hasilnya dengan nilai minimal C	10%	HAY CUM
10	Mahasiswa mampu memahami teori dan menganalisis hubungan antara harapan dan perubahan	- Harapan dan Realitas, Harapan dan toeri Atribusis - Langkah-langkah dalam *Inhibition* & *Facilitation* - Memelihara harapan & struktur gerakan harapan - Menciptakan harapan – harapan baru dan membangun	*Pendekatan Active Learning*. Penjelasan oleh dosen, presentasi, diskusi	3x50 TM 3x60 BT 3x60 BM	- Mengerjakan analisis kasus - Presentasi kelompok (3 mahasiswa)	Menganalisis dan mengkritisi kasus dengan nilai minimal C	10%	HAY CUM

		optimism - Ancaman dibalik harapan						
11	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis pendekatan dan strategi yang digunakan untuk perubahan	- Strategi perubahan organisasi - Arah dan pendekatan pengembangan organisasi untuk pemecahan masalah - Tahapan pengembangan organisasi, persyaratan kemampuan dalam perubahan	*Pendekatan Active Learning*. Penjelasan oleh dosen, presentasi, diskusi	3x50 TM 3x60 BT 3x60 BM	- Mengerjakan analisis kasus - Presentasi kelompok (3 mahasiswa)	Menganalisis dan mengkritisi kasus dengan nilai minimal C	5%	CUM HAY
12	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis serta menjelaskan tentang langkah restrukturisasi untuk perubahan	- Membangun kapabilitas perubahan organisasional - Langkah dan metode restrukturisasi	*Pendekatan Active Learning*. Penjelasan oleh dosen, presentasi, diskusi	3x50 TM 3x60 BT 3x60 BM	- Telaah artikel - Presentasi kelompok (3 mahasiswa)	Mentelaah artikel dan melaporkan hasilnya dengan nilai minimal C	5%	CUM HAY
13	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis masalah dan resistensi dalam perubahan	- Bahaya dan Tingkatan resistensi - Individual resistensi - Resistensi organisasi - Upaya mengatasi resistensi perubahan	*Pendekatan Active Learning*. Penjelasan oleh dosen, presentasi, diskusi	3x50 TM 3x60 BT 3x60 BM	- Mengerjakan analisis kasus - Presentasi kelompok (3 mahasiswa)	Menganalisis dan mengkritisi kasus dengan nilai minimal C	5%	CUM HAY
14	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis tentang konsolidasi perubahan	- Membangun organisasi pembelajaran - Future directions of OD	*Pendekatan Active Learning*. Penjelasan oleh dosen, presentasi, diskusi	3x50 TM 3x60 BT 3x60 BM	- Mengerjakan analisis kasus - Presentasi kelompok (3 mahasiswa)	Menganalisis dan mengkritisi kasus dengan nilai minimal C	5%	CUM HAY
UJIAN AKHIR SEMESTER								

Keterangan:

TM (Tatap Muka); **BT** (Belajar Terstruktur); **BM** (Belajar Mandiri)