STIE WIDYA WIWAHA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Pengantar Ekonomi	MKU 307	Mata Kuliah Umum	3	1	1 September 2025

Otorisasi	Dosen Pengampu	Koordinator RMK	Kaprodi
	(Dr. Nur Widiastuti, M.Si)	(Dr. Nur Widiastuti, M.Si)	(Dr. Muhammad Mathori, M.Si)

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman dasar mengenai prinsip-prinsip ekonomi mikro dan makro yang menjadi landasan dalam pengambilan keputusan bisnis dan manajerial. Pembahasan mencakup konsep kelangkaan, biaya peluang, mekanisme pasar, permintaan dan penawaran, elastisitas, teori produksi, biaya produksi, struktur pasar, pendapatan nasional, kebijakan fiskal dan moneter, pertumbuhan ekonomi, pembangunan ekonomi, serta ekonomi internasional. Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis fenomena ekonomi dan implikasinya terhadap dunia usaha dalam konteks nasional maupun global.	
Mata Kuliah Prasyarat	-	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL PRODI**	
	CPL010	Menguasai teori, konsep, dan metodologi manajemen fungsional (pemasaran, keuangan, SDM, operasional) berskala lokal maupun internasional, serta mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif untuk mendiagnosis masalah organisasi, merumuskan rekomendasi solusi strategis, dan memfasilitasi transformasi bisnis secara profesional.
	CP-MK	
	CPMK-1	Mampu menganalisis konsep dasar ekonomi, kelangkaan, biaya peluang, serta mekanisme pasar dalam pengambilan keputusan ekonomi.
	CPMK-2	Mampu mengevaluasi perilaku konsumen, perilaku produsen, elastisitas, dan struktur pasar dalam menentukan strategi bisnis.
	CPMK-3	Mampu menganalisis indikator ekonomi makro yang meliputi pendapatan nasional, kebijakan fiskal, kebijakan moneter, dan pertumbuhan ekonomi.
	CPMK-4	Mampu mengevaluasi fenomena ekonomi global dan dampaknya terhadap aktivitas bisnis serta pembangunan ekonomi.

Sub-CPMK	1. Mampu menjelaskan konsep dasar ekonomi, kelangkaan, biaya peluang, dan circular flow diagram. 2. Mampu menganalisis mekanisme permintaan, penawaran, dan keseimbangan pasar. 3. Mampu menghitung dan menginterpretasikan elastisitas permintaan maupun penawaran. 4. Mampu menganalisis teori produksi dan biaya produksi dalam pengambilan keputusan usaha. 5. Mampu membedakan karakteristik berbagai bentuk pasar dan implikasinya terhadap perilaku perusahaan. 6. Mampu menghitung dan menginterpretasikan pendapatan nasional sebagai indikator kinerja ekonomi. 7. Mampu mengevaluasi pengaruh kebijakan fiskal dan moneter terhadap perekonomian. 8. Mampu menganalisis pertumbuhan ekonomi, pembangunan ekonomi, dan ekonomi internasional dalam konteks bisnis global.
Tim Teaching	1. Dr. Nur Widiastuti, M.Si. 2. Dra. Ary Sutrischastini, M.Si.
Referensi	1. Mankiw, N. Gregory. (2024). *Principles of Economics* (10th Edition). Cengage Learning. 2. Acemoglu, Daron., Laibson, David., & List, John. (2022). *Economics*. Pearson Education. 3. Hubbard, R. Glenn., & O'Brien, Anthony Patrick. (2024). *Economics*. Pearson. 4. Krugman, Paul., & Wells, Robin. (2023). *Economics*. Worth Publishers. 5. Case, Karl E., Fair, Ray C., & Oster, Sharon M. (2023). *Principles of Economics*. Pearson. 6. Sukirno, Sadono. (2022). *Pengantar Teori Mikroekonomi*. RajaGrafindo Persada. 7. Rahardja, Prathama., & Manurung, Mandala. (2022). *Teori Ekonomi Mikro Suatu Pengantar*. LPFE UI. 8. Bank Indonesia. (2025). *Laporan Perekonomian Indonesia*. 9. Kementerian Keuangan Republik Indonesia. (2025). *APBN Kita*. 10. Buku/literatur lain yang relevan

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (16 PERTEMUAN)

Minggu Ke	Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (TM/PT/BM)	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot (%)
1 (Science)	Mampu menjelaskan konsep dasar ekonomi, kelangkaan, biaya peluang, dan *circular flow diagram*	Pengantar ilmu ekonomi, *scarcity*, *opportunity cost*, *economic systems*, *circular flow diagram*	Ceramah Interaktif, Case Method	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	**Quiz**	5
2 (Technology)	Mampu menganalisis permintaan dan faktor-faktor yang mempengaruhinya	Permintaan, hukum permintaan, kurva permintaan, fungsi permintaan	Case Method, Simulasi Spreadsheet	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	**Tugas**	5
3 (Technology)	Mampu menganalisis penawaran dan keseimbangan pasar	Penawaran, hukum penawaran, fungsi penawaran, *equilibrium market*	Small Group Discussion	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	**Presentasi**	5

4 (Engineering)	Mampu menghitung dan menginterpretasikan elastisitas	Elastisitas permintaan, elastisitas penawaran, elastisitas pendapatan	Problem Based Learning	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	**Quiz**	5
5 (Engineering)	Mampu menganalisis teori produksi dan fungsi produksi	Produksi, fungsi produksi, *law of diminishing returns*	Problem Based Learning	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	**Tugas**	5
6 (Arts)	Mampu menyajikan analisis biaya produksi secara visual	Biaya tetap, biaya variabel, biaya total, biaya marginal	Collaborative Learning	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	**Tugas**	5
7 (Mathematics)	Mampu membedakan karakteristik berbagai bentuk pasar	Persaingan sempurna, monopoli, oligopoli, persaingan monopolistik	Case Method	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	**Presentasi**	10
8	**UJIAN TENGAH SEMESTER**	**Materi Mikroekonomi (Minggu 1–7)**	**Ujian Tertulis**	**3×50 TM**	**UTS**	**10**
9 (Science)	Mampu menghitung dan menginterpretasikan pendapatan nasional	GDP, GNP, NNP, metode perhitungan pendapatan nasional	Ceramah Interaktif, Latihan Soal	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	**Quiz**	5
10 (Technology)	Mampu menganalisis penggunaan indikator ekonomi makro berbasis data digital	Data ekonomi nasional, dashboard ekonomi, statistik ekonomi	Case Method, Data Analysis	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	**Tugas**	5
11 (Technology)	Mampu mengevaluasi kebijakan moneter terhadap perekonomian	Uang, inflasi, suku bunga, Bank Indonesia, kebijakan moneter	Case Method	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	**Tugas**	5
12 (Engineering)	Mampu mengevaluasi kebijakan fiskal dan APBN	Pajak, pengeluaran pemerintah, APBN, kebijakan fiskal	Problem Based Learning	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	**Tugas**	5
13 (Engineering)	Mampu menganalisis pertumbuhan ekonomi dan pembangunan	*Economic growth*, HDI, pembangunan berkelanjutan	Case Method	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	**Quiz**	5
14 (Arts)	Mampu menyusun laporan analisis ekonomi nasional secara visual	Tren ekonomi Indonesia dan global	Project Based Learning Tahap I	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	**Tugas**	10

15 (Mathematics)	Mampu menganalisis ekonomi internasional dan perdagangan global	Perdagangan internasional, kurs, neraca pembayaran, globalisasi	Project Based Learning Tahap II	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	**Presentasi**	5
16	**UJIAN AKHIR SEMESTER / Proyek Akhir**	**Presentasi Proyek Analisis Ekonomi Indonesia dan Global**	**Presentasi Proyek**	**3×50 TM**	**UAS**	**15**

SISTEM PENILAIAN

Komponen Penilaian	Total Bobot (%)	CPMK 1 (%)	CPMK 2 (%)	CPMK 3 (%)	CPMK 4 (%)
Quiz	20%	5%	5%	5%	5%
Tugas	35%	10%	10%	10%	5%
Presentasi	20%	10%	-	5%	5%
UTS	10%	10%	-	-	-
UAS	15%	-	5%	10%	-
TOTAL	100%	35%	20%	30%	15%

MATRIKS CPL – CPMK

CPL	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4
CPL-02	**3**	**3**	**3**	**3**

Logika Penentuan Skor

Nilai	Arti
3	Kontribusi utama (Strong Alignment)
2	Kontribusi sedang (Moderate Alignment)
1	Kontribusi kecil (Minor Alignment)
0	Tidak relevan

RUBRIK PENILAIAN ANALITIK PROYEK AKHIR

Judul Proyek:

"Analisis Kondisi Ekonomi Indonesia dan Dampaknya terhadap Dunia Bisnis"

Dimensi/Kriteria	Sangat Baik (85–100)	Baik (70–84)	Cukup (55–69)	Kurang (<55)
Analisis Fenomena Ekonomi	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan fenomena ekonomi secara komprehensif dengan dukungan data yang relevan.	Analisis cukup mendalam dan didukung data yang memadai.	Analisis masih bersifat deskriptif dan kurang mendalam.	Analisis tidak jelas dan tidak didukung data.
Penggunaan Data dan Statistik	Menggunakan data ekonomi terkini secara tepat dan mampu menginterpretasikan hasilnya dengan baik.	Data yang digunakan cukup relevan dan dapat diinterpretasikan dengan benar.	Penggunaan data masih terbatas dan kurang mendukung analisis.	Tidak menggunakan data yang relevan.
Analisis Dampak terhadap Bisnis	Mampu menghubungkan kondisi ekonomi dengan implikasi terhadap dunia usaha secara logis dan kritis.	Hubungan antara kondisi ekonomi dan bisnis cukup jelas.	Hubungan yang dibangun masih umum dan kurang kuat.	Tidak mampu menjelaskan dampak terhadap bisnis.
Argumentasi dan Solusi	Menyajikan argumentasi yang logis serta solusi yang realistis dan aplikatif.	Argumentasi cukup logis dengan solusi yang relevan.	Argumentasi masih lemah dan solusi kurang aplikatif.	Tidak terdapat argumentasi maupun solusi yang memadai.
Penyajian Laporan	Laporan sistematis, akademik, dan sesuai kaidah ilmiah.	Laporan cukup sistematis dengan sedikit kesalahan teknis.	Struktur laporan kurang konsisten.	Laporan tidak sistematis dan sulit dipahami.
Presentasi	Presentasi sangat komunikatif, meyakinkan, dan didukung visualisasi yang baik.	Presentasi cukup baik dan mudah dipahami.	Presentasi kurang terstruktur.	Presentasi tidak mampu menjelaskan isi proyek dengan baik.