STIE WIDYA WIWAHA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Metodologi Penelitian Akuntansi	MKU 323	Mata Kuliah Pendukung Keilmuan	3	6	1 September 2025

Otorisasi	Dosen Pengampu	Koordinator RMK	Kaprodi
			(Hasanah Setyowati, S.E., M.B.A., Ak., CA.)

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman dan keterampilan dalam merumuskan masalah, menyusun rancangan penelitian, menentukan metode, serta mengolah dan menganalisis data penelitian akuntansi. Mahasiswa diarahkan menghasilkan kajian ilmiah yang sistematis dan dapat dipertanggungjawabkan. Kompetensi ini mendukung CPL 01 dan CPL 03, terutama dalam penggunaan data serta analisis untuk mendukung kesimpulan.	
Mata Kuliah Prasyarat	Analisis Data Bisnis dan Visualisasi	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL PRODI**	
	CPL 01	Mampu menyusun, mengevaluasi, dan merancang laporan keuangan korporasi berdasarkan standar akuntansi yang berlaku, termasuk IFRS, laporan keberlanjutan (ESG), serta strategi perpajakan (tax planning), dengan menjunjung tinggi etika profesi, integritas, dan akhlak mulia.
	CPL 03	Mampu merancang dan mengoperasikan Sistem Informasi Akuntansi (SIA), mengolah dan menganalisis data keuangan menggunakan teknologi informasi, serta memanfaatkan teknologi seperti cloud computing, ERP, dan kecerdasan buatan (AI) untuk mendukung analisis dan pengambilan keputusan bisnis.
	CP-MK	
	CPMK-1	Mampu menjelaskan paradigma, etika, dan tahapan penelitian ilmiah di bidang akuntansi.
	CPMK-2	Mampu merumuskan masalah, tujuan, pertanyaan, hipotesis, serta mengembangkan landasan teori dan kerangka konseptual penelitian.

	CPMK-3	Mampu merancang metode penelitian, menentukan populasi dan sampel, serta menyusun instrumen pengumpulan data yang sesuai.
	CPMK-4	Mampu mengolah, menganalisis, menginterpretasikan data, dan menyusun proposal penelitian akuntansi secara sistematis dan etis.
Sub-CPMK	1. Menjelaskan hakikat, tujuan, karakteristik, dan paradigma penelitian akuntansi. 2. Mengidentifikasi isu dan fenomena penelitian akuntansi berdasarkan literatur dan kondisi empiris. 3. Merumuskan latar belakang, identifikasi masalah, batasan, dan rumusan masalah penelitian. 4. Menetapkan tujuan, manfaat, pertanyaan, dan hipotesis penelitian sesuai masalah yang dikaji. 5. Melakukan penelusuran literatur dan menyusun tinjauan pustaka secara kritis. 6. Mengembangkan teori, kerangka pemikiran, dan model konseptual penelitian. 7. Menentukan pendekatan dan desain penelitian kuantitatif, kualitatif, atau campuran. 8. Menentukan variabel, definisi operasional, indikator, dan skala pengukuran. 9. Menentukan populasi, teknik sampling, ukuran sampel, dan unit analisis. 10. Menyusun instrumen penelitian dan prosedur pengumpulan data yang valid dan etis. 11. Menjelaskan teknik pengolahan dan analisis data kuantitatif sesuai karakteristik data. 12. Menjelaskan teknik analisis data kualitatif dan penjaminan kualitas temuan. 13. Mengevaluasi kualitas data melalui uji validitas, reliabilitas, dan pemeriksaan asumsi yang relevan. 14. Menginterpretasikan hasil analisis serta menghubungkannya dengan teori dan penelitian terdahulu. 15. Menyusun dan mempresentasikan proposal penelitian akuntansi dengan kaidah ilmiah dan integritas akademik.	
Tim Teaching		
Referensi	1. Sekaran, U., & Bougie, R. Research Methods for Business: A Skill-Building Approach. Wiley (edisi terbaru). 2. Creswell, J. W., & Creswell, J. D. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. SAGE (edisi terbaru). 3. Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta (edisi terbaru). 4. Ghozali, I. Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS. Badan Penerbit Universitas Diponegoro (edisi terbaru). 5. Sekaran/Bougie serta artikel jurnal metodologi dan penelitian akuntansi yang relevan. 6. Pedoman penulisan karya ilmiah dan etika penelitian STIE Widya Wiwaha yang berlaku.	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (16 PERTEMUAN)

Minggu Ke	Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (TM/PT/BM)	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot (%)
1	Menjelaskan hakikat, tujuan, karakteristik, dan paradigma penelitian akuntansi.	Paradigma, karakteristik, dan etika penelitian akuntansi	Ceramah Interaktif	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	Quiz	5

2	Mengidentifikasi isu dan fenomena penelitian akuntansi berdasarkan literatur dan kondisi empiris.	Identifikasi fenomena dan pemetaan isu penelitian	Case Method	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	Tugas	5
3	Merumuskan latar belakang, identifikasi masalah, batasan, dan rumusan masalah penelitian.	Latar belakang dan rumusan masalah	Workshop Penulisan	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	Tugas	5
4	Menetapkan tujuan, manfaat, pertanyaan, dan hipotesis penelitian sesuai masalah yang dikaji.	Tujuan, manfaat, pertanyaan, dan hipotesis	Diskusi dan Latihan	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	Tugas	5
5	Melakukan penelusuran literatur dan menyusun tinjauan pustaka secara kritis.	Penelusuran literatur dan tinjauan pustaka	Literature Review	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	Resume Literatur	5
6	Mengembangkan teori, kerangka pemikiran, dan model konseptual penelitian.	Landasan teori dan kerangka konseptual	Collaborative Learning	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	Presentasi	5
7	Menentukan pendekatan dan desain penelitian kuantitatif, kualitatif, atau campuran.	Desain penelitian kuantitatif, kualitatif, dan campuran	Case Method	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	Tugas	5
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Evaluasi materi dan capaian pembelajaran pertemuan 1–7	Ujian Tertulis / Studi Kasus	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	UTS	10
9	Menentukan variabel, definisi operasional, indikator, dan skala pengukuran.	Variabel, definisi operasional, indikator, dan skala	Latihan Terstruktur	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	Tugas	5
10	Menentukan populasi, teknik sampling, ukuran sampel, dan unit analisis.	Populasi, sampel, teknik sampling, dan unit analisis	Praktik Data	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	Quiz	5
11	Menyusun instrumen penelitian dan prosedur pengumpulan data yang valid dan etis.	Instrumen dan teknik pengumpulan data	Workshop Instrumen	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	Tugas	5
12	Menjelaskan teknik pengolahan dan analisis data kuantitatif sesuai karakteristik data.	Pengolahan dan analisis data kuantitatif	Praktik Analisis Data	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	Praktik	5

13	Menjelaskan teknik analisis data kualitatif dan penjaminan kualitas temuan.	Analisis data kualitatif	Diskusi Kasus	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	Tugas	5
14	Mengevaluasi kualitas data melalui uji validitas, reliabilitas, dan pemeriksaan asumsi yang relevan.	Validitas, reliabilitas, dan kualitas data	Praktik / Demonstrasi	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	Tugas Proyek	10
15	Menginterpretasikan hasil analisis serta menghubungkannya dengan teori dan penelitian terdahulu.	Interpretasi hasil dan pembahasan penelitian	Project Based Learning Tahap I	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	Presentasi	5
16	UJIAN AKHIR SEMESTER / PROYEK AKHIR	Penyusunan Proposal Penelitian Akuntansi Berbasis Data Empiris	Presentasi Proyek / Ujian	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	UAS / Proyek Akhir	15

SISTEM PENILAIAN

Komponen Penilaian	Total Bobot (%)	CPMK 1 (%)	CPMK 2 (%)	CPMK 3 (%)	CPMK 4 (%)
Quiz	20%	5%	5%	5%	5%
Tugas	35%	10%	10%	10%	5%
Presentasi / Praktik	20%	10%	-	5%	5%
UTS	10%	10%	-	-	-
UAS / Proyek Akhir	15%	-	5%	10%	-
TOTAL	100%	35%	20%	30%	15%

MATRIKS CPL – CPMK

CPL-01	CPL-03	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4
CPL-01	CPL-03	3	3	3	3

Logika Penentuan Skor

Nilai	Arti
3	Kontribusi utama (Strong Alignment)
2	Kontribusi sedang (Moderate Alignment)
1	Kontribusi kecil (Minor Alignment)
0	Tidak relevan

RUBRIK PENILAIAN ANALITIK PROYEK AKHIR

Judul Proyek: **"Penyusunan Proposal Penelitian Akuntansi Berbasis Data Empiris"**

Dimensi/Kriteria	Sangat Baik (85–100)	Baik (70–84)	Cukup (55–69)	Kurang (<55)
Penguasaan Konsep	Menjelaskan konsep dan terminologi secara tepat, menyeluruh, dan kritis.	Pemahaman konsep baik dengan kekurangan kecil.	Pemahaman masih parsial dan terdapat beberapa kekeliruan.	Tidak memahami konsep utama.
Analisis dan Penerapan	Analisis mendalam, logis, dan mampu menerapkan konsep pada kasus secara tepat.	Analisis cukup tepat dengan kesalahan minor.	Analisis cenderung deskriptif dan penerapan belum konsisten.	Analisis tidak tepat dan tidak mampu menerapkan konsep.
Penggunaan Data / Regulasi / Referensi	Menggunakan data, regulasi, dan referensi relevan secara akurat serta dapat ditelusuri.	Referensi cukup relevan dan mendukung analisis.	Referensi terbatas atau kurang terintegrasi.	Tidak menggunakan sumber yang relevan.
Rekomendasi dan Etika	Rekomendasi aplikatif, argumentatif, dan mempertimbangkan etika serta tanggung jawab profesional.	Rekomendasi relevan dan pertimbangan etika cukup baik.	Rekomendasi umum dan pertimbangan etika terbatas.	Rekomendasi tidak relevan dan mengabaikan etika.
Komunikasi dan Dokumentasi	Hasil kerja sistematis, jelas, didukung bukti, dan disampaikan secara profesional.	Hasil kerja cukup sistematis dan komunikatif.	Dokumentasi kurang konsisten atau presentasi kurang terstruktur.	Hasil kerja tidak sistematis dan sulit dipahami.
Kemandirian dan Kolaborasi	Menunjukkan inisiatif, tanggung jawab, dan kontribusi kolaboratif yang sangat baik.	Menunjukkan tanggung jawab dan kolaborasi yang baik.	Kontribusi belum konsisten dan memerlukan arahan.	Tidak menunjukkan tanggung jawab atau kontribusi yang memadai.