LAPORAN AKHIR

MAHASISWA

PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 7 TAHUN 2024

Disusun Oleh:
Shalsa Mustika Sari
211118163

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI

SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI WIDYA WIWAHA YOGYAKARTA

2024

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR

MAHASISWA

Nama Kegiatan : Program Kampus Mengajar Angkatan 7 Tahun 2024

Nama Perguruan Tinggi : Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Widya Wiwaha Yogyakarta

Mahasiswa

1. Nama Lengkap : Shalsa Mustika Sari
2. NIM : 211118163
3. NPSN Sekolah : 20402487
4. Sekolah Penugasan : SDN Bunder III Patuk
5. Nama DPL : Guntur Samodro, M.T
6. Nama Koordinator PT: Agung Slamet Prasetyo, S.T., M.M

Guru Pamong

Sudiyana, S.Pd . SD

NIP. 196508241986041002

Dosen Pembimbing Lapangan

Guntur Samodro, M.T

NIDN. 0526108903

Mengetahui,

Ketua STIE Widya Wiwaha

Dr. Nur Widiastuti., SE., M.Si

NIDN. 0518086801

ISI LAPORAN

A. Hasil Analisis Kebutuhan Sekolah

Pada awal penerjunan yaitu tanggal 26 Februari 2024, Langkah awal sebelum merancang program kerja yaitu dengan melaksanakan observasi sekolah dengan tujuan dapat menentukan rancangan program kerja yang sesuai dengan kondisi sekolah penugasan. Observasi dilakukan selama satu minggu. Hasil dari observasi yang telah dilaksanakan tersebut adalah banyaknya media belajar yang terbengkalai, perpustakaan yang terbelangkai, kurangnya pemahaman literasi dan numerasi peserta didik, adanya kasus bulliying di setiap kelas, kurangnya pemahaman mengenai bulliying, kurangnya disiplin dan sikap sopan santun peserta didik, banyaknya sarana dan prasarana yang tidak diurus, peserta didik yang belum paham penggunaan fasilitas chromebook sebagai media belajar dan juga dari sisi guru yang ajarannya terlalu monoton dan cenderung hanya mengerjakan tugas tanpa didampingi yang membuat peserta didik minimnya dalam pemahaman literasi dan numerasi.

Dari hasil observasi tersebut dapat dirancang program kerja yang dibutuhkan sekolah baik dari segi kualitas peserta didik maupun guru kelas agar pembelajaran tidak monoton dan lebih efektif.

B. Perancangan Program

Kami melakukan Forum Komunikasi dan Koordinasi Sekolah (FKKS) pada tanggal 20 Maret 2024 dengan dihadiri DPL, Guru Pamong, Kepala Sekolah, dan Guru – guru. Kegiatan FKKS ini kami anggota kampus mengajar memaparkan program kerja yang sesuai kebutuhan sekolah berdasarkan hasil observasi sekolah.

Sasaran RAK	Nama RAK	Deskripsi Kegiatan	Tujuan Kegiatan
Literasi	Perkoordiniran Buku Perpustakaan	Menata ulang buku sesuai dengan kriteria kelas yang dibutuhkan agar memiliki sitem	Memudahkan peserta didik untuk mencari buku yang dibutuhkan.

		penataan buku yang mudah saat dibutuhkan	
	Membuat Pojok Baca	Kegiatan yang dilakukan untuk meningkatkan minat baca siswa. Biasanya, terletak di sudut ruangan yang dilengkapi dengan koleksi buku yang berperan sebagai perpanjangan fungsi perpustakaan.	Mendorong peserta didik untuk lebih gemar membaca, meningkatkan kreativitas serta mengasah keterampilan.
	Membuat dan memperbaiki Majalah Dinding (mading)	Media komunikasi dan sarana informasi yang ditempel di dinding dan dihias dengan kreativitas dan ketrampilan agar menarik	Sebagai media komunikasi antara peserta didik dan guru maupun penyelenggara. Selain itu, mading merupakan salah satu cara untuk meningkatkan kreativitas dan keterampilan siswa.
	Pohon Impian	Media untuk menuangkan Impian peserta didik kedepannya dan menjadikan motivasi untuk mewujudkan Impian tersebut.	Agar peserta didik berusaha mengejar Impian tersebut dan jika putus asa bisa melihat pohon impiannya untuk melanjtkan

			memperjuangkkan mimpi tersebut. Meningkatkan motivasi peserta didik untuk mewujudkan Impian.
	Pembelajaran Aksara Jawa	Kegiatan Pembelajaran muatan lokal menggunakan media menggambar kaligrafi.	Mendorong peserta didik untuk lebih mengenal budaya local dan meningkatkan pemahaman peserta didik dalam hal penulisan aksara jawa.
	Flash Card	Kegiatan belajar yang dilakukan dengan menggunakan media kartu bergambar dan tulisan. Peserta didik diharapkan mampu menjodohkan antara keduanya.	Meningkatkan vocabulary pada peserta didik.
Numerasi	Papan Hitung	Media ajar yang digunakan untuk memudahkan peserta didik dalam pemahaman hitungan dasar dalam	Memudahkan pemahaman hitungan dasar peserta didik.

		kehidupan sehari-hari.	
	Ular Tangga (Numerasi Asik)	Kegiatan belajar sambil bermain untuk meningkatkan semangat peserta didik dalam peningkatan numerasi.	Meningkatkan minat numerasi peserta didik.
	Tutor Perkalian dan Pembagian	Membantu peserta didik dalam pendalaman pemahaman mengenai numerasi perkalian dan pembagian.	Meningkatkan pemahaman peserta didik dalam numerasi perkalian dan pembagian.
	Petualangan Numerasi	Kegiatan belajar sambil bermain yang dilakukan di luar ruang kelas untuk meningkatkan pemahaman numerasi dengan suasana pembelajaran yang seru dan menyenangkan.	Meningkatkan minat dan pemahaman numerasi yang menyenangkan untuk peserta didik.
	Tangga Meter	Tangga satuan panjang atau tangga meter adalah satuan yang digunakan untuk mengukur	Untuk meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa adalah

		panjang dari sebuah benda.	dengan menggunakan media bagan tangga satuan panjang.
Program Lainnya: **Adaptasi TI**	Pelatihan dan Pengoperasian Canva	Pelatihan pengoperasian teknologi pembelajaran melalui aplikasi canva guna meningkatkan mutu pembelajaran.	Meningkatkan mutu pembelajaran.
	Sosialisasi Pengoperasian Gdoc dan Gslide	Pelatihan pengoperasian aplikasi Google document dan google slide untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran di Kelas.	Meningkatkan efektivitas pembelajaran di kelas.
	Literasi Cloud	Mengenalkan platform literasi digital kepada peserta didik menggunakan chrome book untuk meningkatkan minat baca peserta didik.	Meningkatkan minat baca peserta didik.
	Kahoot	Media pembelajaran berbasis game yang digunakan untuk	Meningkatkan pengetahuan peserta didik yang

		meningkatkan efektivitas pembelajaran di Kelas.	menyenangkan agar tidak bosan.
Mitigasi	Pemilahan Sampah	Kegiatan mengelola sampah berdasarkan jenis dan sifat sampah.	Meningkatkan pengetahuan mengelola sampah untuk peserta didik.
	3R (Reuse, Reduce, Recycle)	Kegiatan mengurangi sampah dengan mengelola sampah yang bisa digunakan kembali.	Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mengelola dan mengolah sampah yang mampu di daur ulang.
	Penanaman Toga	Kegiatan penanaman TOGA (Tanaman Obat Keluarga) dengan mengajarkan manfaat tanaman tersebut bagi kehidupan dan Kesehatan tubuh.	Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mencintai lingkungan dengan penanaman Toga.
Pengembangan Karakter	Upacara Bendera	Kegiatan untuk mengajarkan peserta didik terhadap pencerminan nilai-nilai budaya bangsa dengan tertib dan disiplin.	Membentuk karakter peserta didik dalam yang tertib dan disiplin serta cinta tanah air melalui lingkungan sekolah.

	Bimbingan dan Konseling	Kegiatan diskusi secara tatap muka yang dilakukan untuk membantu peserta didik dalam mencapai potensi terbaiknya.	Sebagai pembentukan dasar – dasar pengetahuan dan karakter peserta didik.
	Sharing Story	Kegiatan bertukar pikiran dengan peserta didik untuk menemukan Solusi atas kesulitan belajar peserta didik dalam proses pembelajaran di Sekolah.	Mencari Solusi untuk mengatasi kesulitan belajar peserta didik.
	Festival Litnum	Kegiatan untuk penguatan literasi dan numerisasi peserta didik yang diselenggarakan sekaligus untuk merayakan Hari Pendidikan Nasional.	Membangun karakter peserta didik, membangun budaya literasi dan numerisasi, meningkatkan motivasi peserta didik dalam belajar dan untuk merayakan hari Pendidikan Nasional.

C. Mitra yang Terlibat dalam Penugasan Program Kampus Mengajar

Mitra	Kolaborasi
DPL	Monitoring kegiatan kampus mengajar di sekolah penugasan dan hadir dalam FKKS
Guru Pamong	Kolaborasi dalam Keputusan program kerja yang dirancang dan penyesuaian jadwal RAK
Kepala Sekolah	Persetujuan Keputusan program kerja yang sudah dirancang
Wali Kelas	Persetujuan dan perizinan program kerja yang dirancang di kelas tertentu.
Guru Mata Pelajaran	Persetujuan dan perizinan meminta jam mata Pelajaran kepada guru mata Pelajaran yang bertugas saat menjalankan program kerja.
Orang Tua Peserta Didik	Pertemuan rutin bulanan orang tua peserta didik dan halal bihalal

D. Pelaksanaan AKM Kelas dan Asesmen Murid

Pre-test dan post-test AKM kelas hanya dilakukan pada kelas yang menjadi focus Kampus Mengajar 7, yaitu kelas 5.

Hasil Pre-test AKM

Nama	Nilai Literasi	Nilai Numerasi
AGUS GANI RAMADHAN	30	20
ALEXANELIN KANIYA JUSU	75	50
ALLIFAH SHEVILIANA ZHANNIARI	70	20
ALVARO DASA NOVAL HARTONO	65	20
ANDREW APRILLIO	80	70
ANOM EKO PRASETYO	75	15
ARIFAH DWI ARTANTI	0	0
FAISHAL YUSUF MAULANA ALFARISI	70	55

FIRZHA VIO HERYANTO	80	50
GUSTI CAHYO WANGSIT	60	55
KESHA VIONICKA ISLAMI	55	35
KINANDITA SAFIYA NADA	80	50
MUHAMMAD SABRIANSYAH	70	60
NAIFAH NATHANIA	80	35
QAIDZAR ALFAR QALIF	35	45
RAYA AULIA RAMADHANI	70	60
REYZA MAHESWARA	35	25
SALMA RAMADANTI	85	55
SAYLENDRA ABDHI MAULANNA	70	45
VINO ZANUAR PRASETYA	45	20

Hasil Post-test AKM

Nama	**Nilai Literasi**	**Nilai Numerasi**
AGUS GANI RAMADHAN	30	20
ALEXANELIN KANIYA JUSU	30	55
ALLIFAH SHEVILIANA ZHANNIARI	65	45
ALVARO DASA NOVAL HARTONO	55	50
ANDREW APRILLIO	90	85
ANOM EKO PRASETYO	45	25
ARIFAH DWI ARTANTI	90	70
FAISHAL YUSUF MAULANA ALFARISI	60	45
FIRZHA VIO HERYANTO	50	70
GUSTI CAHYO WANGSIT	50	50
KESHA VIONICKA ISLAMI	75	65
KINANDITA SAFIYA NADA	65	60
MUHAMMAD SABRIANSYAH	50	50
NAIFAH NATHANIA	60	35
QAIDZAR ALFAR QALIF	45	60
RAYA AULIA RAMADHANI	25	70

REYZA MAHESWARA	25	45
SALMA RAMADANTI	85	70
SAYLENDRA ABDHI MAULANNA	35	40
VINO ZANUAR PRASETYA	20	35

Dari data penilaian pre-tes dan post-tes diatas memiliki kesimpulan, bahwa nilai AKM peserta didik mengalami kenaikan secara signifikan.

E. Implementasi Program

Sasaran RAK	Nama RAK	Sasaran RAK	Timeline	Terlaksana	Status RAK
Literasi	Perkoordinirasi n Buku Perpustakaan	Kelas 1 -6	Setiap satu bulan sekali, dihari jum'at	14 Mei 2024	Sudah Terlaksana
	Membuat Pojok Baca	Kelas 1 - 6	24 April 2024	4 Juni 2024	Sudah Terlaksana
	Membuat dan memperbaiki Majalah Dinding (mading)	Kelas 1 - 6	23 April 2024	2 Mei 2024	Sudah Terlaksana
	Pohon Impian	Kelas 5	30 April 2024	30 April 2024	Sudah Terlaksana
	Pembelajaran Aksara Jawa	Kelas 4	29 April 2024	7 Mei 2024	Sudah Terlaksana
	Flash Card	Kelas 3 - 4	10 Mei 2024	7 Mei 2024	Sudah Terlaksana

Numerasi	Papan Hitung	Kelas 4 - 6	3 April 2024	6 Mei 2024	Sudah Terlaksana
	Ular Tangga (Numerasi Asik)	Kelas 4 -5	Kelas 4 : 30 Mei 2024 Kelas 5 : 2 – 5 Mei 2024	29 Mei 2024	Sudah Terlaksana
	Tutor Perkalian dan Pembagian	Kelas 1 - 6	30 Mei 2024	22 April 2024	Sudah Terlaksana
	Petualangan Numerasi	Kelas 1 - 6	2 – 5 Mei 2024	29 Mei 2024	Sudah Terlaksana
	Tangga Meter	Kelas 4 - 6	26 April 2024	30 April 2024	Sudah Terlaksana
Program Lainnya: **Adaptasi TI**	Pelatihan dan Pengoperasian Canva	Guru	31 Mei 2024	-	Belum Terlaksana, dikarenakan kurangnya persiapan.
	Sosialisasi Pengoperasian Gdoc dan Gslide	Kelas 5	6 – 8 Mei 2024	15 Mei 2024	Sudah Terlaksana
	Literasi Cloud	Kelas 5 - 6	1 – 3 April 2024	3 April 2024	Sudah Terlaksana

	Kahoot	Kelas 5 - 6	28 – 29 Mei 2024	17 Mei 2024	Sudah Terlaksana
Mitigasi	Pemilahan Sampah	Kelas 1 - 6	Sebulan sekali	8 Mei 2024	Sudah Terlaksana
	3R (Reuse, Reduce, Recycle)	Kelas 1 - 6	Sebulan Sekali	31 Mei 2024	Sudah Terlaksana
	Penanaman Toga	Kelas 1 dan 4	24 Mei 2024	31 Mei 2024	Sudah Terlaksana
Pengembangan Karakter	Upacara Bendera	Kelas 1 - 6	Setiap hari senin dan peringatan hari besar	Setiap hari senin dan hari besar kartini dan hari pendidikan nasional	Sudah Terlaksana
	Bimbingan dan Konseling	Kelas 4 - 6	Senin : Kelas 5 Rabu : Kelas 6 Jum’at : Kelas 4	3 Mei 2024	Sudah Terlaksana
	Sharing Story	Kelas 5 - 6	Sebulan sekali setiap hari selasa	7 Mei 2024	Sudah Terlaksana
	Festival Litnum	Kelas 5	2 – 5 Mei 2024	29 Mei 2024	Sudah Terlaksana

F. Refleksi dan Evaluasi Implementasi Program

Hal Baik yang didapatkan
Selama penugasan berlangsung, hal baik yang saya dapatkan tentunya pengalaman di bidang Pendidikan walaupun saya bukan berasal dari jurusan Pendidikan.Saya sengaja untuk mengikuti kampus mengajar ini walaupun bukan dari bidang Pendidikan karena saya ingin mencoba pengalaman di luar bidang saya dan ternyata saya bisa mengambil banyak pengalamannya seperti cara mengajar di kelas,banyaknya media pembelajaran guna membantu pemahaman peserta didik, melatih public speaking di depan guru maupun peserta didik, mengelola emosi menghadapi peserta didik, mengajarkan hal – hal baik yang belum dilakukan peserta didik, musyawarah kepada tim, dan mencari Solusi dari setiap permasalahan yang ada saat penugasan.
Tantangan yang dihadapi
Selama penugasan berjalan tentunya terdapat berbagai tantangan dalam melaksanakan program kerja yang sudah dirancang, seperti peserta didik yang terkesan menyepelekan tim, program kerja yang kami buat membosankan, media ajar yang sulit dimengerti mereka, adanya kesalahpahaman antara tim dan mitra (guru pamong dan kepala sekolah).
Solusi untuk mengatasinya
Solusi untuk tantangan tersebut dengan lebih tegas lagi kepada peserta didik, evaluasi setelah salah satu program kerja terealisasi agar rangkaian program kerja yang akan dilanjutkan kedepannya membuat peserta didik bersemangat,bukan malah bosan,mencari referensi belajar yang seru agar peserta didik tidak bosan,dan untuk kesalahpahaman terhadap mitra kami memperbaiki komunikasi lebih dalam lagi.

G. **Deskripsi Kegiatan Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan dalam Penugasan**

1.	FKKS II	FKKS II ini berisi memparkan rencana program kerja yang dibuat tim kepada guru pamong, kepala sekolah dan guru kelas selama masa penugasan berlangsung, yang sebelumnya sudah mendapatkan ijin dari pihak DPL.
2.	FKKS III	FKKS III ini berisi memaparkan hasil dari rancangan program kerja yang sudah diselesaikan oleh tim.
3.	Monitoring dan Evaluasi	DPL memonitoring mahasiswa dan mengevaluasi mahasiswa sebulan sekali dengan memastikan program apa saja yang sudah maupun belum berjalan serta menampung keluh kesah mahasiswa yang berada di sekolah saat masa penugasan.

H. Kesimpulan dan Saran

Kesimpulan

Program Kampus Mengajar Angkatan 7 merupakan bagian dari kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM). Program ini bertujuan untuk memberikan solusi bagi sekolah dasar dengan memberdayakan mahasiswa untuk membantu para guru dan kepala sekolah dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran. Program ini mempunyai manfaat dalam bentuk pembimbingan belajar bagi peserta didik sekolah dasar dan sekaligus pemberdayaan mahasiswa untuk membantu kegiatan sekolah. Mahasiswa membantu dengan cara asistensi mengajar, membantu adaptasi teknologi, serta membantu administrasi sekolah dan guru. Dalam Kampus Mengajar Angkatan 7 ini semua program yang dirancang tim sudah terlaksanakan walaupun tanggal pelaksanaannya tidak sesuai dengan timeline yang sudah dipaparkan pada FKKS II dikarenakan terkendalanya sesuatu yang tidak bisa dijelaskan.

Saran

Untuk pihak penyelenggara, semoga dapat terus menyelenggarakan program Kampus Mengajar di kemudian hari. Sehingga para mahasiswa yang ada di Indonesian ini dapat merasakan dan berpartisipasi secara nyata dalam dunia pendidikan dan bisa ikut serta menjadi bagian dalam upaya mencerdaskan siswa-siswi penerus bangsa.Diharapkan untuk ketepatan waktu hak-hak para peserta kampus mengajar terkait bantuan biaya hidup dan penyesuaian sekolah penugasan yang tidak maksimal diharapkan untuk angkatan selanjutnya agar sekolah penugasan sesuai domisili.Bagi sekolah mitra sebaiknya memahami lebih dalam terkait dengan tujuan dari program Kampus Mengajar, karena sangat penting untukmengetahui latar belakang pelaksanaan program ini sehingga pemberdayaan mahasiswa dapat dimanfaatkan secara efektif dan maksimal, serta dapat melaksanakan kerjasama yang baik dan sesuai harapan.

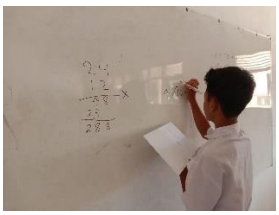
Lampiran

1. Dokumentasi implementasi program kerja

Literasi

<table>
<tr>
<td>Pengkoordiniran Buku Perpustakaan
 </td>
<td>Pohon Impian
 </td>
</tr>
<tr>
<td>Pojok Baca
 </td>
<td>Pembelajaran Aksara Jawa
 </td>
</tr>
<tr>
<td>Mading
 </td>
<td>Flash Card
 </td>
</tr>
</table>

Numerasi

<table>
<tr><td>Papan Hitung
 </td><td>Ular Tangga Numerasi
 </td></tr>
<tr><td>Tutor Perkalian dan Pembagian
</td><td>Tangga Meter
 </td></tr>
<tr><td colspan="2">Petualangan Numerasi
  </td></tr>
</table>

Adaptasi TI

<table>
<tr><td>Sosialisasi Gdoc&Gslide
 </td><td>Literasi Cloud
 </td></tr>
</table>

Kahoot   	

Mitigasi

Pemilahan Sampah  	3R  
Penanaman Toga     	

Pengembangan Karakter

Upacara  	Sharing Story  
Bimbingan Dan Konseling  	Festival Literasi Numerasi    

Kegiatan lain-lain

Pesantren Kilat  	Lomba Mushola  

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Pengajian Rutin dan Halal Bihalal
 </td>
<td>Perpisahan Kelas 6

</td>
</tr>
<tr>
<td>Pre-Test & Post – Test AKM
 </td>
<td>Asistensi Mengajar
  </td>
</tr>
</table>

2. Dokumentasi kegiatan mahasiswa bersama DPL dan para pemangku kepentingan terkait (dinas pendidikan, kepala sekolah, guru/guru pamong)

<table>
<tr><td>FKKS II
</td><td>FKKS III
</td></tr>
<tr><td>Monitoring Dan Evaluasi
 </td><td>Penarikan Mahasiswa Kampus Mengajar 7
</td></tr>
</table>