STIE WIDYA WIWAHA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI AKUNTANSI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
SEMINAR AKUNTANSI	MKK 201	Mata Kuliah Jurusan	3	5	3 September 2026
OTORISASI	Dosen Pengampu		Koordinator RMK		Kaprodi
	Dr. Priyastiwi, M.Si., Ak., CA.		Dr. Priyastiwi, M.Si., Ak., CA.		Hasanah Setyowati, M.B.A., Ak., CA.

Capaian Pembelajaran (CP)		
	CPL PRODI	
	S.3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
	S.10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	KU.3	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	KU.4	Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
	KU.5	Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
	P.1	Memahami teori dan praktik penyusunan laporan biaya produksi, laporan harga pokok produksi, anggaran, dan sistem informasi akuntansi perusahaan yang dibutuhkan pihak manajemen untuk pengambilan keputusan
	P.2	Menguasai teori dan praktik penyusunan dan analisis laporan keuangan untuk perusahaan privat dan publik.
	P.4	Memahami etika bisnis dan kode etik profesi akuntansi
	KK.1	Mampu mencatat transaksi bisnis dalam satu siklus akuntansi sampai disusun laporan keuangan perusahaan sesuai dengan Standar Akuntansi Keuangan.
	KK.6	Mampu untuk mengisi dokumen, merencanakan dan menyelesaikan urusan perpajakan perusahaan atau lembaga pemerintahan.
	KK.10	Mampu menggunakan teknologi informasi untuk menunjang pekerjaaanya.
	CP-MK	
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis isu-isu kontemporer serta hasil penelitian pada berbagai bidang akuntansi dengan menggunakan informasi dan data secara kritis.
	CPMK2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menjelaskan, membandingkan, dan mengevaluasi teori yang digunakan untuk membangun argumentasi dalam penelitian akuntansi.

	CPMK3	Mahasiswa mampu menyusun tinjauan literatur yang sistematis, logis, etis, dan berbasis sumber ilmiah untuk merumuskan peluang/topik penelitian akuntansi.
Deskripsi Singkat MK	Seminar Akuntansi merupakan mata kuliah kapita selekta yang memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk mendalami isu-isu kontemporer di bidang Akuntansi Keuangan, Etika Bisnis dan Profesi, Akuntansi Manajemen, Akuntansi Sektor Publik, Sistem Informasi Akuntansi/teknologi, Perpajakan, Pengauditan, dan Akuntansi Syariah. Mahasiswa membaca dan mendiskusikan artikel riset, menganalisis fenomena penelitian serta teori yang digunakan, dan pada akhir pembelajaran menyusun tinjauan literatur sesuai topik akuntansi yang diminati sebagai bekal mempersiapkan topik penelitian/tugas akhir skripsi.	
Mata Kuliah Prasyarat	Metode Penelitian Akuntansi	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Teori-teori yang digunakan dalam penelitian akuntansi serta artikel-artikel jurnal internasional maupun nasional yang mengulas isu-isu kontemporer akuntansi	
Tim Teaching	Dr. Priyastiwi, M.Si., Ak., CA.	
Referensi	1. Priyastiwi, P., Sriwidharmanely, S., & Fatjriyati, K. F. (2020). Can the Ethical Orientation Mitigate the Manager's Earnings Management? Journal of Accounting and Investment, 1(3), 417–433. 2. Putri, R. V. A., & Witono, B. (2025). Pengaruh Independensi Auditor, Audit Tenure, Fee Audit, Rotasi Kap, dan Ukuran Kap Terhadap Kualitas Audit. *Jesya*, *8*(1), 486-497. 3. Priyastiwi, P., & Setyowati, H. (2025). Fraud Reporting: An Experimental Examination of the Effect of Security and Financial Incentives on Trust in Whistleblowing Hotlines. *The Indonesian Journal of Accounting Research*, *28*(3), 489-526. 4. Putri, R. R. H., & Ridwan, R. (2026). Partisipasi Anggaran, Asimetri Informasi terhadap Senjangan Anggaran: Peran Moderasi Etika Kerja. *Jurnal Riset Akuntansi*, 61-70. 5. Nugroho, N. A., & Hersugondo, H. (2022). Analisis pengaruh environment, social, governance (ESG) disclosure terhadap kinerja keuangan perusahaan. *E-Bisnis: Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Bisnis*, *15*(2), 233-243. 6. Priyastiwi, P., & Saputra, N. (2019). Pengaruh Kinerja Keuangan Dan Karakteristik Daerah Terhadap Penyajian Laporan Keuangan Pemerintah Daerah Melalui Internet. *Jurnal Riset Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Widya Wiwaha Program Magister Manajemen*, *6*(2), 157-172. 7. Gayatri, N. P., Dewi, D. M. I. C., Arisanti, N. K. A., & Astuti, P. D. (2026). Determinasi Kepatuhan Wajib Pajak Pelaku E-Commerce: Peran Pengetahuan, Sosialisasi, Kesadaran, dan Sanksi Perpajakan. *JIBEMA: Jurnal Ilmu Bisnis, Ekonomi, Manajemen, dan Akuntansi*, *3*(4), 467-479. 8. Irwandi, P., Oktavianto, R., Adetyaa, A., & Sopian, S. (2025). Predicting Agricultural Product E-Commerce Usage Behavior In Indonesia With Machine Learning Algorithms. *Nominal: Barometer Riset Akuntansi dan Manajemen*, *14*(1), 101-117. 9. dos Santos, L. R., Behr, A., & Duarte, G. R. (2025). Recognizing accounting as a STEM discipline through professional skills in accounting information systems. *Journal of Accounting Education*, *72*, 100970. 10. Sukirman, A. A., Yuliafitri, I., & Hapsari, N. (2026). Does Digital Waqf Intention Lead to Actual Use? Evidence from West Java. *Share: Jurnal Ekonomi dan Keuangan Islam*, *15*(1), 15-35.

Kegiatan Belajar						
Minggu	**Kemampuan akhir yang diharapkan**	**Materi/Pokok Bahasan**	**Strategi Pembelajaran**	**Latihan yang dilakukan**	**Kriteria Penilaian (Indikator)**	**Bobot**
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan, alur pembelajaran, tuntutan akademik, dan karakteristik seminar berbasis artikel riset.	Orientasi seminar; kontrak perkuliahan; pengantar membaca artikel ilmiah.	- Diskusi, orientasi, mini-lecture.	Membaca artikel contoh dan mengidentifikasi masalah/pertanyaan penelitian.	Kesiapan belajar, ketepatan mengidentifikasi masalah dan pertanyaan penelitian.	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teori dan peran teori dalam penelitian akuntansi.	Akuntansi Keuangan (1): teori-teori dalam penelitian akuntansi keuangan.	Mini-lecture; guided discussion.	Membuat peta teori–fenomena–variabel penelitian.	Ketepatan menjelaskan konsep dan fungsi teori.	5%
3	Mahasiswa mampu menganalisis penggunaan informasi keuangan dan argumentasi penelitian.	Akuntansi Keuangan (2): penggunaan informasi keuangan untuk pengambilan keputusan.	Presentasi kelompok; diskusi artikel.	Analisis fenomena, teori, metode, temuan, dan implikasi artikel.	Kedalaman analisis dan kualitas argumentasi berbasis artikel.	5%
4	Mahasiswa mampu mengevaluasi isu kualitas audit dan independensi auditor berdasarkan bukti penelitian.	Pengauditan: kualitas audit dan independensi auditor.	Presentasi kelompok; case discussion.	Mengevaluasi logika hubungan variabel dan temuan penelitian.	Ketepatan analisis isu audit, bukti, dan kesimpulan.	5%
5	Mahasiswa mampu menganalisis dilema etika, fraud, dan whistleblowing dalam konteks penelitian akuntansi.	Etika Bisnis dan Profesi: fraud dan whistleblowing.	Presentasi kelompok; ethical case discussion.	Analisis kasus dan mekanisme whistleblowing.	Ketajaman analisis etika dan keterkaitan dengan hasil penelitian.	5%
6	Mahasiswa mampu	Akuntansi Manajemen	Presentasi kelompok;	Menganalisis hubungan	Kejelasan argumentasi dan	5%

	menganalisis hubungan partisipasi anggaran, asimetri informasi, etika, dan slack anggaran.	(1): perencanaan, anggaran, dan slack anggaran.	problem-based discussion.	variabel dan peran moderasi.	evaluasi hasil penelitian.	
7	Mahasiswa mampu mengevaluasi pengukuran kinerja keuangan/nonkeuangan dan keterkaitannya dengan ESG.	Akuntansi Manajemen (2): pengukuran kinerja dan ESG.	- Presentasi kelompok; case discussion.	Menilai konsep, indikator, dan implikasi ESG terhadap kinerja.	Kedalaman analisis konsep, bukti, dan implikasi.	5%
8–9	Mahasiswa mampu menganalisis isu akuntansi sektor publik dan perpajakan menggunakan teori, data, dan bukti penelitian.	Akuntansi Sektor Publik: akuntabilitas, transparansi, LKPD; Perpajakan: tax avoidance, tax compliance, digitalisasi perpajakan.	Presentasi kelompok; diskusi kasus.	Menganalisis artikel dan membandingkan isu akuntabilitas dengan kepatuhan perpajakan.	Kemampuan menghubungkan teori, data, konteks, dan implikasi kebijakan/praktik.	10%
10–11	Mahasiswa mampu mengevaluasi penerimaan/penggunaan teknologi dan memahami akuntansi dari perspektif STEM.	Akuntansi & Teknologi: TAM, UTAUT, dan akuntansi sebagai STEM.	Presentasi kelompok; critical discussion.	Memetakan konstruk TAM/UTAUT dan menganalisis kompetensi AIS dalam perspektif STEM.	Ketepatan penerapan teori dan kekuatan argumentasi kritis.	10%
12–13	Mahasiswa mampu menganalisis isu Akuntansi Syariah dan menentukan fokus literature review yang layak.	Akuntansi Syariah: perbankan Islam, zakat, wakaf, tata kelola syariah; pengantar literature review.	Presentasi; workshop.	Menentukan topik, fokus/pertanyaan kajian, dan strategi penelusuran literatur.	Relevansi topik, fokus kajian, kualitas sumber, dan etika akademik.	10%
14	Mahasiswa mampu menyusun dan mempresentasikan sintesis literatur yang menunjukkan research gap dan	Praktik penyusunan tinjauan literatur; finalisasi proyek mahasiswa.	Project-based learning; peer review.	Menyusun sintesis, research gap, dan agenda penelitian.	Koherensi sintesis, kualitas sumber, argumentasi, gap, sitasi, dan integritas akademik.	30%

	peluang penelitian.					