STIE WIDYA WIWAHA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
KEPEMIMPINAN STRATEGIK SEKTOR PUBLIK	MM033A	Mata Kuliah Kebidangan	3	3	10 Juni 2025

OTORISASI	Dosen Pengampu	Koordinator RMK	Kaprodi
	(Drs. John Suprihanto, MIM, Ph.D.)	(Drs. John Suprihanto, MIM, Ph.D.)	(Dr. Priyastiwi, S.E., M.Si., Ak., CA)

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas secara komprehensif konsep, teori, dan praktik kepemimpinan strategik dalam konteks sektor publik. Topik mencakup hakikat kepemimpinan, teori kepemimpinan dan manajemen, kemampuan memimpin, manajemen kekuasaan dan konflik, kepemimpinan stratejik, isu kepemimpinan global, ambiguitas dalam kepemimpinan perguruan tinggi, serta kepemimpinan strategik yang integratif, relasional, dan beretika. Pembelajaran dilakukan melalui analisis kasus, diskusi, dan perancangan strategi kepemimpinan.
Mata Kuliah Prasyarat	-
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL PRODI**
	CPL-1: Mampu menunjukkan integritas, etika profesional, tanggung jawab, kepemimpinan, sikap adaptif, kolaboratif, dan inklusif dalam pengelolaan organisasi yang berkelanjutan dan berwawasan global.
	CPL-4: Mampu merumuskan, mengevaluasi, dan mengimplementasikan solusi serta strategi manajerial berbasis data, teknologi digital, inovasi, dan metode ilmiah untuk menciptakan keunggulan bersaing dan nilai berkelanjutan.
	CPMK
	CPMK-1: Mahasiswa mampu menganalisis hakikat pemimpin dan kepemimpinan serta gaya kepemimpinan di era global.

	CPMK-2	Mahasiswa mampu membandingkan landasan teori kepemimpinan dan manajemen serta menerapkan prinsip menjadi pemimpin yang efektif.
	CPMK-3	Mahasiswa mampu mengevaluasi kemampuan memimpin, kepemimpinan inspirasional, dan pengaruh kepemimpinan dalam manajemen kekuasaan dan konflik.
	CPMK-4	Mahasiswa mampu merancang strategi kepemimpinan stratejik yang menciptakan keseimbangan kontrol organisasi dan mengelola ambiguitas di perguruan tinggi.
Sub-CPMK	1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi kepemimpinan dan mengidentifikasi gaya kepemimpinan di era global.	
	2. Mahasiswa mampu membandingkan teori kepemimpinan dan manajemen serta menerapkan prinsip menjadi pemimpin yang sukses.	
	3. Mahasiswa mampu menganalisis kemampuan memimpin dan kepemimpinan inspirasional serta mengevaluasi manajemen konflik dan kekuasaan.	
	4. Mahasiswa mampu merancang kepemimpinan stratejik yang menciptakan keseimbangan kontrol organisasi dan mengelola ambiguitas dalam kepemimpinan perguruan tinggi.	
	5. Mahasiswa mampu mengevaluasi isu kepemimpinan abad 21 dan mengembangkan strategi kepemimpinan global yang adaptif.	
	6. Mahasiswa mampu mengintegrasikan teori strategic leadership dan nilai-nilai kepemimpinan dalam proses strategi serta sumber finansial.	
	7. Mahasiswa mampu merancang ulang kepemimpinan strategik yang komunikatif, relasional, dan berkelanjutan untuk pengelolaan perilaku etis.	
Tim Teaching	1.	
Referensi	1. Northouse, P. G. (2021). Leadership: Theory and Practice (9th ed.). SAGE Publications. 2. Yukl, G. (2020). Leadership in Organizations (9th ed.). Pearson. 3. Hitt, M. A., Ireland, R. D., & Hoskisson, R. E. (2019). Strategic Management: Concepts and Cases: Competitiveness and Globalization (13th ed.). Cengage Learning. 4. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2020). Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 5. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara. 6. Artikel jurnal terkini tentang kepemimpinan strategik sektor publik (e-journal perpustakaan nasional).	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (16 PERTEMUAN)

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	**Sub-CPMK1** Menjelaskan definisi kepemimpinan dan mengidentifikasi gaya kepemimpinan di era global.	• Menjelaskan perbedaan antara pemimpin (leader) dan kepemimpinan (leadership) dengan tepat. • Mengidentifikasi minimal tiga gaya kepemimpinan yang relevan di era global.	Kriteria: Ketepatan definisi dan identifikasi gaya. Teknik: Kuis dan diskusi kelas.	Kuliah interaktif, tanya jawab, dan diskusi kelompok [3x50 menit]	Membaca materi e-book dan mengerjakan kuis online [3x60 menit]	Hakekat Pemimpin dan Kepemimpinan [Northouse, 2021, Bab 1]	3
2	**Sub-CPMK2** Membandingkan teori kepemimpinan dan manajemen serta menerapkan prinsip menjadi pemimpin yang sukses.	• Membandingkan peran kepemimpinan dan manajemen dalam organisasi publik. • Menerapkan prinsip-prinsip menjadi pemimpin yang efektif dalam studi kasus.	Kriteria: Ketepatan perbandingan dan penerapan prinsip. Teknik: Tugas tertulis dan presentasi.	Kuliah, analisis kasus, dan presentasi kelompok [3x50 menit]	Diskusi forum online tentang peran pemimpin vs manajer [3x60 menit]	Kepemimpinan dan Manajemen [Yukl, 2020, Bab 2]	4
3	**Sub-CPMK2** Menerapkan prinsip menjadi pemimpin yang sukses dalam konteks	• Mengidentifikasi karakteristik pemimpin yang sukses di sektor publik.	Kriteria: Kesesuaian strategi dengan konteks. Teknik: Refleksi	Workshop pengembangan diri dan diskusi reflektif [3x50 menit]	Menonton video inspirational leadership dan menulis refleksi	Bagaimana Menjadi Seorang Pemimpin (Being A Leader) [Northouse, 2021, Bab 2]	4

	organisasi publik.	• Menerapkan strategi pengembangan diri sebagai pemimpin.	tertulis dan umpan balik.		[3x60 menit]		
4	**Sub-CPMK3** Menganalisis kemampuan memimpin dan kepemimpinan inspirasional.	• Menganalisis komponen kemampuan memimpin (leadership mastery). • Mengevaluasi contoh kepemimpinan inspirasional dalam organisasi publik.	Kriteria: Kedalaman analisis dan ketepatan evaluasi. Teknik: Studi kasus dan rubrik penilaian.	Diskusi kasus kepemimpinan inspirasional dan simulasi [3x50 menit]	Analisis video kepemimpinan dan diskusi online [3x60 menit]	Kemampuan Memimpin (Leadership Mastery) [Yukl, 2020, Bab 3]	4
5	**Sub-CPMK3** Mengevaluasi manajemen kekuasaan dan konflik dalam kepemimpinan.	• Mengidentifikasi sumber-sumber kekuasaan dalam organisasi. • Mengevaluasi strategi manajemen konflik yang efektif.	Kriteria: Ketepatan identifikasi dan evaluasi. Teknik: Kuis dan laporan analisis konflik.	Kuliah, role-play manajemen konflik, dan debriefing [3x50 menit]	Membaca jurnal tentang power and conflict, lalu diskusi [3x60 menit]	Pengaruh Kepemimpinan, Manajemen Kekuasaan dan Konflik [Northouse, 2021, Bab 5]	4
6	**Sub-CPMK4** Merancang kepemimpinan stratejik yang menciptakan keseimbangan kontrol organisasi.	• Menganalisis konsep kepemimpinan stratejik dalam sektor publik. • Merancang kerangka keseimbangan kontrol organisasi.	Kriteria: Kreativitas dan kelayakan rancangan. Teknik: Proyek kelompok dan presentasi.	Workshop perancangan strategi dan presentasi kelompok [3x50 menit]	Kolaborasi online untuk menyusun draft strategi [3x60 menit]	Kepemimpinan Stratejik [Hitt, Ireland, & Hoskisson, 2019, Bab 1]	5
7	**Sub-CPMK4** Mengelola ambiguitas dalam kepemimpinan perguruan tinggi.	• Mengidentifikasi sumber ambiguitas dalam kepemimpinan perguruan tinggi.	Kriteria: Ketepatan identifikasi dan strategi. Teknik: Studi kasus dan diskusi kelompok.	Analisis kasus perguruan tinggi dan diskusi panel [3x50 menit]	Forum diskusi online tentang tantangan kepemimpinan PT [3x60 menit]	Ambiguitas dan Kemungkinan dalam Kepemimpinan di Perguruan Tinggi [Northouse, 2021, Bab 16]	4

		• Mengembangkan strategi mengelola ambiguitas.					
8	**Sub-CPMK1, Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4** Mengevaluasi penguasaan materi pertemuan 1-7 melalui ujian tengah semester.	• Menjawab soal studi kasus kepemimpinan strategik dengan tepat. • Menganalisis permasalahan kepemimpinan dalam sektor publik.	Ujian Tengah Semester (UTS) berbasis proyek atau soal studi kasus.	Ujian tertulis/praktikum di lab. [3x50 menit]	Ujian daring terstruktur. [3x60 menit]	Materi pertemuan 1-7 [Northouse, 2021; Yukl, 2020; Hitt et al., 2019]	18
9	**Sub-CPMK5** Mengevaluasi isu kepemimpinan abad 21 dan mengembangkan strategi kepemimpinan global yang adaptif.	• Mengevaluasi tantangan kepemimpinan abad 21 dalam konteks global. • Mengembangkan strategi kepemimpinan global yang adaptif terhadap perubahan lingkungan.	Kriteria: Kedalaman evaluasi dan orisinalitas strategi. Teknik: Studi kasus dan presentasi kelompok.	Kuliah, analisis kasus global, dan diskusi panel [3x50 menit]	Membaca jurnal tentang kepemimpinan abad 21 dan diskusi online [3x60 menit]	Isu Kepemimpinan Abad 21 dan Kriteria Pemimpin Abad 21 [Northouse, 2021, Bab 15; Yukl, 2020, Bab 12]	5
10	**Sub-CPMK6** Mengintegrasikan teori strategic leadership dan nilai-nilai kepemimpinan dalam proses strategi serta sumber finansial.	• Mengintegrasikan theory strategic leadership dan strategic leadership value dalam perencanaan strategis. • Menganalisis keterkaitan antara strategi dan sumber finansial organisasi publik.	Kriteria: Ketepatan integrasi teori dan nilai. Teknik: Proyek kelompok dan rubrik penilaian.	Workshop integrasi teori dan nilai kepemimpinan strategik [3x50 menit]	Kolaborasi online untuk menyusun kerangka integrasi strategi dan finansial [3x60 menit]	Theory Strategic and Leadership, Strategic Leadership Value, Integrasi Strategi dan Sumber Finansial [Hitt, Ireland, & Hoskisson, 2019, Bab 2]	6
11	**Sub-CPMK7** Merancang ulang	• Mengevaluasi konsep re-thinking strategic	Kriteria: Kreativitas dan kelayakan	Workshop perancangan ulang	Forum diskusi online tentang re-	Re-thinking Strategic Leadership, Relational	6

	kepemimpinan strategik yang komunikatif, relasional, dan berkelanjutan untuk pengelolaan perilaku etis.	leadership dalam organisasi publik. • Merancang strategi komunikasi dan relational leadership untuk keberlanjutan organisasi. • Menganalisis penerapan leadership as tools for strategic management dan strategic management of ethical behavior.	rancangan. Teknik: Proyek kelompok dan presentasi.	strategi kepemimpinan [3x50 menit]	thinking strategic leadership [3x60 menit]	Leadership for Strategic Sustainability, Leadership as Tools for Strategic Management, Strategic Management of Ethical Behavior [Hitt, Ireland, & Hoskisson, 2019, Bab 3]	
12	**Sub-CPMK5** Menganalisis implementasi kepemimpinan strategik dalam konteks governance sektor publik.	• Menganalisis prinsip governance dalam kepemimpinan strategik sektor publik. • Mengevaluasi implementasi kebijakan publik yang dipengaruhi kepemimpinan strategik.	Kriteria: Ketajaman analisis dan ketepatan evaluasi. Teknik: Studi kasus dan diskusi kelompok.	Analisis kasus governance dan diskusi terstruktur [3x50 menit]	Membaca artikel tentang governance dan kepemimpinan publik [3x60 menit]	Isu Kepemimpinan dan Governance [Northouse, 2021, Bab 14; Yukl, 2020, Bab 13]	5
13	**Sub-CPMK6** Mengevaluasi penerapan strategic leadership value dalam pengambilan keputusan etis.	• Mengevaluasi nilai-nilai kepemimpinan strategik dalam pengambilan keputusan etis. • Mengembangkan rekomendasi perbaikan pengelolaan perilaku etis organisasi.	Kriteria: Kedalaman evaluasi dan kualitas rekomendasi. Teknik: Laporan analisis dan presentasi.	Diskusi kasus etika dan simulasi pengambilan keputusan [3x50 menit]	Analisis video kasus etika dan diskusi online [3x60 menit]	Strategic Management of Ethical Behavior dan Strategic Leadership Value [Hitt, Ireland, & Hoskisson, 2019, Bab 4]	5
14	**Sub-CPMK7** Mengembangkan model	• Mengembangkan model kepemimpinan strategik	Kriteria: Orisinalitas dan	Workshop pengembangan	Kolaborasi online untuk finalisasi	Relational Leadership for Strategic Sustainability dan	6

	kepemimpinan strategik yang integratif, relasional, dan berkelanjutan.	integratif berbasis relational leadership. • Mengevaluasi keberlanjutan model kepemimpinan dalam organisasi publik.	kelayakan model. Teknik: Proyek akhir dan rubrik penilaian.	model dan presentasi [3x50 menit]	model kepemimpinan [3x60 menit]	Leadership as Tools for Strategic Management [Hitt, Ireland, & Hoskisson, 2019, Bab 5]	
15	**Sub-CPMK5, Sub-CPMK6, Sub-CPMK7** Mengevaluasi dan mengintegrasikan seluruh konsep kepemimpinan strategik dalam proyek akhir.	• Mengevaluasi secara kritis seluruh materi kepemimpinan strategik. • Mengintegrasikan teori dan praktik kepemimpinan strategik dalam proyek akhir.	Kriteria: Kedalaman evaluasi dan integrasi. Teknik: Presentasi proyek akhir dan rubrik penilaian.	Seminar presentasi proyek akhir dan diskusi [3x50 menit]	Unggah proyek akhir dan umpan balik daring [3x60 menit]	Integrasi seluruh materi kepemimpinan strategik [Northouse, 2021; Yukl, 2020; Hitt et al., 2019]	6
16	**Sub-CPMK1, Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5, Sub-CPMK6, Sub-CPMK7** Mengevaluasi penguasaan materi komprehensif kepemimpinan strategik sektor publik melalui ujian akhir semester.	• Menganalisis kasus kepemimpinan strategik sektor publik secara komprehensif. • Mengevaluasi dan merancang solusi kepemimpinan strategik yang inovatif dan beretika.	Ujian Akhir Semester (UAS) berbasis proyek akhir atau studi kasus komprehensif.	Ujian tertulis/praktikum di lab. [3x50 menit]	Ujian daring terstruktur. [3x60 menit]	Materi pertemuan 1-15 [Northouse, 2021; Yukl, 2020; Hitt et al., 2019]	15

SISTEM PENILAIAN

Komponen Penilaian	Total Bobot (%)	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
Quiz	20%	10%	–	5%	5%
Tugas	40%	5%	20%	5%	10%

Komponen Penilaian	Total Bobot (%)	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
Presentasi	15%	–	5%	5%	5%
UTS	10%	5%	5%	–	–
UAS	15%	–	–	5%	10%
Total	100%	20%	30%	20%	30%

BOBOT CPMK

CPL	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4
CPL-1	3	3	3	3
CPL-4	1	2	2	3

LOGIKA PENENTUAN SKOR

Nilai	Arti
3	Kontribusi utama (Strong Alignment)
2	Kontribusi sedang (Moderate Alignment)
1	Kontribusi kecil (Minor Alignment)
0	Tidak relevan

MATRIKS CPL–CPMK–Sub-CPMK

CPL	CPMK	Sub-CPMK yang Didukung
CPL-1 (Skor 3)	CPMK-1: Mahasiswa mampu menganalisis hakikat pemimpin dan kepemimpinan serta gaya kepemimpinan di era global.	Sub-CPMK 1: Mahasiswa mampu menjelaskan definisi kepemimpinan dan mengidentifikasi gaya kepemimpinan di era global. Sub-CPMK 5: Mahasiswa mampu mengevaluasi isu kepemimpinan abad 21 dan mengembangkan strategi kepemimpinan global yang adaptif.
CPL-1 (Skor 3)	CPMK-2: Mahasiswa mampu membandingkan landasan teori kepemimpinan dan manajemen serta menerapkan prinsip menjadi pemimpin yang efektif.	Sub-CPMK 2: Mahasiswa mampu membandingkan teori kepemimpinan dan manajemen serta menerapkan prinsip menjadi pemimpin yang sukses.
CPL-1 (Skor 3)	CPMK-3: Mahasiswa mampu mengevaluasi kemampuan memimpin, kepemimpinan inspirasional, dan pengaruh kepemimpinan dalam manajemen kekuasaan dan konflik.	Sub-CPMK 3: Mahasiswa mampu menganalisis kemampuan memimpin dan kepemimpinan inspirasional serta mengevaluasi manajemen konflik dan kekuasaan. Sub-CPMK 7: Mahasiswa mampu merancang ulang kepemimpinan strategik yang komunikatif, relasional, dan berkelanjutan untuk pengelolaan perilaku etis.

CPL	CPMK	Sub-CPMK yang Didukung
CPL-1 (Skor 3)	CPMK-4: Mahasiswa mampu merancang strategi kepemimpinan stratejik yang menciptakan keseimbangan kontrol organisasi dan mengelola ambiguitas di perguruan tinggi.	Sub-CPMK 4: Mahasiswa mampu merancang kepemimpinan stratejik yang menciptakan keseimbangan kontrol organisasi dan mengelola ambiguitas dalam kepemimpinan perguruan tinggi. Sub-CPMK 5: Mahasiswa mampu mengevaluasi isu kepemimpinan abad 21 dan mengembangkan strategi kepemimpinan global yang adaptif. Sub-CPMK 6: Mahasiswa mampu mengintegrasikan teori strategic leadership dan nilai-nilai kepemimpinan dalam proses strategi serta sumber finansial. Sub-CPMK 7: Mahasiswa mampu merancang ulang kepemimpinan strategik yang komunikatif, relasional, dan berkelanjutan untuk pengelolaan perilaku etis.

CPL	CPMK	Sub-CPMK yang Didukung
CPL-4 (Skor 1)	CPMK-1: Mahasiswa mampu menganalisis hakikat pemimpin dan kepemimpinan serta gaya kepemimpinan di era global.	Sub-CPMK 1: Mahasiswa mampu menjelaskan definisi kepemimpinan dan mengidentifikasi gaya kepemimpinan di era global. Sub-CPMK 5: Mahasiswa mampu mengevaluasi isu kepemimpinan abad 21 dan mengembangkan strategi kepemimpinan global yang adaptif.
CPL-4 (Skor 2)	CPMK-2: Mahasiswa mampu membandingkan landasan teori kepemimpinan dan manajemen serta menerapkan prinsip menjadi pemimpin yang efektif.	Sub-CPMK 2: Mahasiswa mampu membandingkan teori kepemimpinan dan manajemen serta menerapkan prinsip menjadi pemimpin yang sukses.

CPL	CPMK	Sub-CPMK yang Didukung
CPL-4 (Skor 2)	CPMK-3: Mahasiswa mampu mengevaluasi kemampuan memimpin, kepemimpinan inspirasional, dan pengaruh kepemimpinan dalam manajemen kekuasaan dan konflik.	Sub-CPMK 3: Mahasiswa mampu menganalisis kemampuan memimpin dan kepemimpinan inspirasional serta mengevaluasi manajemen konflik dan kekuasaan. Sub-CPMK 7: Mahasiswa mampu merancang ulang kepemimpinan strategik yang komunikatif, relasional, dan berkelanjutan untuk pengelolaan perilaku etis.
CPL-4 (Skor 3)	CPMK-4: Mahasiswa mampu merancang strategi kepemimpinan stratejik yang menciptakan keseimbangan kontrol organisasi dan mengelola ambiguitas di perguruan tinggi.	Sub-CPMK 4: Mahasiswa mampu merancang kepemimpinan stratejik yang menciptakan keseimbangan kontrol organisasi dan mengelola ambiguitas dalam kepemimpinan perguruan tinggi. Sub-CPMK 5: Mahasiswa mampu mengevaluasi isu kepemimpinan abad 21 dan mengembangkan strategi kepemimpinan global yang adaptif. Sub-CPMK 6: Mahasiswa mampu mengintegrasikan teori strategic leadership dan nilai-nilai kepemimpinan dalam proses strategi serta sumber finansial. Sub-CPMK 7: Mahasiswa mampu merancang ulang kepemimpinan strategik yang komunikatif, relasional, dan berkelanjutan untuk pengelolaan perilaku etis.

RUBRIK PENILAIAN ANALITIK

Kriteria Penilaian	Bobot (%)	Skala Penilaian / Deskriptor			
		Sangat Baik (81-100)	**Baik (61-80)**	**Cukup (41-60)**	**Kurang (0-40)**
Kedalaman Analisis	30	Mengidentifikasi seluruh elemen kunci kasus, menganalisis akar	Mengidentifikasi sebagian besar elemen kunci kasus, menganalisis akar masalah	Mengidentifikasi elemen dasar kasus, analisis dangkal	Tidak mengidentifikasi elemen kunci, analisis

Kasus/Masalah		masalah secara mendalam dengan menggunakan minimal 3 teori relevan, serta memberikan wawasan baru yang kontekstual.	dengan 2 teori relevan, namun kurang memberikan wawasan baru.	dan hanya menggunakan 1 teori, belum menunjukkan pemahaman komprehensif.	tidak relevan atau tidak menggunakan teori yang sesuai.
Kualitas Perancangan Strategi/Model	25	Strategi/model dirancang secara inovatif, terperinci, dan dapat diimplementasikan; mempertimbangkan aspek etika, keberlanjutan, dan konteks sektor publik secara holistik.	Strategi/model dirancang dengan baik dan terperinci, namun kurang inovatif atau kurang mempertimbangkan salah satu aspek (etika/keberlanjutan/konteks).	Strategi/model dirancang sederhana, kurang terperinci, dan hanya mempertimbangkan sebagian kecil aspek penting.	Strategi/model tidak jelas, tidak dapat diimplementasikan, atau tidak relevan dengan konteks.
Kualitas Argumentasi dan Referensi	20	Argumentasi logis, didukung oleh minimal 5 referensi kredibel (buku/jurnal) yang relevan dan mutakhir; sintesis teori dan praktik sangat baik.	Argumentasi logis, didukung oleh 3-4 referensi kredibel; sintesis teori dan praktik cukup baik.	Argumentasi kurang logis, didukung oleh 1-2 referensi; sintesis teori dan praktik lemah.	Argumentasi tidak logis, tanpa referensi yang jelas, atau referensi tidak relevan.
Kualitas Presentasi dan Komunikasi	15	Presentasi sangat jelas, menarik, menggunakan media yang tepat, dan mampu mempertahankan argumen dengan baik saat tanya jawab.	Presentasi jelas, menggunakan media yang memadai, dan mampu menjawab sebagian besar pertanyaan dengan baik.	Presentasi kurang jelas, media terbatas, dan kesulitan menjawab pertanyaan.	Presentasi tidak terstruktur, tidak menggunakan media, dan tidak mampu menjawab pertanyaan.
Etika dan Kolaborasi (untuk tugas kelompok)	10	Menunjukkan integritas akademik tinggi (bebas plagiarisme), kerja sama tim yang solid, dan tanggung jawab penuh terhadap tugas.	Menunjukkan integritas akademik baik, kerja sama tim yang cukup, dan tanggung jawab yang memadai.	Integritas akademik kurang terjaga (ada indikasi plagiarisme ringan), kerja sama tim minim, tanggung jawab kurang.	Terdapat plagiarisme, tidak ada kerja sama tim, dan tidak bertanggung jawab.