STIE WIDYA WIWAHA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI: AKUNTANSI, MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) – SEMESTER GASAL 2026/2027

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Akuntansi Manajemen	MKJ203, MLP402	Keuangan	3	3	5 September 2026
OTORISASI	**Dosen Pengampu**		**Koordinator RMK**		**Kaprodi**
	(Hasanah Setyowati, SE, MBA, Ak, CA)		(Hasanah Setyowati, SE, MBA, Ak, CA)		(Hasanah Setyowati, SE, MBA, Ak, CA)

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Akuntansi Manajemen membahas peran, konsep, dan teknik akuntansi internal dalam penyediaan informasi keuangan dan non-keuangan bagi manajemen. Pembahasan mencakup perencanaan (*planning*), pengendalian (*controlling*), dan pengambilan keputusan bisnis (*decision making*). Topik-topik utama meliputi konsep dan perilaku biaya, penganggaran (*master budget* & *flexible budget*), kalkulasi biaya berbasis aktivitas (*Activity-Based Costing*), analisis biaya-volume-laba (*CVP*), pengukuran kinerja pusat pertanggungjawaban melalui *Balanced Scorecard*, serta analisis diferensial untuk pengambilan keputusan strategis.	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL**	
	CPL-1	***Core Accountant***: Mampu menguasai teori, konsep, dan prinsip akuntansi keuangan secara mendalam serta menerapkannya dalam penyusunan laporan keuangan.
	CPL-2	***Digital Accountant***: Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan perangkat digital dalam mengolah data akuntansi serta menganalisis transaksi keuangan modern.
	CPL-3	***Business Problem Solver***: Mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan permasalahan akuntansi dan bisnis dengan pendekatan berbasis kasus.

	CPMK	
	CPMK-1	Mampu mengevaluasi konsep dasar, perilaku biaya, dan mengaplikasikan teknik pemodelan data akuntansi untuk perencanaan keuangan (Mendukung CPL 1, CPL 2).
	CPMK-2	Mampu menganalisis informasi biaya untuk efisiensi operasional dan sistem pengukuran kinerja terintegrasi (Mendukung CPL 1, CPL 3).
	CPMK-3	Mampu mendiagnosis masalah bisnis strategis dan memformulasi keputusan bisnis jangka pendek serta panjang secara etis (Mendukung CPL 2, CPL 3).
	SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	
	Sub-CPMK 1	Membedakan peran akuntansi manajemen dan keuangan serta memetakan klasifikasi biaya.
	Sub-CPMK 2	Menganalisis perilaku biaya (*mixed cost*) menggunakan metode *High-Low* dan membuat Laporan Laba Rugi Format Kontribusi.
	Sub-CPMK 3	Menyusun Anggaran Induk (*Master Budget*) operasional dan keuangan.
	Sub-CPMK 4	Menyusun Anggaran Fleksibel (*Flexible Budget*) dan menganalisis varians.
	Sub-CPMK 5	Membandingkan metode *Variable Costing* dan *Absorption Costing* serta menyusun laporan per segmen.
	Sub-CPMK 6	Menerapkan sistem *Activity-Based Costing* (ABC) dalam alokasi overhead dan analisis profitabilitas produk/pelanggan.
	Sub-CPMK 7	Merancang pengukuran kinerja desentralisasi (ROI, *Residual Income*) dan arsitektur *Balanced Scorecard*.
	Sub-CPMK 8	Memformulasikan analisis Cost-Volume-Profit (CVP) dan titik impas (*break-even point*).
	Sub-CPMK 9	Menggunakan analisis biaya diferensial untuk keputusan bisnis spesifik (*make or buy*, *keep or drop*, *special order*, *constrained resources*).
	Sub-CPMK 10	Menganalisis kelayakan investasi modal (*Capital Budgeting*) menggunakan metode *discounted cash flow*.
	Sub-CPMK 11	Memformulasikan dan mempresentasikan proyek akhir keputusan bisnis "Apakah Produk Ini Layak Dipertahankan?".
Mata Kuliah Prasyarat	Akuntansi Biaya	
Jumlah Pertemuan	14 Pertemuan Tatap Muka + 1 UTS + 1 UAS	
Metode Pembelajaran	Klasikal, Tutorial, Student-Centered Learning (SCL), Case Method, Focus Group Discussion (FGD), Presentasi, dan Project-Based Learning (PjBL)	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Gambaran Umum & Konsep Biaya 2. Perilaku Biaya & Laporan Laba Rugi Kontribusi 3. Hubungan Biaya-Volume-Laba (CVP) 4. Variable Costing & Pelaporan Segmen 5. Activity-Based Costing (ABC) / Penentuan Biaya Berdasarkan Aktivitas 6. Perencanaan Laba / Penyusunan Anggaran Induk (Master Budget) 7. Anggaran Fleksibel & Evaluasi Kinerja 8. Pengukuran Kinerja pada Organisasi Terdesentralisasi 9. Balanced Scorecard / Kartu Skor Berimbang 10. Analisis Diferensial (Bagian 1 & 2) 11. Keputusan Penganggaran Modal (Capital Budgeting	

Tim Teaching	Hasanah Setyowati, S.E., M.B.A., Ak., C.A.
Referensi	1. Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2012). *Managerial Accounting* (14th ed.). McGraw-Hill/Irwin. (Referensi Utama). Tautan: https://drive.google.com/file/d/1hbjTn1Pq3tA04VsTP951mJa1DCS_SkLu/view?usp=sharing 2. Buku/literatur lain yang relevan

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (16 PERTEMUAN)

Minggu ke-	Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (TM / PT / BM)	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot (%)
1	**Sub-CPMK 1:** Membedakan peran akuntansi manajemen & keuangan, serta mengklasifikasikan biaya dasar.	**Overview & Cost Concepts:** • Financial vs. Managerial Accounting • Cost Classifications (Direct, Indirect, Product, Period) *(Chapter 1 & Chapter 2)*	Klasikal, Lecturing, Tanya Jawab	TM: 3x50" PT: 3x60" BM: 3x60"	• Partisipasi Diskusi • Kuis Konsep Biaya	3%
2	**Sub-CPMK 2:** Menganalisis perilaku *mixed cost* dan menyusun Laba Rugi Kontribusi.	**Cost Behavior & Contribution Income Statement:** • High-Low Method & Scattergraph • Traditional vs Contribution Income Statement *(Chapter 2)*	Tutorial, SCL, Practical Excel Exercise	TM: 3x50" PT: 3x60" BM: 3x60"	• Latihan Soal Hitungan • Tugas Spreadsheet Excel	4%
3	**Sub-CPMK 3:** Memformulasikan analisis Cost-Volume-Profit (CVP) dan titik impas.	**CVP Relationships:** • Contribution Margin Ratio • Break-Even & Target Profit Analysis • Margin of Safety & Operating Leverage *(Chapter 5)*	SCL, Problem-Based Learning, Tutorial	TM: 3x50" PT: 3x60" BM: 3x60"	• Studi Kasus CVP • Tes Formatif Kuantitatif	5%
4	**Sub-CPMK 4:** Membandingkan *Variable Costing* dan *Absorption Costing*.	**Variable Costing & Segment Reporting:** • Variable vs. Absorption Costing • Reconciliation of Income • Segmented Income Statements *(Chapter 6)*	Case Method, FGD, Presentasi Kelompok	TM: 3x50" PT: 3x60" BM: 3x60"	• Partisipasi FGD • Laporan Analisis Kasus	5%
5	**Sub-CPMK 5:** Menerapkan sistem *Activity-Based Costing* (ABC).	**Activity-Based Costing (ABC):** • Activity Cost Pools, Cost Drivers & Rates • Perbandingan ABC vs. Traditional Costing *(Chapter 7)*	SCL, Case Method, Tutorial	TM: 3x50" PT: 3x60" BM: 3x60"	• Problem Solving ABC • Kuis Komparasi Overhead	5%
6	**Sub-CPMK 6:** Menyusun Anggaran Induk (*Master Budget*) operasional & keuangan.	**Profit Planning / Master Budgeting:** • Sales, Production, Direct Material/Labor Budget	Practical Exercise, SCL (Lab Excel)	TM: 3x50" PT: 3x60" BM: 3x60"	• Tugas Kelompok Penyusunan	5%

		• Cash Budget & Budgeted Financial Statements *(Chapter 8)*			Master Budget Excel	
7	**Sub-CPMK 7:** Menyusun Anggaran Fleksibel dan evaluasi varians.	**Flexible Budgets & Performance Analysis:** • Characteristics of Flexible Budget • Activity, Revenue & Spending Variances *(Chapter 9)*	Tutorial, Case Study, Review UTS	TM: 3x50" PT: 3x60" BM: 3x60"	• Analisis Varians Kuantitatif	3%
8	**UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) - Materi Pertemuan 1 s.d. 7**		Ujian Tertulis / Case Test	TM: 2 Jam	Lembar Jawab Ujian / Rubrik Esai & Hitungan	**15%**
9	**Sub-CPMK 8:** Mengukur kinerja pusat investasi dengan ROI & Residual Income.	**Performance Measurement in Decentralized Org.:** • Decentralization & Responsibility Accounting • Return on Investment (ROI) & Residual Income *(Chapter 11)*	SCL, Case Method, Class Discussion	TM: 3x50" PT: 3x60" BM: 3x60"	• Analisis Kasus Desentralisasi	4%
10	**Sub-CPMK 9:** Merancang arsitektur *Balanced Scorecard*.	**Balanced Scorecard:** • Financial & Non-financial Measures • Strategy Maps & Cause-and-Effect Chain *(Chapter 11)*	FGD, Mini-Project Design, Presentasi	TM: 3x50" PT: 3x60" BM: 3x60"	• Design Paper Balanced Scorecard	4%
11	**Sub-CPMK 10:** Memformulasikan analisis biaya diferensial untuk keputusan taktis.	**Differential Analysis (Part 1):** • Relevant Costs & Benefits Concept • Make or Buy Decision • Special Orders Decision *(Chapter 12)*	Case Method, SCL, Problem Solving	TM: 3x50" PT: 3x60" BM: 3x60"	• Studi Kasus Decision Making	4%
12	**Sub-CPMK 11:** Menggunakan analisis diferensial untuk evaluasi lini produk & kendala.	**Differential Analysis (Part 2):** • Adding and Dropping Product Lines • Utilization of Constrained Resources *(Chapter 12)*	Case Method, FGD (Persiapan Proyek Akhir)	TM: 3x50" PT: 3x60" BM: 3x60"	• Laporan Analisis Kasus Lini Produk	4%
13	**Sub-CPMK 12:** Menganalisis keputusan investasi modal (*Capital Budgeting*).	**Capital Budgeting Decisions:** • Net Present Value (NPV) & IRR • Payback Method & Simple Rate of Return *(Chapter 13)*	Tutorial, Practical Excel Exercise	TM: 3x50" PT: 3x60" BM: 3x60"	• Kuis Capital Budgeting	4%
14	**Sub-CPMK 13:** Menyusun laporan proyek Business Decision Lab "Apakah Produk Ini Layak Dipertahankan?".	**Project-Based Learning (PjBL) Execution:** Simulasi Laboratorium Keputusan Bisnis berbasis kasus riil/kompleks	Project-Based Learning (PjBL), Lab Work	TM: 3x50" PT: 3x60" BM: 3x60"	• Draft Laporan Proyek Akhir	5%
15	**Sub-CPMK 14:** Mempresentasikan dan memertahankan hasil analisis	**Project Presentation & Business Defense:** Presentasi dan Diskusi Panel Proyek Akhir	Presentasi Kelompok, Executive Defense	TM: 3x50" PT: 3x60" BM: 3x60"	• Penilaian Presentasi & Produk Proyek Akhir	15%

	proyek akhir keputusan produk.					
16	**UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) - Ujian Komprehensif / Hasil Proyek Akhir**		Evaluasi Proyek / Ujian Komprehensif	TM: 2 Jam	Penilaian Hasil Akhir Proyek & Ujian	**15%**
	TOTAL					**100%**

SISTEM PENILAIAN

Unsur Penilaian	Total Bobot (%)	CPMK yang Didukung	Deskripsi Unsur Penilaian
Aktivitas Partisipatif & Tugas Terstruktur	26%	CPMK 1, CPMK 2	Keaktifan FGD, kuis mingguan, dan latihan studi kasus independen.
Tugas Pemodelan Excel / Practical Lab	29%	CPMK 1, CPMK 3	Tugas praktikum penggunaan Excel untuk *High-Low*, *Master Budget*, dan *Capital Budgeting*.
Proyek Akhir (Business Decision Lab - PjBL)	15%	CPMK 2, CPMK 3	Penyusunan makalah, analisis data biaya diferensial produk, dan presentasi kelompok.
Ujian Tengah Semester (UTS)	15%	CPMK 1, CPMK 2	Ujian tertulis dan studi kasus komprehensif pertemuan 1–7.
Ujian Akhir Semester (UAS)	15%	CPMK 2, CPMK 3	Ujian tertulis komprehensif dan evaluasi berbasis kasus pemecahan masalah bisnis.
TOTAL	**100%**		

Komponen Penilaian	Total Bobot (%)	CPMK 1 (%)	CPMK 2 (%)	CPMK 3 (%)
Kuis, Keaktifan, FGD	**26%**	12%	14%	-
Tugas (Problem Set)	**29%**	15%	-	14%
Proyek Akhir	**15%**	-	10%	5%
UTS	**15%**	5%	10%	-
UAS	**15%**	-	5%	10%
TOTAL	**100%**	**32%**	**39%**	**29%**

MATRIKS CPL – CPMK

CPL	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3
CPL-1	3	3	0
CPL-2	3	0	3
CPL-3	0	3	3

LOGIKA PENENTUAN SKOR

Nilai	Arti
3	Kontribusi utama (*Strong Alignment*)
2	Kontribusi sedang (*Moderate Alignment*)
1	Kontribusi kecil (*Minor Alignment*)
0	Tidak relevan

MATRIKS HUBUNGAN CPL, CPMK, DAN SUB-CPMK

1. Tabel Bobot Matriks CPL - CPMK

CPMK	CPL 1 (Core Accountant)	CPL 2 (Digital Accountant)	CPL 3 (Business Problem Solver)	Total Bobot CPMK
CPMK 1	15%	15%	-	**30%**
CPMK 2	15%	-	15%	**30%**
CPMK 3	-	15%	25%	**40%**
Total CPL	**30%**	**30%**	**40%**	**100%**

2. Matriks CPMK dan SUB-CPMK

CPMK	Sub-CPMK yang Didukung
CPMK-1	Sub-CPMK 1, Sub-CPMK 2, Sub-CPMK 3, Sub-CPMK 4
CPMK-2	Sub-CPMK 5, Sub-CPMK 6, Sub-CPMK 7
CPMK-3	Sub-CPMK 8, Sub-CPMK 9, Sub-CPMK 10, Sub-CPMK 11

KONVERSI NILAI (https://stieww.ac.id/buku/PanduanAkademikS1.pdf)

No	Skor Angka	Nilai Abjad	Bobot
1	80,00 – 100,00	A	4,00
2	77,50 – 79,99	A-	3,75
3	75,00 – 77,49	AB	3,50
4	72,50 – 74,99	B+	3,25
5	70,00 – 72,49	B	3,00
6	67,50 – 69,99	B-	2,75
7	65,00 – 67,49	BC	2,50
8	62,50 – 64,99	C+	2,25
9	60,00 – 62,49	C	2,00
10	55,00 – 59,99	C-	1,75
11	50,00 – 54,99	CD	1,50
12	45,00 – 49,99	D+	1,25
13	40,00 – 44,49	D	1
14	< 40,00	E	0

RUBRIK PENILAIAN ANALITIK (PROYEK AKHIR)
Judul Proyek Akhir: Business Decision Lab: "Apakah Produk Ini Layak Dipertahankan?"
Deskripsi Proyek: Mahasiswa secara berkelompok mendiagnosis perusahaan yang memiliki beberapa lini produk, menganalisis biaya relevan, alokasi biaya *overhead/common cost*, margin kontribusi, dan dampak kualitatif/strategis untuk memformulasikan rekomendasi apakah lini produk yang rugi secara akuntansi tradisional harus dipertahankan atau dihentikan (*Keep or Drop Decision*).

Kriteria Penilaian	Sangat Baik (Skor 85–100)	Baik (Skor 70–84)	Cukup (Skor 55–69)	Kurang (Skor < 55)
1. Identifikasi & Klasifikasi Data Biaya (20%)	Mampu mengidentifikasi seluruh biaya relevan, mengeliminasi *sunk cost* dan *allocated common cost* yang menyesatkan secara sempurna.	Mampu mengidentifikasi sebagian besar biaya relevan dengan sedikit kekeliruan dalam klasifikasi *common cost*.	Kurang tepat memisahkan *avoidable cost* dan *unavoidable cost*, masih memasukkan beberapa *sunk cost*.	Gagal membedakan biaya relevan dan *sunk cost*; klasifikasi biaya salah.
2. Kedalaman Analisis Kuantitatif & Model Excel (30%)	Perhitungan margin kontribusi dan segmen margin sangat akurat; model Excel dinamis dan bebas kesalahan pemodelan.	Perhitungan kuantitatif akurat tetapi pemodelan Excel kurang fleksibel/dinamis.	Terdapat beberapa kesalahan matematis pada perhitungan margin segmen.	Perhitungan kuantitatif salah secara mendasar; tidak menggunakan pemodelan kuantitatif yang layak.
3. Pertimbangan Faktor Kualitatif & Strategis (20%)	Menganalisis dampak keputusan terhadap efek komplementer lini produk lain, reputasi, tenaga kerja, dan alokasi kapasitas secara komprehensif.	Membahas faktor kualitatif umum (seperti dampak pada pelanggan/pekerja) namun kurang terhubung dengan strategi jangka panjang.	Hanya menyebutkan faktor kualitatif secara dangkal tanpa analisis dampak yang jelas.	Mengabaikan sama sekali aspek kualitatif dan dampaknya pada strategi perusahaan.
4. Formulasi Solusi & Rekomendasi Keputusan (15%)	Rekomendasi keputusan logis, realistis, berbasis data diferensial, serta menyajikan skenario alternatif (*mitigation plan*).	Rekomendasi keputusan tepat berbasis data tetapi tidak menyajikan rencana mitigasi risiko.	Rekomendasi kurang sejalan dengan hasil analisis kuantitatif yang dibuat.	Rekomendasi salah atau tidak berbasis pada analisis data akuntansi manajemen.
5. Presentasi & Komunikasi Tim (15%)	Penyampaian *Executive Summary* sangat profesional, argumentatif, visualisasi data jelas, serta mampu mempertahankan argumen secara kritis.	Presentasi komunikatif dan media visual baik, tetapi kurang siap dalam menjawab pertanyaan kritis saat penyanggahan.	Presentasi cenderung membaca slide, visualisasi data kurang menarik, pembagian peran tim tidak seimbang.	Penyampaian buruk, tidak menguasai materi kasus, dan komunikasi tidak profesional.