STIE WIDYA WIWAHA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Pengauditan 1	**MKJ 208**	**Mata Kuliah Keilmuan dan Keahlian**	**3**	**3**	**1 September 2025**

Otorisasi	Dosen Pengampu	Koordinator RMK	Kaprodi
	(Moh. Mahsun, M.Si., Ph.D., Ak., CA., CPA., CFrA., Cert. IPSAS.)	(Moh. Mahsun, M.Si., Ph.D., Ak., CA., CPA., CFrA., Cert. IPSAS.)	(Hasanah Setyowati, S.E., M.B.A., Ak., CA.)

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman dasar mengenai tujuan, konsep, standar, dan proses pemeriksaan laporan keuangan. Mahasiswa diperkenalkan pada prosedur audit dan pentingnya bukti audit untuk menilai kewajaran informasi keuangan. Kompetensi ini menjadi fondasi pelaksanaan audit dan mendukung CPL 02 secara dominan serta CPL 01 sebagai kompetensi pendukung.
Mata Kuliah Prasyarat	Pengantar Akuntansi
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL PRODI**
	CPL02 — Mampu merencanakan, melaksanakan, dan merumuskan hasil audit keuangan serta audit sistem informasi, mengevaluasi pengendalian internal berbasis risiko, dan mendukung tata kelola organisasi serta pencegahan kecurangan (anti-fraud) sesuai standar profesional dan etika yang berlaku.
	CPL01 — Mampu menyusun, mengevaluasi, dan merancang laporan keuangan korporasi berdasarkan standar akuntansi yang berlaku, termasuk IFRS, laporan keberlanjutan (ESG), serta strategi perpajakan (tax planning), dengan menjunjung tinggi etika profesi, integritas, dan akhlak mulia.
	CP-MK
	CPMK-1 — Mampu menjelaskan konsep, tujuan, fungsi, standar, dan etika profesi dalam pemeriksaan laporan keuangan.
	CPMK-2 — Mampu menganalisis risiko audit, materialitas, dan sistem pengendalian internal sebagai dasar perencanaan audit.

	CPMK-3	Mampu mengidentifikasi dan menerapkan prosedur audit serta mengevaluasi kecukupan dan ketepatan bukti audit.
	CPMK-4	Mampu menyusun dokumentasi dan merumuskan kesimpulan audit sederhana berdasarkan hasil pemeriksaan secara objektif dan berintegritas.
Sub-CPMK	1. Mampu menjelaskan pengertian, tujuan, fungsi, dan ruang lingkup auditing. 2. Mampu menjelaskan perkembangan profesi, standar audit, dan kode etik auditor. 3. Mampu mengidentifikasi jenis audit, asersi manajemen, dan tanggung jawab auditor. 4. Mampu menjelaskan penerimaan perikatan audit, pemahaman entitas, dan dokumentasi audit. 5. Mampu menganalisis risiko audit, materialitas, dan risiko salah saji material. 6. Mampu menjelaskan sistem pengendalian internal dan menilai risiko pengendalian secara pengantar. 7. Mampu mengidentifikasi jenis, kecukupan, dan ketepatan bukti audit. 8. Mampu menerapkan prosedur audit: inspeksi, observasi, konfirmasi, penghitungan ulang, dan prosedur analitis. 9. Mampu menerapkan prosedur audit pada siklus transaksi dan akun laporan keuangan secara sederhana. 10. Mampu menyusun kertas kerja audit dan merumuskan kesimpulan audit sederhana.	
Tim Teaching	**Khoirunnisa Cahya Firdarini, S.E.,M.Si.**	
Referensi	1. Arens, A. A., Elder, R. J., Beasley, M. S., & Hogan, C. E. Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach. Edisi terbaru. 2. Hayes, R., Wallage, P., & Gortemaker, H. Principles of Auditing: An Introduction to International Standards on Auditing. Edisi terbaru. 3. Institut Akuntan Publik Indonesia (IAPI). Standar Profesional Akuntan Publik (SPAP) yang berlaku. 4. IAASB. Handbook of International Quality Management, Auditing, Review, Other Assurance, and Related Services Pronouncements. 5. Peraturan dan literatur auditing lain yang relevan.	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (16 PERTEMUAN)

Minggu Ke	Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (TM/PT/BM)	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot (%)
1 (Science)	Mampu menjelaskan pengertian, tujuan, fungsi, dan ruang lingkup auditing	Pengantar auditing; peran audit; jenis jasa assurance	Ceramah Interaktif, Case Method	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	Quiz	5

2 (Technology)	Mampu menjelaskan profesi, standar, dan etika auditor	Profesi akuntan publik; SPAP; pengenalan ISA; independensi, objektivitas, integritas, etika	Ceramah Interaktif, Diskusi	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	Tugas	5
3 (Technology)	Mampu mengidentifikasi jenis audit, asersi, dan tanggung jawab auditor	Audit laporan keuangan, kepatuhan, operasional; asersi manajemen; tanggung jawab auditor dan manajemen	Small Group Discussion	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	Presentasi	5
4 (Engineering)	Mampu menjelaskan penerimaan perikatan dan pemahaman entitas	Penerimaan klien/perikatan; surat perikatan; pemahaman bisnis dan lingkungan entitas	Case Method	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	Quiz	5
5 (Engineering)	Mampu menganalisis materialitas dan risiko audit	Materialitas; risiko audit; risiko inheren, pengendalian, dan deteksi	Problem Based Learning	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	Tugas	5
6 (Arts)	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi pengendalian internal	Komponen pengendalian internal; lingkungan pengendalian; penilaian risiko; aktivitas pengendalian; pemantauan	Case Method, Diskusi	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	Tugas	5
7 (Mathematics)	Mampu mengidentifikasi jenis dan kualitas bukti audit	Bukti audit; kecukupan, ketepatan, relevansi, reliabilitas; prosedur memperoleh bukti	Problem Based Learning	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	Presentasi	10
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Materi pertemuan 1–7	Ujian Tertulis / Studi Kasus	3×50 TM	UTS	10
9 (Science)	Mampu menerapkan prosedur audit dasar	Inspeksi, observasi, permintaan keterangan, konfirmasi, penghitungan ulang, pelaksanaan kembali, prosedur analitis	Ceramah Interaktif, Latihan	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	Quiz	5
10 (Technology)	Mampu menjelaskan dokumentasi dan kertas kerja audit	Tujuan dokumentasi; bentuk kertas kerja; indeks dan referensi silang; penyimpanan dokumentasi	Case Method, Praktik	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	Tugas	5
11 (Technology)	Mampu menerapkan prosedur audit pada siklus pendapatan	Siklus penjualan, piutang, penerimaan kas; pengujian pengendalian dan substantif pengantar	Small Group Discussion	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	Tugas	5
12 (Engineering)	Mampu menerapkan prosedur audit pada siklus pembelian	Siklus pembelian, utang usaha, persediaan, pengeluaran kas; penelusuran dokumen	Case Method, Latihan	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	Tugas	5

13 (Engineering)	Mampu menerapkan prosedur audit pada akun aset dan liabilitas	Audit kas, piutang, persediaan, aset tetap, utang, dan estimasi akuntansi secara pengantar	Problem Based Learning	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	Quiz	5
14 (Arts)	Mampu menyusun dokumentasi hasil prosedur audit	Kertas kerja, ringkasan temuan, evaluasi salah saji, komunikasi dengan pihak terkait	Project Based Learning Tahap I	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	Tugas Proyek	10
15 (Mathematics)	Mampu merumuskan kesimpulan audit sederhana secara objektif	Evaluasi bukti; penyelesaian prosedur; kesimpulan temuan; pengantar jenis opini audit	Project Based Learning Tahap II	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	Presentasi	5
16	UJIAN AKHIR SEMESTER / Proyek Akhir	Presentasi studi kasus perencanaan dan prosedur audit sederhana	Presentasi Proyek / Ujian	3×50 TM	UAS	15

SISTEM PENILAIAN

Komponen Penilaian	Total Bobot (%)	CPMK 1 (%)	CPMK 2 (%)	CPMK 3 (%)	CPMK 4 (%)
Quiz	15%	5%	5%	5%	-
Tugas	30%	5%	10%	10%	5%
Presentasi	15%	-	5%	5%	5%
UTS	20%	10%	5%	5%	-
UAS	20%	-	5%	5%	10%
TOTAL	100%	20%	30%	30%	20%

MATRIKS CPL – CPMK

CPL-02	CPL-01	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4
CPL 02 (utama)	3	3	3	3	CPL 01 (pendukung)

Logika Penentuan Skor

Nilai	Arti
3	Kontribusi utama (Strong Alignment)
2	Kontribusi sedang (Moderate Alignment)
1	Kontribusi kecil (Minor Alignment)
0	Tidak relevan

RUBRIK PENILAIAN ANALITIK PROYEK AKHIR

Judul Proyek: **"Analisis Prosedur Audit atas Laporan Keuangan pada Studi Kasus Entitas Sederhana"**

Dimensi/Kriteria	Sangat Baik (85–100)	Baik (70–84)	Cukup (55–69)	Kurang (<55)
Identifikasi Risiko dan Asersi	Mengidentifikasi risiko dan asersi secara komprehensif serta menghubungkannya dengan tujuan audit.	Identifikasi tepat dengan sedikit kekurangan.	Identifikasi masih umum dan hubungan dengan tujuan audit kurang jelas.	Tidak mampu mengidentifikasi risiko/asersi secara tepat.
Pemilihan Prosedur Audit	Prosedur tepat, relevan, dan memadai untuk merespons risiko.	Prosedur cukup relevan dengan kekurangan kecil.	Prosedur kurang lengkap atau kurang sesuai risiko.	Prosedur tidak relevan atau tidak dapat diterapkan.
Evaluasi Bukti Audit	Menilai kecukupan, ketepatan, relevansi, dan reliabilitas bukti secara logis.	Evaluasi bukti cukup tepat dengan argumentasi memadai.	Evaluasi bukti terbatas dan argumentasi kurang kuat.	Tidak mampu mengevaluasi bukti audit.
Dokumentasi dan Kesimpulan	Kertas kerja sistematis, dapat ditelusuri, dan kesimpulan didukung bukti.	Dokumentasi cukup sistematis dan kesimpulan cukup didukung.	Dokumentasi kurang lengkap dan kesimpulan kurang kuat.	Dokumentasi tidak memadai dan kesimpulan tidak berdasar.
Etika dan Komunikasi	Menunjukkan objektivitas, integritas, profesionalisme, dan komunikasi sangat baik.	Menunjukkan sikap profesional dan komunikasi baik.	Penerapan etika dan komunikasi perlu ditingkatkan.	Mengabaikan prinsip etika dan komunikasi profesional.
Presentasi	Presentasi sangat komunikatif, meyakinkan, dan didukung visualisasi yang baik.	Presentasi cukup baik dan mudah dipahami.	Presentasi kurang terstruktur.	Presentasi tidak mampu menjelaskan isi proyek dengan baik.