STIE WIDYA WIWAHA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
PENGUKURAN KINERJA SEKTOR PUBLIK	MM034D	Mata Kuliah Kebidangan	3	3	10 Juni 2025

OTORISASI	Dosen Pengampu	Koordinator RMK	Kaprodi
	(Dr. Moh. Mahsun, S.E., M.Si., Ak., CA., CPA., CFrA., Cert. IPSAS, Mediator)	(Dr. Moh. Mahsun, S.E., M.Si., Ak., CA., CPA., CFrA., Cert. IPSAS, Mediator)	(Dr. Priyastiwi, S.E., M.Si., Ak., CA)

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas teori dan praktik pengukuran kinerja sektor publik, mencakup penentuan indikator kinerja, analisis kinerja keuangan, metode pengukuran, serta akuntabilitas dan audit kinerja. Mahasiswa akan mempelajari cara mengukur efektivitas program publik berdasarkan sumber daya, keluaran, hasil, dan manfaat yang dirasakan masyarakat.	
Mata Kuliah Prasyarat	-	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL PRODI**	
	CPL-2	Mampu menguasai dan menganalisis konsep, teori, serta perkembangan mutakhir manajemen, berbasis data, teknologi digital, inovasi, kewirausahaan, dan keberlanjutan untuk mendukung pengambilan keputusan organisasi.
	CPL-3	Mampu menganalisis masalah, mengambil keputusan berbasis bukti, serta mengomunikasikan solusi dan bekerja secara kolaboratif dalam penyelesaian masalah manajerial yang kompleks.
	CPMK	
	CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai konsep pengukuran kinerja sektor publik
	CPMK-2	Mahasiswa mampu menguasai materi analisis kinerja keuangan sektor publik
	CPMK-3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menyusun indikator kinerja sektor publik
	CPMK-4	Mahasiswa mampu mengimplementasikan pengukuran kinerja sektor publik

Sub-CPMK	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan kerangka pengukuran kinerja sektor publik
	2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi indikator kinerja sumber daya, keluaran, hasil, dan manfaat
	3. Mahasiswa mampu menganalisis kinerja keuangan sektor publik menggunakan rasio dan metode analisis
	4. Mahasiswa mampu merancang indikator kinerja sektor publik yang terukur dan relevan
	5. Mahasiswa mampu mengevaluasi akuntabilitas dan proses audit kinerja sektor publik
Tim Teaching	1.
Referensi	1. Mahsun, M. (2018). Pengukuran Kinerja Sektor Publik. BPFE Yogyakarta. 2. Bastian, I. (2010). Akuntansi Sektor Publik: Suatu Pengantar. Erlangga. 3. Mardiasmo. (2018). Akuntansi Sektor Publik. Andi Offset.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (16 PERTEMUAN)

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	**Sub-CPMK1** Menjelaskan konsep dasar dan kerangka pengukuran kinerja sektor publik serta organisasi dan manajemen kinerja	• Menjelaskan definisi dan ruang lingkup pengukuran kinerja sektor publik • Mengidentifikasi peran organisasi dan manajemen kinerja dalam sektor publik	Kriteria: Ketepatan penjelasan konsep dan identifikasi peran; Teknik: Partisipasi kelas dan kuis lisan	Kuliah interaktif dan diskusi kelompok [3x50 menit]	Membaca modul dan forum diskusi online [3x60 menit]	Perkenalan rancangan pembelajaran; Organisasi dan manajemen kinerja; Konsep dasar pengukuran kinerja sektor publik [Mahsun, 2018, Bab 1; Mardiasmo, 2018, Bab 1]	3
2	**Sub-CPMK1** Menjelaskan perencanaan manajemen kinerja dan siklus pengukuran kinerja sektor publik	• Menjelaskan tahapan perencanaan manajemen kinerja • Mengidentifikasi siklus pengukuran kinerja sektor publik	Kriteria: Ketepatan penjelasan tahapan dan siklus; Teknik: Tugas ringkasan dan presentasi	Kuliah dan studi kasus [3x50 menit]	Menonton video pembelajaran dan kuis online [3x60 menit]	Perencanaan manajemen kinerja; Siklus dan pengukuran kinerja sektor publik [Mahsun, 2018, Bab 2; Bastian, 2010, Bab 3]	3
3	**Sub-CPMK2** Mengidentifikasi indikator kinerja sumber daya, keluaran, hasil, dan manfaat	• Mengidentifikasi jenis-jenis indikator kinerja (input, output, outcome, benefit) • Menjelaskan kategori pengukuran kinerja	Kriteria: Ketepatan identifikasi indikator; Teknik: Latihan soal dan diskusi kelompok	Kuliah dan latihan identifikasi indikator [3x50 menit]	Forum diskusi dan tugas online [3x60 menit]	Indikator kinerja; Kategori pengukuran kinerja [Mahsun, 2018, Bab 3; Mardiasmo, 2018, Bab 4]	3

4	**Sub-CPMK2** Menerapkan sistem informasi manajemen dan manajemen kinerja	• Menjelaskan peran sistem informasi manajemen dalam pengukuran kinerja • Menerapkan konsep manajemen kinerja pada studi kasus sederhana	Kriteria: Ketepatan penerapan konsep; Teknik: Studi kasus dan penilaian sejawat	Diskusi kelompok dan analisis studi kasus [3x50 menit]	Tugas analisis sistem informasi [3x60 menit]	Sistem informasi manajemen dan manajemen kinerja [Mahsun, 2018, Bab 4; Bastian, 2010, Bab 5]	4
5	**Sub-CPMK3** Menganalisis kinerja keuangan sektor publik menggunakan rasio dan metode analisis	• Menghitung rasio keuangan sektor publik • Menganalisis laporan keuangan sektor publik	Kriteria: Ketepatan perhitungan dan analisis; Teknik: Latihan soal dan kuis tertulis	Kuliah dan latihan analisis keuangan [3x50 menit]	Latihan soal online dan diskusi [3x60 menit]	Analisis kinerja keuangan sektor publik [Mardiasmo, 2018, Bab 5; Bastian, 2010, Bab 6]	4
6	**Sub-CPMK3** Menganalisis metode Balance Scorecard dalam pengukuran kinerja sektor publik	• Menjelaskan konsep Balance Scorecard • Menganalisis penerapan Balance Scorecard pada organisasi sektor publik	Kriteria: Ketepatan analisis metode; Teknik: Presentasi kelompok dan penilaian proyek	Diskusi kelompok dan simulasi [3x50 menit]	Tugas analisis kasus Balance Scorecard [3x60 menit]	Metode Balance Scorecard [Mahsun, 2018, Bab 5; Modul LAN, 2019]	4
7	**Sub-CPMK5** Mengevaluasi akuntabilitas kinerja sektor publik	• Menjelaskan konsep akuntabilitas kinerja • Mengevaluasi laporan akuntabilitas kinerja instansi pemerintah	Kriteria: Ketepatan evaluasi dan argumentasi; Teknik: Studi kasus dan laporan tertulis	Kuliah dan evaluasi laporan kinerja [3x50 menit]	Diskusi online dan tugas evaluasi [3x60 menit]	Akuntabilitas kinerja [Mardiasmo, 2018, Bab 6; PermenPANRB No. 53 Tahun 2014]	4
8	**Sub-CPMK1, Sub-CPMK2, Sub-CPMK3** Mengevaluasi penguasaan materi pertemuan 1-7 melalui ujian tengah semester	• Menjawab soal ujian dengan tepat sesuai materi pertemuan 1-7	Ujian Tengah Semester (UTS) berbasis proyek atau soal studi kasus.	Ujian tertulis/praktikum di lab [3x50 menit]	Ujian daring terstruktur [3x60 menit]	Materi pertemuan 1-7 [Mahsun, 2018; Mardiasmo, 2018; Bastian, 2010]	15

		• Menganalisis kasus pengukuran kinerja sektor publik					
9	**Sub-CPMK4** Menerapkan metode Balanced Scorecard dalam merancang sistem pengukuran kinerja sektor publik	• Menjelaskan perspektif Balanced Scorecard untuk sektor publik • Menerapkan Balanced Scorecard pada studi kasus organisasi sektor publik	Kriteria: Ketepatan penerapan konsep dan analisis kasus; Teknik: Presentasi kelompok dan rubrik penilaian	Kuliah interaktif dan simulasi penerapan Balanced Scorecard [3x50 menit]	Tugas analisis kasus dan forum diskusi online [3x60 menit]	Metode Balanced Scorecard untuk sektor publik [Mahsun, 2018, Bab 5; Modul LAN, 2019]	6
10	**Sub-CPMK5** Mengevaluasi akuntabilitas kinerja dan sistem pengendalian manajemen sektor publik	• Mengevaluasi laporan akuntabilitas kinerja instansi pemerintah • Menganalisis efektivitas sistem pengendalian manajemen	Kriteria: Ketepatan evaluasi dan argumentasi; Teknik: Studi kasus dan laporan tertulis	Kuliah dan evaluasi laporan akuntabilitas [3x50 menit]	Diskusi online dan tugas evaluasi [3x60 menit]	Akuntabilitas kinerja; Sistem pengendalian manajemen sektor publik [Mardiasmo, 2018, Bab 6; PermenPANRB No. 53 Tahun 2014]	6
11	**Sub-CPMK4** Menganalisis penerapan akuntansi manajemen dan sistem pengendalian manajemen dalam pengukuran kinerja	• Menganalisis peran akuntansi manajemen dalam pengukuran kinerja • Mengevaluasi sistem pengendalian manajemen sektor publik	Kriteria: Ketepatan analisis dan evaluasi; Teknik: Latihan soal dan presentasi	Kuliah dan analisis kasus akuntansi manajemen [3x50 menit]	Tugas analisis dan kuis online [3x60 menit]	Akuntansi manajemen dan sistem pengendalian manajemen sektor publik [Bastian, 2010, Bab 7; Mardiasmo, 2018, Bab 7]	6
12	**Sub-CPMK5** Menganalisis pelaksanaan performance audit	• Menjelaskan konsep dan tahapan performance audit	Kriteria: Ketepatan analisis dan rekomendasi; Teknik: Studi kasus dan	Kuliah dan simulasi audit kinerja [3x50 menit]	Tugas analisis kasus audit dan diskusi [3x60 menit]	Performance audit kinerja sektor publik [Mahsun, 2018, Bab 6; Modul LAN, 2019]	6

	kinerja sektor publik	• Menganalisis temuan audit kinerja dan rekomendasi perbaikan	laporan audit				
13	**Sub-CPMK4** Menganalisis integrasi sistem pengukuran kinerja dengan perencanaan strategis sektor publik	• Menganalisis keterkaitan pengukuran kinerja dengan perencanaan strategis • Mengevaluasi efektivitas sistem pengukuran kinerja dalam mencapai tujuan organisasi	Kriteria: Ketepatan analisis dan evaluasi; Teknik: Presentasi kelompok dan rubrik penilaian	Kuliah dan diskusi kelompok [3x50 menit]	Tugas analisis dan forum diskusi [3x60 menit]	Integrasi pengukuran kinerja dengan perencanaan strategis [Mardiasmo, 2018, Bab 8; Modul LAN, 2019]	6
14	**Sub-CPMK4** Merancang indikator kinerja sektor publik yang terukur dan relevan berdasarkan studi kasus	• Merancang indikator kinerja untuk program publik • Mengembangkan instrumen pengukuran kinerja yang valid	Kriteria: Ketepatan rancangan indikator dan instrumen; Teknik: Proyek kelompok dan presentasi	Workshop perancangan indikator kinerja [3x50 menit]	Kolaborasi daring dan unggah proyek [3x60 menit]	Perancangan indikator kinerja sektor publik [Mahsun, 2018, Bab 3; Modul LAN, 2019]	6
15	**Sub-CPMK5** Mengevaluasi implementasi sistem pengukuran kinerja sektor publik secara komprehensif	• Mengevaluasi implementasi sistem pengukuran kinerja • Memberikan rekomendasi perbaikan berdasarkan evaluasi	Kriteria: Ketepatan evaluasi dan rekomendasi; Teknik: Proyek akhir dan presentasi	Presentasi proyek akhir dan diskusi [3x50 menit]	Unggah laporan proyek dan penilaian sejawat [3x60 menit]	Evaluasi implementasi sistem pengukuran kinerja [Mahsun, 2018; Mardiasmo, 2018; Bastian, 2010]	4
16	**Sub-CPMK1, Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5** Mengevaluasi	• Menjawab soal ujian dengan tepat sesuai materi pertemuan 9-15 • Menganalisis kasus pengukuran kinerja	Ujian Akhir Semester (UAS) berbasis proyek akhir atau studi kasus komprehensif.	Ujian tertulis/praktikum di lab.	Ujian daring terstruktur.	Materi pertemuan 9-15 [Mahsun, 2018; Mardiasmo, 2018; Bastian, 2010; PermenPANRB No. 53 Tahun 2014; Modul LAN,	20

	penguasaan materi pertemuan 9-15 melalui ujian akhir semester	sektor publik secara komprehensif				2019]	

SISTEM PENILAIAN

Komponen Penilaian	Total Bobot (%)	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
Quiz	20%	10%	–	5%	5%
Tugas	40%	5%	20%	5%	10%
Presentasi	15%	–	5%	5%	5%
UTS	10%	5%	5%	–	–
UAS	15%	–	–	5%	10%
Total	100%	20%	30%	20%	30%

BOBOT CPMK

CPL	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4
CPL-2	3	3	2	2
CPL-3	1	2	2	3

LOGIKA PENENTUAN SKOR

Nilai	Arti
3	Kontribusi utama (Strong Alignment)
2	Kontribusi sedang (Moderate Alignment)
1	Kontribusi kecil (Minor Alignment)
0	Tidak relevan

MATRIKS CPL–CPMK–Sub-CPMK

CPL	CPMK	Sub-CPMK yang Didukung
CPL-2 (Skor 3)	CPMK-1: Mahasiswa mampu memahami dan menguasai konsep pengukuran kinerja sektor publik	Sub-CPMK 1: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan kerangka pengukuran kinerja sektor publik
CPL-2 (Skor 3)	CPMK-2: Mahasiswa mampu menguasai materi analisis kinerja keuangan sektor publik	Sub-CPMK 3: Mahasiswa mampu menganalisis kinerja keuangan sektor publik menggunakan rasio dan metode analisis
CPL-2 (Skor 2)	CPMK-3: Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menyusun indikator kinerja sektor publik	Sub-CPMK 2: Mahasiswa mampu mengidentifikasi indikator kinerja sumber daya, keluaran, hasil, dan manfaat Sub-CPMK 4: Mahasiswa mampu merancang indikator kinerja sektor publik yang terukur dan relevan
CPL-2 (Skor 2)	CPMK-4: Mahasiswa mampu mengimplementasikan pengukuran kinerja sektor publik	Sub-CPMK 5: Mahasiswa mampu mengevaluasi akuntabilitas dan proses audit kinerja sektor publik
CPL	CPMK	Sub-CPMK yang Didukung
CPL-3 (Skor 1)	CPMK-1: Mahasiswa mampu memahami dan menguasai konsep pengukuran kinerja sektor publik	Sub-CPMK 1: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan kerangka pengukuran kinerja sektor publik

CPL	CPMK	Sub-CPMK yang Didukung
CPL-3 (Skor 2)	CPMK-2: Mahasiswa mampu menguasai materi analisis kinerja keuangan sektor publik	Sub-CPMK 3: Mahasiswa mampu menganalisis kinerja keuangan sektor publik menggunakan rasio dan metode analisis
CPL-3 (Skor 2)	CPMK-3: Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menyusun indikator kinerja sektor publik	Sub-CPMK 2: Mahasiswa mampu mengidentifikasi indikator kinerja sumber daya, keluaran, hasil, dan manfaat Sub-CPMK 4: Mahasiswa mampu merancang indikator kinerja sektor publik yang terukur dan relevan
CPL-3 (Skor 3)	CPMK-4: Mahasiswa mampu mengimplementasikan pengukuran kinerja sektor publik	Sub-CPMK 5: Mahasiswa mampu mengevaluasi akuntabilitas dan proses audit kinerja sektor publik

RUBRIK PENILAIAN ANALITIK

Kriteria Penilaian	Bobot (%)	Skala Penilaian / Deskriptor			
		Sangat Baik (81-100)	**Baik (61-80)**	**Cukup (41-60)**	**Kurang (0-40)**
Kedalaman Analisis dan Ketepatan Konsep	30	Menganalisis kasus secara mendalam dengan mengaitkan minimal 3 konsep pengukuran kinerja sektor publik secara tepat; menunjukkan pemahaman komprehensif dan kritis terhadap teori dan praktik.	Menganalisis kasus dengan mengaitkan 2-3 konsep pengukuran kinerja sektor publik secara tepat; pemahaman baik namun kurang mendalam pada beberapa bagian.	Menganalisis kasus dengan mengaitkan 1-2 konsep pengukuran kinerja sektor publik; pemahaman dasar namun terdapat beberapa kesalahan konsep.	Analisis dangkal atau tidak mengaitkan konsep pengukuran kinerja sektor publik; pemahaman konsep tidak tepat atau tidak relevan.
Kualitas Perancangan Indikator Kinerja (Relevansi, Terukur,	25	Merancang indikator kinerja yang sangat relevan dengan tujuan organisasi, terukur (SMART), spesifik, dan didukung oleh data/instrumen	Merancang indikator kinerja yang relevan dan terukur, namun kurang spesifik atau kurang didukung instrumen yang	Merancang indikator kinerja yang sebagian relevan, namun tidak terukur dengan baik atau tidak spesifik; memerlukan	Indikator kinerja yang dirancang tidak relevan, tidak terukur, atau tidak spesifik; tidak dapat

Spesifik)		yang valid; menunjukkan kreativitas dan kelayakan implementasi.	memadai; layak untuk diterapkan dengan perbaikan minor.	perbaikan signifikan.	digunakan untuk mengukur kinerja.
Kemampuan Evaluasi dan Rekomendasi Perbaikan	25	Mengevaluasi implementasi sistem pengukuran kinerja secara kritis dengan bukti yang kuat; memberikan rekomendasi perbaikan yang spesifik, praktis, dan inovatif sesuai konteks organisasi.	Mengevaluasi implementasi dengan bukti yang memadai; memberikan rekomendasi perbaikan yang praktis namun kurang spesifik atau kurang inovatif.	Mengevaluasi secara dangkal atau bukti kurang mendukung; rekomendasi perbaikan bersifat umum dan kurang dapat diterapkan.	Tidak melakukan evaluasi yang bermakna atau tidak memberikan rekomendasi perbaikan yang relevan.
Kualitas Penulisan dan Presentasi (Sistematika, Bahasa, Visual)	20	Laporan ditulis dengan sistematika sangat baik, bahasa akademik yang jelas dan benar, serta presentasi yang menarik dan komunikatif dengan visual yang mendukung; referensi lengkap dan relevan.	Laporan ditulis dengan sistematika baik, bahasa akademik yang cukup jelas, presentasi yang komunikatif namun visual kurang mendukung; referensi memadai.	Laporan kurang sistematis, terdapat kesalahan bahasa yang mengganggu pemahaman, presentasi kurang jelas, visual minim; referensi terbatas.	Laporan tidak sistematis, bahasa tidak akademik dan sulit dipahami, presentasi tidak jelas, tidak ada visual; tanpa referensi yang relevan.