STIE WIDYA WIWAHA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
PSIKOLOGI INDUSTRI	MKB 307	Mata Kuliah Peminatan	3	6	3 Januari 2026

Otorisasi	Dosen Pengampu	Koordinator RMK	Kaprodi
	(Qurrata A'yunina Ciptantri, S.IP., M.Si)	(Qurrata A'yunina Ciptantri, S.IP., M.Si)	(Dr. Muhammad Mathori, M.Si)

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Psikologi Industri memberikan pemahaman konseptual, analitis, dan aplikatif mengenai aspek keperilakuan individu, dinamika kelompok, serta interaksinya dalam konteks organisasi dan industri. Pembahasan mata kuliah ini berfokus pada analisis perilaku tingkat individu dan kelompok yang berdampak langsung pada efektivitas dan kinerja organisasi. Topik-topik utama meliputi sejarah dan tantangan psikologi industri, variabel psikologis individu, motivasi, reward dan punishment, kesejahteraan dan keadilan kerja, manajemen stres, dinamika kelompok, konflik, kekuasaan, komunikasi efektif, serta model pengambilan keputusan manajerial. Mata kuliah ini menjadi fondasi penting bagi mahasiswa Program Studi Manajemen dalam mengelola sumber daya manusia secara humanis, adaptif, berbasis data, dan beretika. Pembelajaran diterapkan dengan pendekatan *Student-Centered Learning* (SCL) menggunakan strategi *Problem-Based Learning* (PBL) dan analisis kasus berbasis empiris.
Mata Kuliah Prasyarat	Manajemen Sumber Daya Manusia
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL PRODI**
	CPL01 — Menginternalisasi norma dan etika akademik.
	CPL02 — Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	CP-MK
	CPMK-1 (CPL016, — Mampu menguraikan dan mengonsepkan teori serta evolusi Psikologi Industri secara fungsional dalam merespons tantangan organisasi global dengan menjunjung etika akademik.

	CPL008)	
	CPMK-2 (CPL015, CPL009)	Mampu menganalisis dan mengaplikasikan aspek psikologis individu, dinamika motivasi, serta sistem reward & punishment dalam meningkatkan kinerja organisasi secara mandiri dan bertanggung jawab.
	CPMK-3 (CPL020)	Mampu mengevaluasi kondisi stres kerja, keadilan organisasi, dinamika kelompok, serta konflik untuk merumuskan solusi dan keputusan manajerial yang tepat berbasis data.
	CPMK-4 (CPL021, CPL015)	Mampu mengimplementasikan komunikasi efektif, strategi pengelolaan kekuasaan, dan model pengambilan keputusan kerja untuk memelihara hubungan serta jaringan kerja yang produktif.
Sub-CPMK	1. Mampu mendefinisikan psikologi industri serta menguraikan evolusi dan tantangan eksternal/internal di era kompetisi global. 2. Mampu menganalisis variabel dan aspek-aspek psikologi individu dalam lingkungan kerja. 3. Mampu mengevaluasi konsep dan dinamika motivasi kerja. 4. Mampu mengonstruksi sistem reward dan punishment serta tahap-tahap pelaksanaannya. 5. Mampu menganalisis prinsip kesejahteraan, keadilan kerja, serta teknik manajemen stres organisasi. 6. Mampu menganalisis dinamika kelompok dan mengelola konflik dalam organisasi secara konstruktif. 7. Mampu mengidentifikasi tingkat jabatan dan mengelola kekuasaan dalam organisasi. 8. Mampu menyusun dan menerapkan strategi komunikasi yang efektif serta model pengambilan keputusan kerja.	
Tim Teaching	1. Qurrata A'yunina Ciptantri, S.IP., M.Si 2. Dr. Suci Utami Wikaningtyas, MM 3. Dr. Dwi Novitasari, MM 4. Nita Fitriana, S.Pd., MM	
Referensi	1. Aamodt, Michael G. (2015). *Industrial/Organizational Psychology: An Applied Approach* (8th ed.). Cengage Learning. 2. Riggio, Ronald E. (2017). *Introduction to Industrial/Organizational Psychology*. Routledge. 3. Ones, D. S., Anderson, N., Viswesvaran, C., & Sinangil, H. K. (Eds.). (2018). *The SAGE Handbook of Industrial, Work & Organizational Psychology: Volume 2: Organizational Psychology* (2nd ed.). SAGE Publications. 4. Kowalski. (2010). *Psychology* (6th ed.). Higher Education. 5. Munandar, Ashar Sunyoto. (2011). *Psikologi Industri dan Organisasi*. Jakarta: Universitas Indonesia. 6. Weiner. (2012). *Handbook of Psychology* (2nd ed.). Professional Development. 7. Covey, Stephen R. (2001). *The 7 Habits of Highly Effective People* (Edisi Bahasa Indonesia).	

	Jakarta: Binarupa Aksara.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (16 PERTEMUAN)

Minggu	Sub-CPMK	Materi	Metode / Strategi Pembelajaran	Aktivitas Mahasiswa	Penilaian	Bobot	Indikator Penilaian
1 (Science)	Mampu mendefinisikan Psikologi Industri dan menguraikan evolusinya	Definisi, ruang lingkup, sejarah, dan evolusi psikologi industri	Kuliah Interaktif & Diskusi Kelompok	Membaca literatur dan mendiskusikan sejarah perkembangan psikologi industri	Partisipasi Diskusi	2%	Ketepatan menjelaskan konsep dan evolusi psikologi industri
2 (Technology)	Mampu menganalisis tantangan eksternal, internal, dan kompetisi global	Tantangan internal/eksternal dan dampak digitalisasi serta globalisasi pada psikologi industri	Case Method	Case study: Mengkritisi tantangan SDM di industri digital	Tugas Individu	3% *(revisi dari 2%)*	Kemampuan mengidentifikasi tantangan internal/eksternal dan tantangan kompetisi global
3 (Science)	Mampu menganalisis variabel dan aspek psikologi individu	Variabel psikologis perilaku individu: persepsi, sikap, dan kepribadian	Small Group Discussion	Menganalisis variasi kepribadian dan dampaknya terhadap kerja	Kuis 1	3%	Ketepatan mendefinisikan dan menjelaskan aspek-aspek psikologi individu

4 (Engineering)	Mampu mengonstruksi model dan dinamika motivasi kerja	Konsep, teori motivasi, dan desain dorongan kerja individu	Problem Based Learning	Merancang model pemecahan masalah penurunan motivasi kerja	Lembar Kerja Kasus	3%	Ketepatan mendefinisikan dan menguraikan model dinamika motivasi
5 (Engineering)	Mampu menyusun sistem dan tahap pelaksanaan reward & punishment	Konsep reward & punishment serta tahapan pelaksanaannya	Problem Based Learning	Menyusun skenario penerapan reward dan punishment berkeadilan	Portofolio Kasus	5%	Kerapian dan ketepatan merancang tahapan reward dan punishment
6 (Arts)	Mampu menyajikan konsep kesejahteraan dan keadilan kerja secara sistematis	Konsep kesejahteraan psikologis, keadilan distributif, dan keadilan prosedural	Presentasi Kreatif	Menyajikan visualisasi/infografis konsep keadilan dan kesejahteraan kerja	Rubrik Infografis	5% *(revisi dari 0%)*	Kebenaran substansi dan kejelasan visualisasi konsep keadilan
7 (Math)	Mampu menganalisis stres kerja dan merumuskan manajemen stres	Konsep stres kerja, pengukuran tingkat stres, dan teknik manajemen stres	Case Method & Diskusi Interaktif	Menganalisis indikator stres dan menyusun strategi intervensi	Tes Terstruktur	4% *(revisi dari 5%)*	Akurasi analisis faktor stres dan kelogisan solusi manajemen stres

8	UTS	Materi Minggu 1–7	Ujian Tertulis / Studi Kasus	Penyelesaian Soal & Kasus	UTS	20%	Ketepatan pemahaman konsep dan kemampuan analisis kasus
9 (Science)	Mampu menguraikan dan mengidentifikasi dinamika kelompok dalam organisasi	Konsep kelompok, pembentukan kelompok, dan dinamika interaksi	Kuliah Interaktif & Diskusi	Menganalisis tahap perkembangan kelompok dalam organisasi	Partisipasi Diskusi	5% *(revisi dari 0%)*	Ketepatan mendefinisikan dan mengidentifikasi dinamika kelompok
10 (Technology)	Mampu mengidentifikasi dan mengelola konflik dalam organisasi	Konflik organisasi, sumber konflik, dan resolusi konflik berbasis teknologi/platform interaktif	Project Based Learning Tahap I	Memeta skenario konflik dan merancang strategi penanganan	Progres Proyek I	5% *(revisi dari 0%)*	Ketepatan analisis sumber dan teknik penyelesaian konflik
11 (Engineering)	Mampu menganalisis kekuasaan dan pengaruh dalam organisasi	Konsep kekuasaan, taktik pengaruh, dan sumber kekuasaan manajerial	Problem Based Learning	Menganalisis penggunaan kekuasaan yang etis dalam organisasi	Studi Kasus	5%	Ketepatan pendefinisian dan analisis bentuk kekuasaan

12 (Engineering)	Mampu menganalisis tingkat jabatan dan struktur peran dalam organisasi	Tingkat jabatan, struktur organisasi, dan analisis peran jabatan	Diskusi Kelompok	Menyusun pemetaan peran dan tanggung jawab jabatan	Laporan Ringkas	5%	Ketepatan menguraikan tingkat jabatan dan fungsi manajerial
13 (Arts)	Mampu mendeskripsikan dan menyajikan strategi komunikasi yang efektif	Komunikasi interpersonal, hambatan komunikasi, dan komunikasi efektif	Collaborative Learning & Roleplay	Menyimulasikan dan menyajikan gaya komunikasi efektif	Penilaian Simulasi/Poster	7%	Kejelasan, efektivitas, dan estetika penyampaian pesan komunikasi
14 (Math/Logic)	Mampu mengidentifikasi model pengambilan keputusan kerja	Model-model pengambilan keputusan rasional dan normatif	Latihan Pemecahan Masalah	Menghitung/menimbang kriteria keputusan dengan matriks keputusan	Kuis 2	4% *(revisi dari 5%)*	Akurasi penerapan model dan logika pengambilan keputusan
15 (Science & Tech)	Mampu mengintegrasikan model keputusan dalam manajemen perubahan	Pengambilan keputusan lanjutan, manajemen perubahan, dan pengembangan organisasi	Project Based Learning Tahap II	Menyelesaikan proyek analisis perubahan dan efektivitas organisasi	Progres Proyek II	4% *(revisi dari 5%)*	Ketepatan merumuskan arah perubahan berbasis hasil keputusan

16	UAS	Materi Minggu 9–15	Presentasi Proyek Akhir / Ujian	Presentasi analisis kasus integratif Psikologi Industri	UAS / Proyek Akhir	18% *(revisi dari 30%)*	Kualitas analisis, presentasi, dan ketepatan solusi manajerial

SISTEM PENILAIAN

Komponen Penilaian	Bobot	CPMK yang Diukur
Aktivitas Partisipatif & Diskusi	15%	CPMK-1, CPMK-4
Tugas Individu & Portofolio Kasus	15%	CPMK-1, CPMK-2
Proyek Analisis Kasus Psikologi Industri	10%	CPMK-2, CPMK-3
Kuis Terstruktur (Kuis 1 & Kuis 2)	10%	CPMK-2, CPMK-4
Infografis & Visualisasi Komunikasi	10%	CPMK-1, CPMK-4
Ujian Tengah Semester (UTS)	10%	CPMK-1, CPMK-2

Ujian Akhir Semester / Proyek Akhir	15%	CPMK-3, CPMK-4
Penilaian Sikap, Etika Akademik & Profesionalisme	15%	CPMK-1, CPMK-4

Bobot CPMK

CPMK	Bobot	Rincian Penilaian
CPMK-1	**25%**	Partisipasi Diskusi (5%), Infografis (5%), Tugas Individu (5%), UTS (5%), Sikap Profesional (5%)
CPMK-2	**25%**	Kuis 1 (5%), Portofolio Kasus (5%), Progres Proyek I (5%), UTS (5%), Partisipasi Kelas (5%)
CPMK-3	**25%**	Tugas Analisis Stres/Konflik (5%), Progres Proyek II (5%), Studi Kasus Dinamika Kelompok (5%), UAS (10%)
CPMK-4	**25%**	Kuis 2 (5%), Visualisasi Komunikasi (5%), Presentasi Proyek Akhir (10%), Sikap Mandiri dan Kerjasama (5%)

Matriks CPL – CPMK

CPL \ CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4
CPL008	3	2	1	2
CPL009	2	3	2	2

Logika Penentuan Skor

Nilai	Arti
3	Kontribusi utama (Strong Alignment)
2	Kontribusi sedang (Moderate Alignment)
1	Kontribusi kecil (Minor Alignment)
0	Tidak relevan

Matriks CPL – CPMK – SUB CPMK

CPL	CPMK	Sub-CPMK
CPL016, CPL008	CPMK-1	Sub-CPMK 1: Mampu mendefinisikan psikologi industri serta menguraikan evolusi dan tantangan eksternal/internal di era kompetisi global.
CPL015, CPL009	CPMK-2	Sub-CPMK 2: Mampu menganalisis variabel dan aspek-aspek psikologi individu dalam lingkungan kerja.

CPL015, CPL009	CPMK-2	Sub-CPMK 3: Mampu mengevaluasi konsep dan dinamika motivasi kerja.
CPL015, CPL009	CPMK-2	Sub-CPMK 4: Mampu mengonstruksi sistem reward dan punishment serta tahap-tahap pelaksanaannya.
CPL020	CPMK-3	Sub-CPMK 5: Mampu menganalisis prinsip kesejahteraan, keadilan kerja, serta teknik manajemen stres organisasi.
CPL020	CPMK-3	Sub-CPMK 6: Mampu menganalisis dinamika kelompok dan mengelola konflik dalam organisasi secara konstruktif.
CPL021, CPL015	CPMK-4	Sub-CPMK 7: Mampu mengidentifikasi tingkat jabatan dan mengelola kekuasaan dalam organisasi.
CPL021, CPL015	CPMK-4	Sub-CPMK 8: Mampu menyusun dan menerapkan strategi komunikasi yang efektif serta model pengambilan keputusan kerja.

Rubrik Penilaian Analitik (Proyek Akhir / UAS)

Dimensi/Kriteria	Sangat Baik (85–100) DOCX	Baik (70–84) DOCX	Cukup (55–69) DOCX	Kurang (<55) DOCX
Kedalaman Analisis Keperilakuan (Science)	Mampu menganalisis masalah keperilakuan individu dan kelompok menggunakan teori psikologi industri secara tepat dan komprehensif.	Analisis keperilakuan tepat, namun terdapat kekurangan minor dalam mengaitkan konsep empiris.	Analisis bersifat umum, kurang mendalam, dan beberapa konsep dasar tidak diterapkan.	Analisis tidak tepat, tidak relevan, dan gagal menerapkan teori psikologi.
Pemanfaatan Teknologi & Data (Technology)	Menggunakan alat bantu digital/aplikasi instrumen evaluasi SDM dengan sangat optimal dan efisien.	Menggunakan instrumen digital dengan baik, namun integrasi data masih terbatas.	Menggunakan teknologi secara sederhana dan dominan proses manual.	Tidak memanfaatkan teknologi/data dalam analisis permasalahan.
Desain Solusi Organisasi (Engineering)	Mampu merancang skenario intervensi (motivasi, reward/punishment, stres) yang terstruktur, logis, dan aplikatif.	Solusi intervensi terstruktur dengan baik, tetapi belum sepenuhnya adaptif.	Solusi intervensi kurang konsisten dan masih memerlukan perbaikan mendasar.	Tidak mampu merancang solusi intervensi keperilakuan.

Komunikasi & Visualisasi (Arts)	Menyajikan laporan dan materi presentasi secara sangat rapi, persuasif, estetis, dan profesional.	Penyajian sistematis, rapi, dan mudah dipahami.	Penyajian kurang terstruktur dan visualisasi kurang jelas.	Penyajian acak-acakan dan sulit dipahami.
Rekomendasi Keputusan Manajerial (Math/Logic)	Menghasilkan rekomendasi keputusan kerja berbasis data dan analisis rasional yang tepat sasaran.	Rekomendasi keputusan cukup logis, tetapi kurang komprehensif.	Rekomendasi keputusan masih bersifat deskriptif dan lemah secara argumen.	Tidak mampu merumuskan keputusan manajerial yang solutif.