STIE WIDYA WIWAHA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
PERILAKU ORGANISASI	MM032C	Mata Kuliah Kebidangan	3	3	10 Juni 2025

OTORISASI	Dosen Pengampu	Koordinator RMK	Kaprodi
	(Dr. Rufaida Setyawati, M.Si.)	(Dr. Rufaida Setyawati, M.Si.)	(Dr. Priyastiwi, S.E., M.Si., Ak., CA)

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Matakuliah ini membahas manajemen organisasi dari perspektif makro artinya, sebagai suatu entitas, organisasi dipandang sebagai bagian dari suatu sistem. Secara khusus, dalam mata kuliah ini akan dilihat bagaimana organisasi dapat dipengaruhi dan mempengaruhi lingkungan eksternalnya. Di samping itu, juga akan dibahas bagaimana dampak aspek-aspek makro lain, seperti disain, budaya, strategi, konflik, dan perubahan organisasi terhadap keputusan dan perilaku individu di dalam maupun efektivitas dari suatu organisasi.
Mata Kuliah Prasyarat	-
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL PRODI**
	CPL-3: Mampu menganalisis masalah, mengambil keputusan berbasis bukti, serta mengomunikasikan solusi dan bekerja secara kolaboratif dalam penyelesaian masalah manajerial yang kompleks.
	CPL-4: Mampu merumuskan, mengevaluasi, dan mengimplementasikan solusi serta strategi manajerial berbasis data, teknologi digital, inovasi, dan metode ilmiah untuk menciptakan keunggulan bersaing dan nilai berkelanjutan.
	CPMK
	CPMK-1: Mahasiswa mampu mengidentifikasi hubungan antara perilaku ditingkat Individu, Kelompok dan Sistem Organisasi dengan Efektifitas Organisasi.
	CPMK-2: Mahasiswa mampu merumuskan, menguraikan dan menjelaskan hubungan antara Perilaku di level Individu Kelompok dan Sistem Organisasi dengan Efektifitas Organisasi.

	CPMK-3	Mahasiswa mampu menyelesaikan kasus komprehensif yang terkait dengan perilaku organisasi.
	CPMK-4	Mahasiswa mampu menyampaikan kritik dan usulan perbaikan terhadap praktik manajemen dalam organisasi.
Sub-CPMK	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar perilaku organisasi, tantangan global, dan kerangka kerja sistem organisasi dalam konteks makro. [CPMK1]	
	2. Mahasiswa mampu menganalisis pengaruh lingkungan eksternal dan teknologi digital terhadap strategi dan kinerja organisasi. [CPMK2]	
	3. Mahasiswa mampu menganalisis dampak desain organisasi dan budaya organisasi terhadap perilaku individu dan efektivitas organisasi. [CPMK2]	
	4. Mahasiswa mampu mengevaluasi pengaruh strategi organisasi, konflik, dan negosiasi terhadap pengambilan keputusan dan efektivitas organisasi. [CPMK3]	
	5. Mahasiswa mampu merancang strategi perubahan organisasi dan inovasi berkelanjutan untuk menghadapi tantangan global. [CPMK3]	
	6. Mahasiswa mampu menyusun kritik konstruktif dan usulan perbaikan praktik manajemen organisasi berdasarkan studi kasus komprehensif. [CPMK4]	
Tim Teaching	1.	
Referensi	1. Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). Organizational Behavior (18th ed.). Pearson. 2. Daft, R. L. (2020). Organization Theory and Design (13th ed.). Cengage Learning. 3. Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., Donnelly, J. H., & Konopaske, R. (2012). Organizations: Behavior, Structure, Processes (14th ed.). McGraw-Hill. 4. Artikel jurnal terkini dari Academy of Management Journal, Journal of Organizational Behavior, dan Harvard Business Review.	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (16 PERTEMUAN)

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	**Sub-CPMK1** Menjelaskan konsep dasar perilaku organisasi, tantangan global, dan kerangka kerja sistem organisasi dalam konteks makro.	• Mengidentifikasi definisi dan ruang lingkup perilaku organisasi makro. • Menjelaskan tantangan global yang mempengaruhi organisasi. • Menguraikan kerangka kerja sistem organisasi.	Kriteria: Ketepatan definisi dan ruang lingkup; Teknik: Kuis dan diskusi kelompok.	Kuliah interaktif, tanya jawab, dan diskusi kelompok [3x50 menit].	Membaca materi, menonton video, dan mengerjakan kuis online [3x60 menit].	Organizations and Organizational Effectiveness [Robbins & Judge, 2019, Bab 1; Daft, 2020, Bab 1].	4
2	**Sub-CPMK1** Menjelaskan peran pemangku kepentingan, manajer, dan etika dalam organisasi.	• Mengidentifikasi pemangku kepentingan dan kepentingannya. • Menjelaskan tanggung jawab manajerial dan dilema etika. • Menerapkan prinsip etika dalam pengambilan keputusan organisasi.	Kriteria: Ketepatan identifikasi pemangku kepentingan dan etika; Teknik: Studi kasus singkat dan presentasi.	Kuliah, analisis kasus, dan diskusi kelompok [3x50 menit].	Forum diskusi online dan review materi [3x60 menit].	Stakeholders, Managers, and Ethics [Daft, 2020, Bab 2].	4
3	**Sub-CPMK2** Menjelaskan pengaruh lingkungan eksternal dan teknologi digital terhadap strategi dan	• Mengidentifikasi komponen lingkungan eksternal.	Kriteria: Ketepatan analisis lingkungan; Teknik: Tugas analisis lingkungan dan kuis.	Kuliah, analisis lingkungan, dan diskusi [3x50 menit].	Membaca artikel jurnal, menonton video, dan mengerjakan tugas [3x60 menit].	Managing in a Changing Global Environment [Daft, 2020, Bab 5].	4

	kinerja organisasi.	• Menjelaskan dampak teknologi digital pada organisasi. • Menganalisis hubungan lingkungan eksternal dengan kinerja organisasi.					
4	**Sub-CPMK3** Menganalisis tantangan dasar desain organisasi.	• Mengidentifikasi tantangan diferensiasi dan integrasi. • Menjelaskan mekanisme koordinasi. • Menganalisis struktur organisasi yang sesuai dengan strategi.	Kriteria: Ketepatan analisis tantangan desain; Teknik: Studi kasus dan presentasi kelompok.	Kuliah, diskusi kelompok, dan analisis kasus [3x50 menit].	Membaca materi, forum diskusi, dan latihan soal [3x60 menit].	Basic Challenges of Organizational Design [Daft, 2020, Bab 3].	5
5	**Sub-CPMK3** Menganalisis desain struktur organisasi: otoritas dan kontrol.	• Menjelaskan hierarki otoritas dan rentang kendali. • Menganalisis mekanisme kontrol dalam organisasi. • Mengevaluasi efektivitas struktur otoritas.	Kriteria: Ketepatan analisis otoritas dan kontrol; Teknik: Studi kasus dan tugas individu.	Kuliah, diskusi, dan latihan analisis struktur [3x50 menit].	Membaca materi, mengerjakan tugas analisis, dan kuis [3x60 menit].	Designing Organizational Structure: Authority and Control [Daft, 2020, Bab 4].	5
6	**Sub-CPMK3** Menganalisis desain struktur organisasi: spesialisasi dan koordinasi.	• Menjelaskan spesialisasi kerja dan departementalisasi. • Menganalisis mekanisme koordinasi antar unit. • Mengevaluasi desain struktur untuk koordinasi efektif.	Kriteria: Ketepatan analisis spesialisasi dan koordinasi; Teknik: Studi kasus dan presentasi.	Kuliah, diskusi kelompok, dan analisis kasus [3x50 menit].	Forum diskusi, tugas kelompok, dan kuis [3x60 menit].	Designing Organizational Structure: Specialization and Coordination [Daft, 2020, Bab 4].	5
7	**Sub-CPMK3** Menganalisis dampak	• Mengidentifikasi elemen budaya organisasi.	Kriteria: Ketepatan analisis budaya	Kuliah, diskusi, dan analisis budaya	Membaca materi, forum diskusi, dan	Creating and Managing	5

	budaya organisasi terhadap perilaku individu dan efektivitas organisasi.	• Menganalisis pengaruh budaya pada perilaku individu. • Mengevaluasi hubungan budaya dengan efektivitas organisasi.	organisasi; Teknik: Studi kasus dan tugas analisis.	organisasi [3x50 menit].	tugas [3x60 menit].	Organizational Culture [Daft, 2020, Bab 10].	
8	**Sub-CPMK1, Sub-CPMK2, Sub-CPMK3** Mengevaluasi penguasaan materi pertemuan 1-7 melalui ujian tengah semester.	• Menjawab soal ujian yang mencakup konsep dasar perilaku organisasi, lingkungan eksternal, dan desain organisasi. • Menganalisis kasus yang diberikan sesuai materi pertemuan 1-7.	Ujian Tengah Semester (UTS) berbasis proyek atau soal studi kasus.	Ujian tertulis/praktikum di lab [3x50 menit].	Ujian daring terstruktur [3x60 menit].	Materi pertemuan 1-7.	20
9	**Sub-CPMK4** Mengevaluasi pengaruh strategi organisasi terhadap pengambilan keputusan dan efektivitas organisasi.	• Mengidentifikasi jenis-jenis strategi organisasi. • Menganalisis hubungan strategi dengan struktur dan budaya organisasi. • Mengevaluasi efektivitas strategi dalam mencapai tujuan organisasi.	Kriteria: Ketepatan evaluasi strategi organisasi; Teknik: Studi kasus dan presentasi kelompok.	Kuliah interaktif, analisis kasus, dan diskusi kelompok [3x50 menit].	Membaca materi, menonton video, dan mengerjakan tugas analisis [3x60 menit].	Strategy, Organization Design, and Effectiveness [Daft, 2020, Bab 6].	5
10	**Sub-CPMK4** Menganalisis konflik dan negosiasi dalam organisasi untuk pengambilan keputusan yang efektif.	• Mengidentifikasi sumber-sumber konflik organisasi. • Menganalisis gaya manajemen konflik. • Mengevaluasi teknik negosiasi dalam penyelesaian konflik.	Kriteria: Ketepatan analisis konflik dan negosiasi; Teknik: Simulasi negosiasi dan studi kasus.	Kuliah, simulasi negosiasi, dan diskusi [3x50 menit].	Forum diskusi, review materi, dan kuis [3x60 menit].	Conflict, Power, and Politics [Daft, 2020, Bab 13].	5

11	**Sub-CPMK4** Mengevaluasi peran kekuasaan dan politik dalam pengambilan keputusan organisasi.	• Mengidentifikasi sumber kekuasaan dalam organisasi. • Menganalisis taktik politik dalam organisasi. • Mengevaluasi dampak politik organisasi terhadap kinerja.	Kriteria: Ketepatan evaluasi kekuasaan dan politik; Teknik: Studi kasus dan tugas individu.	Kuliah, analisis kasus, dan diskusi kelompok [3x50 menit].	Membaca artikel jurnal, forum diskusi, dan tugas [3x60 menit].	Power and Politics in Organization [Daft, 2020, Bab 13; Robbins & Judge, 2019, Bab 13].	5
12	**Sub-CPMK5** Merancang strategi perubahan organisasi untuk menghadapi tantangan global.	• Mengidentifikasi model-model perubahan organisasi. • Menganalisis faktor pendorong dan penghambat perubahan. • Merancang rencana perubahan organisasi yang efektif.	Kriteria: Ketepatan rancangan perubahan organisasi; Teknik: Proyek kelompok dan presentasi.	Kuliah, workshop perancangan perubahan, dan diskusi [3x50 menit].	Membaca materi, mengerjakan proyek, dan konsultasi online [3x60 menit].	Organizational Change and Innovation [Daft, 2020, Bab 11; Robbins & Judge, 2019, Bab 18].	6
13	**Sub-CPMK5** Mengevaluasi inovasi berkelanjutan dalam organisasi untuk menghadapi tantangan global.	• Mengidentifikasi jenis-jenis inovasi organisasi. • Menganalisis proses inovasi dan faktor pendukungnya. • Mengevaluasi dampak inovasi terhadap keberlanjutan organisasi.	Kriteria: Ketepatan evaluasi inovasi berkelanjutan; Teknik: Studi kasus dan presentasi kelompok.	Kuliah, analisis kasus, dan diskusi kelompok [3x50 menit].	Membaca artikel jurnal, forum diskusi, dan tugas [3x60 menit].	Organizational Change and Innovation [Daft, 2020, Bab 11].	6
14	**Sub-CPMK5** Menganalisis studi kasus komprehensif perubahan organisasi dan inovasi.	• Mengidentifikasi permasalahan perubahan organisasi dalam kasus. • Menganalisis solusi inovatif yang diterapkan.	Kriteria: Kedalaman analisis kasus; Teknik: Analisis kasus komprehensif dan presentasi.	Diskusi kelompok, analisis kasus, dan presentasi [3x50 menit].	Riset online, forum diskusi, dan penyusunan laporan [3x60 menit].	Studi kasus dari Harvard Business Review dan jurnal terkini.	6

		• Mengevaluasi keberhasilan strategi perubahan dan inovasi.					
15	**Sub-CPMK6** Menyusun kritik konstruktif dan usulan perbaikan praktik manajemen organisasi berdasarkan studi kasus komprehensif.	• Mengidentifikasi kelemahan praktik manajemen dalam kasus. • Merumuskan kritik konstruktif berdasarkan teori dan data. • Menyusun usulan perbaikan yang aplikatif dan beretika.	Kriteria: Kualitas kritik dan usulan perbaikan; Teknik: Laporan proyek akhir dan presentasi.	Presentasi proyek akhir dan diskusi [3x50 menit].	Konsultasi online, revisi laporan, dan unggah proyek [3x60 menit].	Integrasi seluruh materi dan studi kasus komprehensif.	5
16	**Sub-CPMK1, Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5, Sub-CPMK6** Mengevaluasi penguasaan seluruh materi perilaku organisasi melalui ujian akhir semester.	• Menjawab soal ujian yang mencakup seluruh materi semester. • Menganalisis kasus komprehensif yang mengintegrasikan semua topik.	Ujian Akhir Semester (UAS) berbasis proyek akhir atau studi kasus komprehensif.	Ujian tertulis/praktikum di lab [3x50 menit].	Ujian daring terstruktur [3x60 menit].	Materi pertemuan 1-15.	10

SISTEM PENILAIAN

Komponen Penilaian	Total Bobot (%)	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
Quiz	20%	10%	–	5%	5%
Tugas	40%	5%	20%	5%	10%
Presentasi	15%	–	5%	5%	5%
UTS	10%	5%	5%	–	–

Komponen Penilaian	Total Bobot (%)	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
UAS	15%	–	–	5%	10%
Total	100%	20%	30%	20%	30%

BOBOT CPMK

CPL	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4
CPL-3	1	2	3	3
CPL-4	1	2	2	3

LOGIKA PENENTUAN SKOR

Nilai	Arti
3	Kontribusi utama (Strong Alignment)
2	Kontribusi sedang (Moderate Alignment)
1	Kontribusi kecil (Minor Alignment)
0	Tidak relevan

MATRIKS CPL–CPMK–Sub-CPMK

CPL	CPMK	Sub-CPMK yang Didukung
CPL-3 (Skor 1)	CPMK-1: Mahasiswa mampu mengidentifikasi hubungan antara perilaku ditingkat Individu, Kelompok dan Sistem Organisasi dengan Efektifitas Organisasi.	Sub-CPMK 1: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar perilaku organisasi, tantangan global, dan kerangka kerja sistem organisasi dalam konteks makro.

CPL	CPMK	Sub-CPMK yang Didukung
CPL-3 (Skor 2)	CPMK-2: Mahasiswa mampu merumuskan, menguraikan dan menjelaskan hubungan antara Perilaku di level Individu Kelompok dan Sistem Organisasi dengan Efektifitas Organisasi.	Sub-CPMK 2: Mahasiswa mampu menganalisis pengaruh lingkungan eksternal dan teknologi digital terhadap strategi dan kinerja organisasi. Sub-CPMK 3: Mahasiswa mampu menganalisis dampak desain organisasi dan budaya organisasi terhadap perilaku individu dan efektivitas organisasi.
CPL-3 (Skor 3)	CPMK-3: Mahasiswa mampu menyelesaikan kasus komprehensif yang terkait dengan perilaku organisasi.	Sub-CPMK 4: Mahasiswa mampu mengevaluasi pengaruh strategi organisasi, konflik, dan negosiasi terhadap pengambilan keputusan dan efektivitas organisasi. Sub-CPMK 5: Mahasiswa mampu merancang strategi perubahan organisasi dan inovasi berkelanjutan untuk menghadapi tantangan global.
CPL-3 (Skor 3)	CPMK-4: Mahasiswa mampu menyampaikan kritik dan usulan perbaikan terhadap praktik manajemen dalam organisasi.	Sub-CPMK 6: Mahasiswa mampu menyusun kritik konstruktif dan usulan perbaikan praktik manajemen organisasi berdasarkan studi kasus komprehensif.
CPL	CPMK	Sub-CPMK yang Didukung
CPL-4 (Skor 1)	CPMK-1: Mahasiswa mampu mengidentifikasi hubungan antara perilaku ditingkat Individu, Kelompok dan Sistem Organisasi dengan Efektifitas Organisasi.	Sub-CPMK 1: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar perilaku organisasi, tantangan global, dan kerangka kerja sistem organisasi dalam konteks makro.

CPL	CPMK	Sub-CPMK yang Didukung
CPL-4 (Skor 2)	CPMK-2: Mahasiswa mampu merumuskan, menguraikan dan menjelaskan hubungan antara Perilaku di level Individu Kelompok dan Sistem Organisasi dengan Efektifitas Organisasi.	Sub-CPMK 2: Mahasiswa mampu menganalisis pengaruh lingkungan eksternal dan teknologi digital terhadap strategi dan kinerja organisasi. Sub-CPMK 3: Mahasiswa mampu menganalisis dampak desain organisasi dan budaya organisasi terhadap perilaku individu dan efektivitas organisasi.
CPL-4 (Skor 2)	CPMK-3: Mahasiswa mampu menyelesaikan kasus komprehensif yang terkait dengan perilaku organisasi.	Sub-CPMK 4: Mahasiswa mampu mengevaluasi pengaruh strategi organisasi, konflik, dan negosiasi terhadap pengambilan keputusan dan efektivitas organisasi. Sub-CPMK 5: Mahasiswa mampu merancang strategi perubahan organisasi dan inovasi berkelanjutan untuk menghadapi tantangan global.
CPL-4 (Skor 3)	CPMK-4: Mahasiswa mampu menyampaikan kritik dan usulan perbaikan terhadap praktik manajemen dalam organisasi.	Sub-CPMK 6: Mahasiswa mampu menyusun kritik konstruktif dan usulan perbaikan praktik manajemen organisasi berdasarkan studi kasus komprehensif.

RUBRIK PENILAIAN ANALITIK

Kriteria Penilaian	Bobot (%)	Skala Penilaian / Deskriptor			
		Sangat Baik (81-100)	**Baik (61-80)**	**Cukup (41-60)**	**Kurang (0-40)**
Kedalaman Analisis Kasus (Problem Identification &	30	Mengidentifikasi seluruh isu kunci secara akurat dan komprehensif; analisis didukung data relevan dan teori yang tepat; mampu mengaitkan	Mengidentifikasi sebagian besar isu kunci dengan tepat; analisis didukung data dan teori yang memadai; hubungan antar faktor	Mengidentifikasi beberapa isu kunci namun kurang lengkap; analisis dangkal dan dukungan data/teori terbatas; keterkaitan	Tidak mampu mengidentifikasi isu kunci; analisis tidak relevan atau tidak didukung data/teori;

Analysis)		berbagai faktor secara sistemik.	dijelaskan dengan baik.	antar faktor kurang jelas.	tidak ada keterkaitan antar faktor.
Kualitas Solusi dan Rekomendasi (Solution & Recommendation)	25	Solusi yang diusulkan inovatif, aplikatif, dan berkelanjutan; mempertimbangkan berbagai alternatif dan dampak jangka panjang; rekomendasi didukung argumentasi kuat dan beretika.	Solusi yang diusulkan realistis dan aplikatif; mempertimbangkan beberapa alternatif; rekomendasi didukung argumentasi yang cukup dan beretika.	Solusi yang diusulkan kurang aplikatif atau hanya satu alternatif; rekomendasi kurang didukung argumentasi; kurang memperhatikan aspek etika.	Tidak memberikan solusi yang relevan atau solusi tidak dapat diterapkan; rekomendasi tidak berdasar; mengabaikan aspek etika.
Penggunaan Teori dan Referensi (Theoretical Grounding & References)	20	Menggunakan minimal 5 referensi relevan (jurnal dan buku teks) secara tepat; teori diintegrasikan dengan baik untuk mendukung analisis dan argumen.	Menggunakan 4-5 referensi relevan; teori digunakan dengan tepat namun integrasi kurang mendalam.	Menggunakan 2-3 referensi relevan; teori disebutkan namun tidak diintegrasikan dengan baik; referensi kurang mendukung.	Menggunakan kurang dari 2 referensi atau referensi tidak relevan; tidak menggunakan teori yang sesuai.
Kualitas Penulisan dan Presentasi (Writing & Presentation)	15	Laporan ditulis dengan sistematika sangat baik, bahasa akademik yang jelas dan benar; presentasi sangat komunikatif, menarik, dan mampu menjawab pertanyaan dengan baik.	Laporan ditulis dengan sistematika baik, bahasa akademik yang jelas; presentasi komunikatif dan mampu menjawab pertanyaan.	Laporan ditulis dengan sistematika kurang rapi, beberapa kesalahan bahasa; presentasi kurang komunikatif dan jawaban kurang tepat.	Laporan tidak sistematis, banyak kesalahan bahasa; presentasi tidak komunikatif dan tidak mampu menjawab pertanyaan.
Kerja Sama Tim dan Kontribusi (Teamwork & Contribution)	10	Semua anggota berkontribusi secara merata dan aktif; koordinasi sangat baik; peer assessment menunjukkan kontribusi tinggi dari seluruh anggota.	Sebagian besar anggota berkontribusi aktif; koordinasi baik; peer assessment menunjukkan kontribusi yang memadai.	Hanya beberapa anggota yang berkontribusi; koordinasi kurang; peer assessment menunjukkan ketidakseimbangan kontribusi.	Tidak ada kerja sama tim; hanya satu atau dua anggota yang bekerja; peer assessment menunjukkan kontribusi sangat minim.