STIE WIDYA WIWAHA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
PENGANGGARAN STRATEGIK SEKTOR PUBLIK	MM034A	Mata Kuliah Kebidangan	3	3	10 Juni 2025

OTORISASI	Dosen Pengampu	Koordinator RMK	Kaprodi
	(Dr. Priyastiwi, S.E., M.Si., Ak., CA)	(Dr. Priyastiwi, S.E., M.Si., Ak., CA)	(Dr. Priyastiwi, S.E., M.Si., Ak., CA)

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Matakuliah ini mengkaji konsep anggaran dalam organisasi sektor publik, paradigma baru pengelolaan keuangan sektor publik, serta auditing dengan pendekatan sektor publik dan privat. Mahasiswa akan mempelajari standar pemeriksaan keuangan negara dan penerapannya dalam konteks tata kelola keuangan publik.	
Mata Kuliah Prasyarat	-	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL PRODI**	
	CPL-3	Mampu menganalisis masalah, mengambil keputusan berbasis bukti, serta mengomunikasikan solusi dan bekerja secara kolaboratif dalam penyelesaian masalah manajerial yang kompleks.
	CPL-4	Mampu merumuskan, mengevaluasi, dan mengimplementasikan solusi serta strategi manajerial berbasis data, teknologi digital, inovasi, dan metode ilmiah untuk menciptakan keunggulan bersaing dan nilai berkelanjutan.
	CPMK	
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep anggaran sektor publik dan paradigma baru pengelolaan keuangan publik.
	CPMK-2	Mahasiswa mampu menganalisis siklus anggaran sektor publik.
	CPMK-3	Mahasiswa mampu menyelesaikan kasus komprehensif terkait anggaran sektor publik.
	CPMK-4	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengembangkan manajemen anggaran sektor publik.

Sub-CPMK	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar anggaran sektor publik dan paradigma baru pengelolaan keuangan publik.
	2. Mahasiswa mampu menguraikan siklus anggaran sektor publik beserta tahapan dan aktor yang terlibat.
	3. Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan dalam siklus anggaran sektor publik dengan pendekatan kritis.
	4. Mahasiswa mampu menerapkan standar pemeriksaan keuangan negara dalam audit sektor publik.
	5. Mahasiswa mampu mengevaluasi kinerja anggaran sektor publik berdasarkan indikator kinerja dan standar audit.
	6. Mahasiswa mampu merancang strategi pengembangan manajemen anggaran sektor publik yang efektif dan akuntabel.
Tim Teaching	1.
Referensi	1. Mahsun, M. (2020). Penganggaran Sektor Publik: Konsep, Implementasi, dan Audit. BPFE. 2. Mardiasmo. (2018). Akuntansi Sektor Publik. Andi Offset. 3. Bastian, I. (2010). Akuntansi Sektor Publik: Suatu Pengantar. Erlangga. 4. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara. (2003). 5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah. (2019). 6. Standar Pemeriksaan Keuangan Negara (SPKN). (2017). Badan Pemeriksa Keuangan Republik Indonesia. 7. International Public Sector Accounting Standards (IPSAS). (2023). International Federation of Accountants.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (16 PERTEMUAN)

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	**Sub-CPMK1** Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar anggaran sektor publik dan paradigma baru pengelolaan keuangan publik.	• Menjelaskan definisi dan ruang lingkup anggaran sektor publik. • Mengidentifikasi paradigma baru dalam pengelolaan keuangan publik.	Kriteria: Ketepatan definisi dan ruang lingkup; Teknik: Tes tulis (kuis) dan partisipasi kelas.	Kuliah interaktif, diskusi kelompok, dan tanya jawab [3x50 menit].	Membaca modul dan mengerjakan kuis online [3x60 menit].	Introduction public budgeting; Konsep anggaran sektor publik [Mahsun, 2020, Bab 1; Mardiasmo, 2018, Bab 1].	3
2	**Sub-CPMK1** Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara pemerintah, ekonomi, dan pembangunan ekonomi dalam konteks penganggaran publik.	• Menjelaskan peran pemerintah dalam perekonomian. • Mengidentifikasi sumber-sumber pendapatan negara dan alokasinya untuk pembangunan.	Kriteria: Ketepatan analisis peran pemerintah; Teknik: Tes tulis (kuis) dan penilaian tugas ringkasan.	Kuliah interaktif, studi kasus, dan diskusi kelompok [3x50 menit].	Menonton video pembelajaran dan mengerjakan tugas analisis [3x60 menit].	Government, the Economy, and Economic Development; Hubungan pemerintah dan ekonomi [Mardiasmo, 2018, Bab 2; Bastian, 2010, Bab 3].	3
3	**Sub-CPMK2** Mahasiswa mampu menguraikan siklus anggaran sektor publik beserta tahapan dan aktor yang terlibat.	• Menguraikan tahapan siklus anggaran sektor publik. • Mengidentifikasi aktor dan peran dalam	Kriteria: Kelengkapan uraian tahapan dan aktor; Teknik: Tes tulis (kuis) dan penilaian presentasi kelompok.	Kuliah interaktif, diskusi kelompok, dan presentasi [3x50 menit].	Membaca bahan bacaan dan berpartisipasi dalam forum diskusi [3x60 menit].	The Budget Cycle; Siklus anggaran sektor publik [Mahsun, 2020, Bab 2; PP No. 12 Tahun 2019].	4

		setiap tahapan siklus anggaran.					
4	**Sub-CPMK2** Mahasiswa mampu menerapkan konsep penganggaran pendapatan dari pajak penghasilan, pajak gaji, dan pajak properti.	• Menghitung proyeksi pendapatan dari pajak penghasilan, pajak gaji, dan pajak properti. • Menerapkan prinsip-prinsip penganggaran pendapatan dalam konteks sektor publik.	Kriteria: Ketepatan perhitungan dan penerapan prinsip; Teknik: Tes tulis (soal kasus) dan penilaian tugas.	Kuliah interaktif, latihan soal, dan diskusi kasus [3x50 menit].	Mengerjakan latihan soal online dan studi kasus [3x60 menit].	Budgeting for Revenues: Income Taxes, Payroll Taxes, and Property Taxes; Penganggaran pendapatan [Mardiasmo, 2018, Bab 4; Bastian, 2010, Bab 5].	4
5	**Sub-CPMK2** Mahasiswa mampu menerapkan konsep penganggaran pendapatan dari sumber-sumber berbasis transaksi.	• Mengidentifikasi jenis-jenis pendapatan berbasis transaksi. • Menghitung proyeksi pendapatan dari sumber berbasis transaksi.	Kriteria: Ketepatan identifikasi dan perhitungan; Teknik: Tes tulis (soal kasus) dan penilaian tugas.	Kuliah interaktif, latihan soal, dan diskusi kelompok [3x50 menit].	Mengerjakan latihan soal online dan diskusi forum [3x60 menit].	Budgeting for Revenues: Transaction-Based Revenue Sources; Penganggaran pendapatan dari sumber transaksi [Mahsun, 2020, Bab 3; Bastian, 2010, Bab 6].	4
6	**Sub-CPMK3** Mahasiswa mampu menganalisis proses penyusunan anggaran dari sisi belanja.	• Menganalisis komponen-komponen belanja dalam anggaran sektor publik. • Mengevaluasi efektivitas alokasi belanja berdasarkan prioritas pembangunan.	Kriteria: Kedalaman analisis dan ketepatan evaluasi; Teknik: Tes tulis (studi kasus) dan penilaian laporan analisis.	Kuliah interaktif, analisis kasus, dan diskusi kelompok [3x50 menit].	Menganalisis dokumen anggaran dan menulis laporan [3x60 menit].	Budget Preparation: The Expenditure Side; Penyusunan anggaran sisi belanja [Mahsun, 2020, Bab 4; Mardiasmo, 2018, Bab 5].	4
7	**Sub-CPMK3** Mahasiswa mampu	• Menganalisis faktor-faktor yang	Kriteria: Ketepatan analisis dan evaluasi;	Kuliah interaktif, simulasi pengambilan	Berpartisipasi dalam simulasi	Budget Preparation: The Decision Process; Proses	4

	menganalisis proses pengambilan keputusan dalam penyusunan anggaran.	mempengaruhi keputusan anggaran. • Mengevaluasi alternatif keputusan anggaran berdasarkan kriteria efisiensi dan efektivitas.	Teknik: Tes tulis (studi kasus) dan penilaian laporan analisis.	keputusan, dan diskusi [3x50 menit].	online dan diskusi [3x60 menit].	keputusan anggaran [Mardiasmo, 2018, Bab 6; Bastian, 2010, Bab 7].	
8	**Sub-CPMK1, Sub-CPMK2, Sub-CPMK3** Mahasiswa mampu mengevaluasi penguasaan materi pertemuan 1-7 melalui ujian tengah semester.	• Menjawab soal-soal yang menguji pemahaman konsep dasar anggaran sektor publik. • Menganalisis kasus terkait siklus anggaran dan penyusunan anggaran.	Ujian Tengah Semester (UTS) berbasis proyek atau soal studi kasus.	Ujian tertulis/praktikum di lab [3x50 menit].	Ujian daring terstruktur [3x60 menit].	Materi pertemuan 1-7 [Mahsun, 2020; Mardiasmo, 2018; Bastian, 2010].	19
9	**Sub-CPMK3** Mahasiswa mampu menganalisis peran legislatif dalam proses pengesahan anggaran sektor publik.	• Menganalisis mekanisme pengesahan anggaran oleh legislatif. • Mengevaluasi dampak keterlambatan pengesahan anggaran terhadap pelayanan publik.	Kriteria: Ketepatan analisis mekanisme dan dampak; Teknik: Tes tulis (studi kasus) dan penilaian laporan analisis.	Kuliah interaktif, simulasi sidang anggaran, dan diskusi kelompok [3x50 menit].	Menganalisis dokumen anggaran dan forum diskusi [3x60 menit].	Budget Approval: The Role of the Legislature; Peran legislatif dalam pengesahan anggaran [Mardiasmo, 2018, Bab 7; UU No. 17 Tahun 2003].	6
10	**Sub-CPMK4** Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip pelaksanaan anggaran sektor publik.	• Menerapkan prosedur pelaksanaan anggaran sesuai peraturan. • Mengidentifikasi kendala dalam	Kriteria: Ketepatan penerapan prosedur; Teknik: Tes tulis (soal kasus) dan penilaian tugas simulasi.	Kuliah interaktif, latihan simulasi pelaksanaan anggaran, dan diskusi [3x50 menit].	Mengerjakan simulasi online dan studi kasus [3x60 menit].	Budget Execution; Pelaksanaan anggaran sektor publik [Mahsun, 2020, Bab 5; PP No. 12 Tahun 2019].	6

		pelaksanaan anggaran dan solusinya.					
11	**Sub-CPMK4** Mahasiswa mampu menganalisis perencanaan dan penganggaran aset modal serta pengelolaannya.	• Menganalisis proses perencanaan dan penganggaran aset modal. • Mengevaluasi efektivitas pengelolaan aset modal dalam sektor publik.	Kriteria: Kedalaman analisis dan ketepatan evaluasi; Teknik: Tes tulis (studi kasus) dan penilaian laporan analisis.	Kuliah interaktif, analisis kasus aset modal, dan diskusi kelompok [3x50 menit].	Menganalisis dokumen perencanaan aset dan menulis laporan [3x60 menit].	Capital Assets: Planning and Budgeting, Analysis, and Management; Perencanaan dan pengelolaan aset modal [Mardiasmo, 2018, Bab 8; Bastian, 2010, Bab 9].	6
12	**Sub-CPMK4** Mahasiswa mampu menganalisis pembiayaan modal dan manajemen utang dalam sektor publik.	• Menganalisis sumber-sumber pembiayaan modal dan instrumen utang. • Mengevaluasi risiko dan keberlanjutan utang sektor publik.	Kriteria: Ketepatan analisis risiko dan keberlanjutan; Teknik: Tes tulis (studi kasus) dan penilaian laporan analisis.	Kuliah interaktif, analisis kasus pembiayaan, dan diskusi kelompok [3x50 menit].	Menganalisis data utang dan forum diskusi [3x60 menit].	Capital Finance and Debt Management; Pembiayaan modal dan manajemen utang [Mahsun, 2020, Bab 6; IPSAS, 2023].	6
13	**Sub-CPMK5** Mahasiswa mampu mengevaluasi kinerja anggaran sektor publik berdasarkan indikator kinerja.	• Mengevaluasi kinerja anggaran menggunakan indikator kinerja. • Menyusun rekomendasi perbaikan kinerja anggaran.	Kriteria: Ketepatan evaluasi dan kualitas rekomendasi; Teknik: Tes tulis (studi kasus) dan penilaian laporan evaluasi.	Kuliah interaktif, workshop evaluasi kinerja, dan presentasi [3x50 menit].	Mengerjakan studi kasus evaluasi dan presentasi online [3x60 menit].	Intergovernmental Relations; Hubungan antar pemerintahan dalam penganggaran [Mardiasmo, 2018, Bab 9; Bastian, 2010, Bab 10].	6
14	**Sub-CPMK5** Mahasiswa mampu mengevaluasi penerapan standar pemeriksaan	• Mengevaluasi kesesuaian audit dengan standar	Kriteria: Ketepatan evaluasi standar dan analisis temuan; Teknik: Tes tulis	Kuliah interaktif, analisis laporan audit, dan diskusi kelompok [3x50 menit].	Menganalisis laporan audit dan menulis laporan evaluasi [3x60	State Audit Standards & Finance Laws; Standar pemeriksaan keuangan negara dan undang-undang	5

	keuangan negara dalam audit sektor publik.	pemeriksaan keuangan negara. • Menganalisis temuan audit dan rekomendasi perbaikan.	(studi kasus) dan penilaian laporan audit.		menit].	keuangan [SPKN, 2017; UU No. 17 Tahun 2003].	
15	**Sub-CPMK6** Mahasiswa mampu merancang strategi pengembangan manajemen anggaran sektor publik yang efektif dan akuntabel.	• Merancang strategi pengembangan manajemen anggaran. • Mengevaluasi efektivitas strategi dalam meningkatkan akuntabilitas.	Kriteria: Kreativitas dan kelayakan strategi; Teknik: Penilaian proyek rancangan strategi dan presentasi.	Kuliah interaktif, workshop perancangan strategi, dan presentasi [3x50 menit].	Mengerjakan proyek rancangan dan presentasi online [3x60 menit].	Auditing the Public and Private Sector Approaches; Pendekatan audit sektor publik dan privat [Mahsun, 2020, Bab 7; Mardiasmo, 2018, Bab 10].	0
16	**Sub-CPMK1, Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5, Sub-CPMK6** Mahasiswa mampu mengevaluasi penguasaan materi secara komprehensif melalui ujian akhir semester.	• Menjawab soal-soal yang menguji analisis dan evaluasi kebijakan anggaran sektor publik. • Menganalisis kasus komprehensif terkait siklus anggaran, audit, dan manajemen anggaran.	Ujian Akhir Semester (UAS) berbasis proyek akhir atau studi kasus komprehensif.	Ujian tertulis/praktikum di lab [3x50 menit].	Ujian daring terstruktur [3x60 menit].	Materi pertemuan 9-15 dan seluruh materi semester [Mahsun, 2020; Mardiasmo, 2018; Bastian, 2010; SPKN, 2017].	20

SISTEM PENILAIAN

Komponen Penilaian	Total Bobot (%)	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
Quiz	20%	10%	–	5%	5%
Tugas	40%	5%	20%	5%	10%
Presentasi	15%	–	5%	5%	5%

Komponen Penilaian	Total Bobot (%)	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
UTS	10%	5%	5%	–	–
UAS	15%	–	–	5%	10%
Total	100%	20%	30%	20%	30%

BOBOT CPMK

CPL	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4
CPL-3	1	3	3	3
CPL-4	1	2	2	3

LOGIKA PENENTUAN SKOR

Nilai	Arti
3	Kontribusi utama (Strong Alignment)
2	Kontribusi sedang (Moderate Alignment)
1	Kontribusi kecil (Minor Alignment)
0	Tidak relevan

MATRIKS CPL–CPMK–Sub-CPMK

CPL	CPMK	Sub-CPMK yang Didukung
CPL-3 (Skor 1)	CPMK-1: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep anggaran sektor publik dan paradigma baru pengelolaan keuangan publik.	Sub-CPMK 1: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar anggaran sektor publik dan paradigma baru pengelolaan keuangan publik.
CPL-3 (Skor 3)	CPMK-2: Mahasiswa mampu menganalisis siklus anggaran sektor publik.	Sub-CPMK 2: Mahasiswa mampu menguraikan siklus anggaran sektor publik beserta tahapan dan aktor yang terlibat. Sub-CPMK 3: Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan dalam siklus anggaran sektor publik dengan pendekatan kritis.
CPL-3 (Skor 3)	CPMK-3: Mahasiswa mampu menyelesaikan kasus komprehensif terkait anggaran sektor publik.	Sub-CPMK 3: Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan dalam siklus anggaran sektor publik dengan pendekatan kritis. Sub-CPMK 4: Mahasiswa mampu menerapkan standar pemeriksaan keuangan negara dalam audit sektor publik. Sub-CPMK 5: Mahasiswa mampu mengevaluasi kinerja anggaran sektor publik berdasarkan indikator kinerja dan standar audit.

CPL	CPMK	Sub-CPMK yang Didukung
CPL-3 (Skor 3)	CPMK-4: Mahasiswa mampu menerapkan dan mengembangkan manajemen anggaran sektor publik.	Sub-CPMK 4: Mahasiswa mampu menerapkan standar pemeriksaan keuangan negara dalam audit sektor publik. Sub-CPMK 5: Mahasiswa mampu mengevaluasi kinerja anggaran sektor publik berdasarkan indikator kinerja dan standar audit. Sub-CPMK 6: Mahasiswa mampu merancang strategi pengembangan manajemen anggaran sektor publik yang efektif dan akuntabel.
CPL	CPMK	Sub-CPMK yang Didukung
CPL-4 (Skor 1)	CPMK-1: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep anggaran sektor publik dan paradigma baru pengelolaan keuangan publik.	Sub-CPMK 1: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar anggaran sektor publik dan paradigma baru pengelolaan keuangan publik.
CPL-4 (Skor 2)	CPMK-2: Mahasiswa mampu menganalisis siklus anggaran sektor publik.	Sub-CPMK 2: Mahasiswa mampu menguraikan siklus anggaran sektor publik beserta tahapan dan aktor yang terlibat. Sub-CPMK 3: Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan dalam siklus anggaran sektor publik dengan pendekatan kritis.

CPL	CPMK	Sub-CPMK yang Didukung
CPL-4 (Skor 2)	CPMK-3: Mahasiswa mampu menyelesaikan kasus komprehensif terkait anggaran sektor publik.	Sub-CPMK 3: Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan dalam siklus anggaran sektor publik dengan pendekatan kritis. Sub-CPMK 4: Mahasiswa mampu menerapkan standar pemeriksaan keuangan negara dalam audit sektor publik. Sub-CPMK 5: Mahasiswa mampu mengevaluasi kinerja anggaran sektor publik berdasarkan indikator kinerja dan standar audit.
CPL-4 (Skor 3)	CPMK-4: Mahasiswa mampu menerapkan dan mengembangkan manajemen anggaran sektor publik.	Sub-CPMK 4: Mahasiswa mampu menerapkan standar pemeriksaan keuangan negara dalam audit sektor publik. Sub-CPMK 5: Mahasiswa mampu mengevaluasi kinerja anggaran sektor publik berdasarkan indikator kinerja dan standar audit. Sub-CPMK 6: Mahasiswa mampu merancang strategi pengembangan manajemen anggaran sektor publik yang efektif dan akuntabel.

RUBRIK PENILAIAN ANALITIK

Kriteria Penilaian	Bobot (%)	Skala Penilaian / Deskriptor			
		Sangat Baik (81-100)	Baik (61-80)	Cukup (41-60)	Kurang (0-40)
Kedalaman Analisis dan Identifikasi Masalah	30	Mengidentifikasi seluruh elemen masalah secara komprehensif, menganalisis akar penyebab dengan tepat menggunakan konsep teoretis dan data pendukung yang relevan, serta menunjukkan pemahaman	Mengidentifikasi sebagian besar elemen masalah dengan benar, menganalisis penyebab dengan menggunakan konsep teoretis, namun kurang didukung data yang memadai atau analisis	Mengidentifikasi beberapa elemen masalah, analisis bersifat deskriptif dan dangkal, minim penggunaan konsep teoretis, serta tidak didukung	Tidak mampu mengidentifikasi masalah dengan benar, analisis tidak relevan atau tidak ada analisis, tidak menggunakan

		mendalam tentang konteks sektor publik.	kurang tajam.	data.	konsep teoretis.
Ketepatan Penerapan Standar dan Regulasi Sektor Publik	25	Menerapkan seluruh standar, peraturan, dan prinsip penganggaran sektor publik yang relevan secara tepat dan konsisten, serta mampu mengaitkan dengan praktik terbaik (best practices) dan standar internasional (IPSAS).	Menerapkan sebagian besar standar dan peraturan yang relevan dengan tepat, namun ada beberapa ketidaksesuaian minor atau kurang lengkap.	Menerapkan beberapa standar dan peraturan yang relevan tetapi sering tidak tepat atau tidak konsisten, serta tidak mengaitkan dengan praktik terbaik.	Tidak menerapkan standar dan peraturan yang relevan, atau penerapannya salah secara signifikan.
Kualitas Rekomendasi dan Solusi	25	Rekomendasi dan solusi sangat spesifik, dapat diimplementasikan, inovatif, berbasis bukti, serta mempertimbangkan aspek keberlanjutan dan akuntabilitas secara komprehensif.	Rekomendasi dan solusi spesifik dan dapat diimplementasikan, namun kurang inovatif atau kurang mempertimbangkan beberapa aspek penting.	Rekomendasi dan solusi bersifat umum, kurang spesifik, dan sulit diimplementasikan, hanya mempertimbangkan satu aspek.	Tidak memberikan rekomendasi yang relevan atau solusi yang diberikan tidak dapat diimplementasikan.
Kualitas Penulisan dan Presentasi	20	Laporan tertulis sangat terstruktur, bahasa akademik formal dan lugas, bebas kesalahan tata bahasa, serta presentasi sangat jelas, menarik, dan mampu menjawab pertanyaan dengan argumentasi kuat.	Laporan tertulis terstruktur dengan baik, bahasa akademik formal, ada sedikit kesalahan tata bahasa, presentasi jelas dan mampu menjawab sebagian besar pertanyaan.	Laporan tertulis kurang terstruktur, bahasa kurang formal, terdapat beberapa kesalahan tata bahasa, presentasi kurang jelas dan kurang mampu menjawab pertanyaan.	Laporan tidak terstruktur, bahasa tidak formal, banyak kesalahan tata bahasa, presentasi tidak jelas dan tidak mampu menjawab pertanyaan.