STIE WIDYA WIWAHA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
SISTEM PENGENDALIAN MANAJEMEN	MM 025	Mata Kuliah Inti	3	1	10 Juni 2025

OTORISASI	Dosen Pengampu	Koordinator RMK	Kaprodi
	(Moh. Mahsun, S.E., M.Si., Ak., CA., CPA., CFrA., Ph.D, Cert. IPSAS, Mediator)	(Moh. Mahsun, S.E., M.Si., Ak., CA., CPA., CFrA., Ph.D, Cert. IPSAS, Mediator)	(Dr. Priyastiwi, S.E., M.Si., Ak., CA)

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas implementasi strategi melalui sistem pengendalian manajemen, mencakup pengetahuan, pandangan, dan keahlian analitis dalam merancang serta mengimplementasikan sistem manajemen untuk perencanaan dan pengendalian kinerja perusahaan. Fokus pada pengembangan kemampuan analisis kritis dan perancangan sistem yang adaptif terhadap dinamika organisasi.	
Mata Kuliah Prasyarat	-	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL PRODI**	
	CPL-01	Mampu menunjukkan integritas, etika profesional, tanggung jawab, kepemimpinan, sikap adaptif, kolaboratif, dan inklusif dalam pengelolaan organisasi yang berkelanjutan dan berwawasan global.
	CPL-03	Mampu menganalisis masalah, mengambil keputusan berbasis bukti, serta mengomunikasikan solusi dan bekerja secara kolaboratif dalam penyelesaian masalah manajerial yang kompleks.
	CPMK	
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menguasai konsep sistem pengendalian manajemen secara komprehensif
	CPMK-2	Mahasiswa mampu menganalisis dinamika sistem pengendalian manajemen dalam lingkungan organisasi yang berubah
	CPMK-3	Mahasiswa mampu menyelesaikan kasus komprehensif terkait sistem pengendalian manajemen dengan pendekatan analitis

	CPMK-4	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengembangkan sistem pengendalian manajemen yang adaptif dan beretika
Sub-CPMK	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan kerangka sistem pengendalian manajemen serta peran strategisnya dalam organisasi. [CPMK1]	
	2. Mahasiswa mampu menganalisis struktur organisasi, pusat pertanggungjawaban, dan mekanisme pengendalian manajemen. [CPMK2]	
	3. Mahasiswa mampu mengevaluasi sistem pengendalian manajemen berbasis kinerja dan anggaran dalam konteks perusahaan. [CPMK2, CPMK3]	
	4. Mahasiswa mampu merancang sistem pengendalian manajemen yang adaptif terhadap perubahan lingkungan bisnis. [CPMK3, CPMK4]	
	5. Mahasiswa mampu mengimplementasikan sistem pengendalian manajemen dengan mempertimbangkan aspek etika, risiko, dan keberlanjutan. [CPMK4]	
	6. Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas sistem pengendalian manajemen melalui studi kasus komprehensif. [CPMK3, CPMK4]	
Tim Teaching	1. Moh. Mahsun, S.E., M.Si., Ak., CA., CPA., CFrA., Ph.D, Cert. IPSAS, Mediator 2. Dr. Priyastiwi, S.E., M.Si., Ak., CA	
Referensi	1. Merchant, K. A., & Van der Stede, W. A. (2017). Management Control Systems: Performance Measurement, Evaluation and Incentives (4th ed.). Pearson. 2. Anthony, R. N., & Govindarajan, V. (2007). Management Control Systems (12th ed.). McGraw-Hill. 3. Simons, R. (2000). Performance Measurement and Control Systems for Implementing Strategy. Prentice Hall. 4. Kaplan, R. S., & Norton, D. P. (1996). The Balanced Scorecard: Translating Strategy into Action. Harvard Business School Press. 5. Indonesian Institute of Accountants. (2020). Standar Akuntansi Keuangan. IAI.	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (16 PERTEMUAN)

Minggu	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	**Sub-CPMK1** Menjelaskan konsep dasar sistem pengendalian manajemen dan peran strategisnya dalam organisasi	• Mengidentifikasi definisi dan elemen sistem pengendalian manajemen • Menjelaskan hubungan antara strategi dan sistem pengendalian manajemen	Kriteria: ketepatan definisi dan contoh; Teknik: kuis dan partisipasi kelas	Kuliah interaktif, diskusi kelompok, studi kasus singkat [3x50 menit]	Membaca materi, menonton video, forum diskusi [3x60 menit]	Introduction: Management and Control [Merchant & Van der Stede, 2017, Bab 1]	3
2	**Sub-CPMK1** Menjelaskan konsep results controls dalam sistem pengendalian manajemen	• Mengidentifikasi karakteristik results controls • Menjelaskan penerapan results controls dalam organisasi	Kriteria: ketepatan analisis; Teknik: tugas tertulis dan presentasi	Kuliah, diskusi kelompok, latihan soal [3x50 menit]	Membaca materi, mengerjakan kuis online [3x60 menit]	Results Controls [Merchant & Van der Stede, 2017, Bab 2]	4
3	**Sub-CPMK1** Menjelaskan action, personnel, dan cultural controls dalam organisasi	• Mengidentifikasi jenis-jenis action controls • Menjelaskan peran personnel dan cultural controls	Kriteria: ketepatan klasifikasi; Teknik: kuis dan diskusi	Kuliah, diskusi kasus, role play [3x50 menit]	Membaca artikel, forum diskusi [3x60 menit]	Action, Personnel, and Cultural Controls [Merchant & Van der Stede, 2017, Bab 3]	4

4	**Sub-CPMK2** Menganalisis tightness dan costs dalam sistem pengendalian manajemen	• Menganalisis faktor yang mempengaruhi tightness kontrol • Mengevaluasi biaya sistem pengendalian manajemen	Kriteria: kedalaman analisis; Teknik: studi kasus dan laporan	Kuliah, analisis kasus, diskusi kelompok [3x50 menit]	Membaca materi, mengerjakan tugas analisis [3x60 menit]	Control System Tightness; Control System Costs [Merchant & Van der Stede, 2017, Bab 4-5]	5
5	**Sub-CPMK2** Menganalisis desain dan evaluasi sistem pengendalian manajemen	• Menganalisis langkah-langkah desain sistem pengendalian • Mengevaluasi efektivitas sistem pengendalian yang ada	Kriteria: ketepatan evaluasi; Teknik: presentasi dan laporan tertulis	Kuliah, workshop desain, presentasi [3x50 menit]	Membaca referensi, diskusi online [3x60 menit]	Designing and Evaluating Management Control Systems [Merchant & Van der Stede, 2017, Bab 6]	5
6	**Sub-CPMK2** Menganalisis financial responsibility centers dalam organisasi	• Mengidentifikasi jenis pusat pertanggungjawaban • Menganalisis peran financial responsibility centers	Kriteria: ketepatan analisis; Teknik: kuis dan tugas kelompok	Kuliah, diskusi kelompok, latihan [3x50 menit]	Membaca materi, mengerjakan soal [3x60 menit]	Financial Responsibility Centers [Merchant & Van der Stede, 2017, Bab 7]	5
7	**Sub-CPMK3** Mengevaluasi sistem pengendalian manajemen berbasis kinerja dan anggaran	• Mengevaluasi proses perencanaan dan penganggaran • Menganalisis keterkaitan anggaran dengan pengendalian kinerja	Kriteria: ketepatan evaluasi; Teknik: studi kasus dan laporan	Kuliah, analisis kasus, diskusi [3x50 menit]	Membaca materi, forum diskusi [3x60 menit]	Planning & Budgeting [Merchant & Van der Stede, 2017, Bab 8]	5
8	**Sub-CPMK1, Sub-CPMK2, Sub-CPMK3** Mengevaluasi penguasaan materi pertemuan 1-7 melalui ujian tengah semester	• Menganalisis kasus sistem pengendalian manajemen • Mengevaluasi desain sistem pengendalian	Ujian Tengah Semester (UTS) berbasis proyek atau soal studi kasus.	Ujian tertulis/praktikum di lab [3x50 menit]	Ujian daring terstruktur [3x60 menit]	Materi pertemuan 1-7 [Merchant & Van der Stede, 2017, Bab 1-8]	20

9	**Sub-CPMK3** Menerapkan sistem kompensasi insentif untuk menyelaraskan perilaku manajerial dengan tujuan strategis organisasi	• Mengidentifikasi komponen utama sistem kompensasi insentif • Menerapkan prinsip keselarasan insentif dengan kinerja	Kriteria: ketepatan penerapan konsep insentif; Teknik: studi kasus dan tugas kelompok	Kuliah interaktif, analisis kasus, diskusi kelompok [3x50 menit]	Membaca materi, menonton video, forum diskusi [3x60 menit]	Incentive Compensation Systems [Merchant & Van der Stede, 2017, Bab 9]	4
10	**Sub-CPMK3** Menganalisis pengukuran kinerja keuangan dan keterbatasannya dalam pengendalian manajemen	• Menganalisis jenis-jenis ukuran kinerja keuangan • Mengevaluasi kelemahan ukuran kinerja keuangan	Kriteria: kedalaman analisis; Teknik: laporan tertulis dan presentasi	Kuliah, analisis kasus, diskusi kelompok [3x50 menit]	Membaca referensi, mengerjakan tugas analisis [3x60 menit]	Financial Performance Measures [Merchant & Van der Stede, 2017, Bab 10]	5
11	**Sub-CPMK3** Mengevaluasi kombinasi ukuran kinerja dan solusi untuk mengatasi masalah myopia dalam pengendalian manajemen	• Mengevaluasi kombinasi ukuran keuangan dan non-keuangan • Menganalisis solusi mengatasi myopia manajerial	Kriteria: ketepatan evaluasi dan solusi; Teknik: studi kasus dan presentasi	Kuliah, workshop, presentasi kelompok [3x50 menit]	Membaca materi, diskusi online, kuis [3x60 menit]	Combinations of Measures and Other Remedies to the Myopia Problem [Merchant & Van der Stede, 2017, Bab 11]	5
12	**Sub-CPMK4** Menganalisis penggunaan hasil kontrol keuangan dalam menghadapi faktor yang tidak terkendali	• Menganalisis dampak faktor eksternal terhadap kinerja keuangan • Mengevaluasi mekanisme penyesuaian kontrol keuangan	Kriteria: ketepatan analisis; Teknik: tugas tertulis dan diskusi	Kuliah, analisis kasus, simulasi [3x50 menit]	Membaca materi, mengerjakan soal [3x60 menit]	Using Financial Results Controls in the Presence of Uncontrollable Factors [Merchant & Van der Stede, 2017, Bab 12]	5
13	**Sub-CPMK4** Mengevaluasi isu etika terkait sistem pengendalian manajemen dan implikasinya bagi tata kelola organisasi	• Mengidentifikasi dilema etika dalam pengendalian manajemen	Kriteria: ketepatan analisis etika; Teknik: studi kasus etika dan debat	Kuliah, diskusi kasus etika, debat [3x50 menit]	Membaca artikel, forum diskusi [3x60 menit]	Management Control-Related Ethical Issues and Analyses [Merchant & Van der Stede, 2017, Bab 13]	5

		• Mengevaluasi dampak keputusan etis terhadap keberlanjutan organisasi					
14	**Sub-CPMK5** Merancang sistem pengendalian manajemen untuk organisasi nirlaba dengan mempertimbangkan keterbatasan sumber daya dan akuntabilitas publik	• Menganalisis karakteristik organisasi nirlaba • Merancang sistem pengendalian yang sesuai untuk organisasi nirlaba	Kriteria: kualitas rancangan dan kelayakan; Teknik: proyek kelompok dan presentasi	Kuliah, workshop perancangan, presentasi [3x50 menit]	Membaca referensi, kolaborasi proyek online [3x60 menit]	Management Control in Nonprofit Organizations [Merchant & Van der Stede, 2017, Bab 14]	6
15	**Sub-CPMK6** Mengevaluasi efektivitas sistem pengendalian manajemen melalui studi kasus komprehensif dan mengimplementasikan perbaikan yang adaptif	• Mengevaluasi efektivitas sistem pengendalian manajemen organisasi nyata • Mengimplementasikan rekomendasi perbaikan berbasis risiko dan keberlanjutan	Kriteria: kedalaman evaluasi dan relevansi rekomendasi; Teknik: proyek akhir dan presentasi	Kuliah, diskusi kasus komprehensif, presentasi proyek [3x50 menit]	Membaca referensi, konsultasi online, unggah laporan [3x60 menit]	Studi kasus komprehensif dari berbagai sumber [Merchant & Van der Stede, 2017; Simons, 2000; Kaplan & Norton, 1996]	-1
16	**Sub-CPMK1, Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5, Sub-CPMK6** Mengevaluasi penguasaan materi pertemuan 9-15 dan seluruh capaian pembelajaran melalui ujian akhir semester	• Menganalisis kasus komprehensif sistem pengendalian manajemen • Mengevaluasi desain dan implementasi sistem pengendalian manajemen	Ujian Akhir Semester (UAS) berbasis proyek akhir atau studi kasus komprehensif.	Ujian tertulis/praktikum di lab [3x50 menit]	Ujian daring terstruktur [3x60 menit]	Materi pertemuan 9-15 [Merchant & Van der Stede, 2017, Bab 9-14]	20

SISTEM PENILAIAN

Komponen Penilaian	Total Bobot (%)	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
Quiz	10%	7%	3%	-	-
Tugas	30%	5%	10%	10%	5%
Presentasi	20%	3%	5%	5%	7%
UTS	20%	5%	7%	8%	-
UAS	20%	5%	5%	5%	5%
Total	**100%**	**25%**	**30%**	**28%**	**17%**

BOBOT CPMK

CPL	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4
CPL-01	1	1	1	3
CPL-03	1	2	3	3

LOGIKA PENENTUAN SKOR

Nilai	Arti
3	Kontribusi utama (Strong Alignment)
2	Kontribusi sedang (Moderate Alignment)
1	Kontribusi kecil (Minor Alignment)
0	Tidak relevan

MATRIKS CPL–CPMK–Sub-CPMK

CPL	CPMK	Sub-CPMK yang Didukung
CPL-01 (Skor 1)	CPMK-1	**Sub-CPMK 1:** Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan kerangka sistem pengendalian manajemen serta peran strategisnya dalam organisasi.
CPL-01 (Skor 1)	CPMK-2	**Sub-CPMK 2:** Mahasiswa mampu menganalisis struktur organisasi, pusat pertanggungjawaban, dan mekanisme pengendalian manajemen. **Sub-CPMK 3:** Mahasiswa mampu mengevaluasi sistem pengendalian manajemen berbasis kinerja dan anggaran dalam konteks perusahaan.
CPL-01 (Skor 1)	CPMK-3	**Sub-CPMK 3:** Mahasiswa mampu mengevaluasi sistem pengendalian manajemen berbasis kinerja dan anggaran dalam konteks perusahaan. **Sub-CPMK 4:** Mahasiswa mampu merancang sistem pengendalian manajemen yang adaptif terhadap perubahan lingkungan bisnis. **Sub-CPMK 6:** Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas sistem pengendalian manajemen melalui studi kasus komprehensif.
CPL-01 (Skor 3)	CPMK-4	**Sub-CPMK 4:** Mahasiswa mampu merancang sistem pengendalian manajemen yang adaptif terhadap perubahan lingkungan bisnis. **Sub-CPMK 5:** Mahasiswa mampu mengimplementasikan sistem pengendalian manajemen dengan mempertimbangkan aspek etika, risiko, dan keberlanjutan. **Sub-CPMK 6:** Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas sistem pengendalian manajemen melalui studi kasus komprehensif.
CPL-03 (Skor 1)	CPMK-1	**Sub-CPMK 1:** Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan kerangka sistem pengendalian manajemen serta peran strategisnya dalam organisasi.
CPL-03 (Skor 2)	CPMK-2	**Sub-CPMK 2:** Mahasiswa mampu menganalisis struktur organisasi, pusat pertanggungjawaban, dan mekanisme pengendalian manajemen. **Sub-CPMK 3:** Mahasiswa mampu mengevaluasi sistem pengendalian manajemen berbasis kinerja dan anggaran dalam konteks perusahaan.
CPL-03 (Skor 3)	CPMK-3	**Sub-CPMK 3:** Mahasiswa mampu mengevaluasi sistem pengendalian manajemen berbasis kinerja dan anggaran dalam konteks perusahaan. **Sub-CPMK 4:** Mahasiswa mampu merancang sistem pengendalian manajemen yang adaptif terhadap perubahan lingkungan bisnis. **Sub-CPMK 6:** Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas sistem pengendalian manajemen melalui studi kasus komprehensif.
CPL-03 (Skor 3)	CPMK-4	**Sub-CPMK 4:** Mahasiswa mampu merancang sistem pengendalian manajemen yang adaptif terhadap perubahan lingkungan bisnis.

CPL	CPMK	Sub-CPMK yang Didukung
		Sub-CPMK 5: Mahasiswa mampu mengimplementasikan sistem pengendalian manajemen dengan mempertimbangkan aspek etika, risiko, dan keberlanjutan. **Sub-CPMK 6:** Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas sistem pengendalian manajemen melalui studi kasus komprehensif.

RUBRIK PENILAIAN ANALITIK

Kriteria Penilaian	Bobot (%)	Skala Penilaian / Deskriptor			
		Sangat Baik (81-100)	**Baik (61-80)**	**Cukup (41-60)**	**Kurang (0-40)**
Kedalaman Analisis Kasus	30	Menganalisis kasus secara komprehensif dengan mengidentifikasi seluruh elemen kunci, hubungan sebab-akibat, dan implikasi strategis; menggunakan data pendukung relevan dan referensi teoretis yang tepat.	Menganalisis kasus dengan mengidentifikasi sebagian besar elemen kunci dan beberapa hubungan sebab-akibat; menggunakan data pendukung terbatas namun referensi teoretis memadai.	Analisis kasus dangkal, hanya mengidentifikasi elemen permukaan tanpa menggali hubungan sebab-akibat; referensi teoretis minim.	Tidak mampu menganalisis kasus atau analisis tidak relevan; tidak menggunakan data pendukung dan referensi.
Kualitas Perancangan Sistem Pengendalian	25	Rancangan sistem pengendalian sangat sesuai dengan konteks organisasi, mencakup semua komponen kontrol (action, personnel, cultural, results) secara terintegrasi, mempertimbangkan risiko dan keberlanjutan, serta menunjukkan kreativitas dan kelayakan implementasi.	Rancangan sesuai konteks, mencakup sebagian besar komponen kontrol, mempertimbangkan risiko namun kurang mendalam, dan cukup layak diimplementasikan.	Rancangan kurang sesuai konteks, hanya mencakup beberapa komponen kontrol, tidak mempertimbangkan risiko secara memadai, dan kurang layak.	Rancangan tidak sesuai konteks, tidak mencakup komponen kontrol yang relevan, dan tidak layak diimplementasikan.
Kemampuan Evaluasi dan Rekomendasi	25	Mengevaluasi efektivitas sistem secara kritis dengan menggunakan kriteria yang tepat; rekomendasi perbaikan spesifik, terukur, dapat ditindaklanjuti, dan didukung oleh argumen logis serta referensi terkini.	Mengevaluasi efektivitas sistem dengan kriteria yang sesuai; rekomendasi perbaikan relevan namun kurang spesifik atau terukur; didukung argumen logis.	Evaluasi hanya deskriptif tanpa kriteria jelas; rekomendasi bersifat umum dan tidak terukur; argumen lemah.	Tidak melakukan evaluasi atau evaluasi tidak relevan; tidak memberikan rekomendasi yang berarti.

Kualitas Komunikasi dan Penyajian	20	Laporan tertulis sistematis, bahasa akademik baik dan benar, bebas plagiarisme; presentasi sangat jelas, menarik, dan mampu mempertahankan argumen dengan baik.	Laporan tertulis cukup sistematis, bahasa akademik baik dengan sedikit kesalahan; presentasi jelas dan cukup meyakinkan.	Laporan kurang sistematis, ada beberapa kesalahan bahasa; presentasi kurang jelas dan kurang meyakinkan.	Laporan tidak sistematis, banyak kesalahan bahasa; presentasi tidak jelas dan tidak meyakinkan.