STIE WIDYA WIWAHA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Teori Akuntansi	MKJ 211	Mata Kuliah Keilmuan dan Keahlian	3	4	1 September 2025

Otorisasi	Dosen Pengampu	Koordinator RMK	Kaprodi
	(Dra. Priyastiwi, MSi., Ak. CA.)	(Dra. Priyastiwi, MSi., Ak. CA.)	(Hasanah Setyowati, S.E., M.B.A., Ak., CA.)

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman mengenai konsep, kerangka pemikiran, dan perkembangan teori yang mendasari praktik akuntansi. Mahasiswa diarahkan untuk menganalisis landasan konseptual dalam pengakuan, pengukuran, dan penyajian informasi keuangan, memahami perkembangan pemikiran akuntansi, serta mengevaluasi berbagai pendekatan teoretis yang digunakan dalam praktik dan penyusunan standar akuntansi. Kompetensi ini mendukung CPL 01 secara dominan serta CPL 02 sebagai pendukung dalam memahami dasar pemeriksaan informasi akuntansi.	
Mata Kuliah Prasyarat	Akuntansi Keuangan Menengah 1	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL PRODI**	
	CPL01	Mampu menyusun, mengevaluasi, dan merancang laporan keuangan korporasi berdasarkan standar akuntansi yang berlaku, termasuk IFRS, laporan keberlanjutan (ESG), serta strategi perpajakan (tax planning), dengan menjunjung tinggi etika profesi, integritas, dan akhlak mulia.
	CPL02	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan merumuskan hasil audit keuangan serta audit sistem informasi, mengevaluasi pengendalian internal berbasis risiko, dan mendukung tata kelola organisasi serta pencegahan kecurangan (anti-fraud) sesuai standar profesional dan etika yang berlaku.
	CP-MK	
	CPMK-1	Mampu menjelaskan hakikat, ruang lingkup, tujuan, dan perkembangan teori akuntansi serta hubungannya dengan praktik akuntansi.

	CPMK-2	Mampu menganalisis kerangka konseptual pelaporan keuangan, tujuan laporan keuangan, karakteristik kualitatif informasi, dan unsur-unsur laporan keuangan.
	CPMK-3	Mampu mengevaluasi berbagai pendekatan dan konsep teoretis terkait pengakuan, pengukuran, penyajian, dan pengungkapan informasi akuntansi.
	CPMK-4	Mampu menganalisis perkembangan standar akuntansi dan isu-isu kontemporer secara kritis dengan mempertimbangkan aspek etika dan kebutuhan pemangku kepentingan.
Sub-CPMK	1. Mampu menjelaskan pengertian, hakikat, tujuan, dan ruang lingkup teori akuntansi serta perannya dalam praktik akuntansi. 2. Mampu menjelaskan perkembangan pemikiran dan sejarah teori akuntansi serta faktor yang memengaruhi perkembangannya. 3. Mampu membedakan pendekatan penyusunan teori akuntansi, termasuk pendekatan deduktif, induktif, normatif, dan positif. 4. Mampu menganalisis hubungan teori akuntansi, praktik akuntansi, regulasi, dan proses penyusunan standar. 5. Mampu menjelaskan tujuan pelaporan keuangan dan kebutuhan informasi para pemangku kepentingan. 6. Mampu menganalisis kerangka konseptual pelaporan keuangan dan karakteristik kualitatif informasi keuangan. 7. Mampu mengevaluasi definisi, pengakuan, dan pengukuran unsur-unsur laporan keuangan berdasarkan kerangka konseptual. 8. Mampu menganalisis konsep pemeliharaan modal dan pengaruhnya terhadap penentuan laba. 9. Mampu membandingkan berbagai konsep pengukuran akuntansi, termasuk biaya historis dan nilai kini/nilai wajar. 10. Mampu menganalisis konsep pengakuan pendapatan, beban, dan pengaitan biaya dalam pelaporan keuangan. 11. Mampu mengevaluasi konsep penyajian dan pengungkapan informasi keuangan untuk meningkatkan relevansi dan keterbandingan. 12. Mampu menganalisis teori positif akuntansi, hipotesis, dan faktor yang memengaruhi pilihan kebijakan akuntansi. 13. Mampu mengevaluasi perkembangan standar akuntansi dan harmonisasi standar dalam konteks nasional dan internasional. 14. Mampu menganalisis isu kontemporer akuntansi, termasuk akuntansi keberlanjutan, pengungkapan ESG, dan perkembangan teknologi. 15. Mampu menyusun argumentasi akademik mengenai suatu isu teori akuntansi dengan landasan literatur dan prinsip etika profesi..	
Tim Teaching	Drs. Achmad Tjahjono, MM, Ak., Dra. Sulastiningsih, M.Si., Dra. Priyastiwi, MSi., Ak. CA.	
Referensi	1. Suwardjono. (2014). Teori Akuntansi: Perekayasaan Pelaporan Keuangan (Edisi Ketiga). BPFE. 2. Hendriksen, E. S., & van Breda, M. F. (1992). Accounting Theory (5th Edition). Irwin. 3. Godfrey, J., Hodgson, A., Tarca, A., Hamilton, J., & Holmes, S. (2010). Accounting Theory (7th Edition). Wiley. 4. Deegan, C. (2020). Financial Accounting Theory (5th Edition). McGraw-Hill Education. 5. Kieso, D. E., Weygandt, J. J., & Warfield, T. D. (2022). Intermediate Accounting (18th Edition). Wiley. 6. IFRS Foundation. (2024). Conceptual Framework for Financial Reporting. 7. Ikatan Akuntan Indonesia. (2025). Standar Akuntansi Keuangan Indonesia. 8. Literatur, artikel jurnal, dan publikasi resmi lain yang relevan dengan perkembangan teori dan standar akuntansi.	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (16 PERTEMUAN)

Minggu Ke	Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (TM/PT/BM)	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot (%)
1	Mampu menjelaskan pengertian, hakikat, tujuan, dan ruang lingkup teori akuntansi serta perannya dalam praktik akuntansi.	Pengertian dan ruang lingkup teori akuntansi; hubungan teori, praktik, dan pelaporan keuangan	Ceramah Interaktif, Diskusi	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	Quiz	5
2	Mampu menjelaskan perkembangan pemikiran dan sejarah teori akuntansi serta faktor yang memengaruhi perkembangannya.	Sejarah perkembangan akuntansi dan teori akuntansi; perkembangan lingkungan bisnis dan regulasi	Ceramah Interaktif, Case Method	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	Tugas	5
3	Mampu membedakan pendekatan penyusunan teori akuntansi, termasuk pendekatan deduktif, induktif, normatif, dan positif.	Pendekatan dalam perumusan teori akuntansi; pendekatan normatif dan positif	Small Group Discussion	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	Presentasi	5
4	Mampu menganalisis hubungan teori akuntansi, praktik akuntansi, regulasi, dan proses penyusunan standar.	Teori dan praktik; regulasi akuntansi; standard setting; peran profesi dan regulator	Case Method	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	Tugas	5
5	Mampu menjelaskan tujuan pelaporan keuangan dan kebutuhan informasi para pemangku kepentingan.	Tujuan laporan keuangan; pengguna informasi; kebutuhan dan keterbatasan informasi keuangan	Ceramah Interaktif, Diskusi	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	Quiz	5
6	Mampu menganalisis kerangka konseptual pelaporan keuangan dan karakteristik kualitatif informasi keuangan.	Kerangka konseptual; relevansi, representasi tepat, keterbandingan, keterverifikasian, ketepatwaktuan, dan keterpahaman	Problem Based Learning	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	Tugas	5
7	Mampu mengevaluasi definisi, pengakuan, dan pengukuran unsur-unsur laporan keuangan berdasarkan kerangka konseptual.	Definisi aset, liabilitas, ekuitas, penghasilan, dan beban; pengakuan dan penghentian pengakuan	Case Method, Diskusi	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	Presentasi	10

8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Materi pertemuan 1–7	Ujian Tertulis / Studi Kasus	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	UTS	10
9	Mampu menganalisis konsep pemeliharaan modal dan pengaruhnya terhadap penentuan laba.	Konsep pemeliharaan modal keuangan dan fisik; penentuan laba	Ceramah Interaktif, Latihan	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	Quiz	5
10	Mampu membandingkan berbagai konsep pengukuran akuntansi, termasuk biaya historis dan nilai kini/nilai wajar.	Basis pengukuran; biaya historis; nilai wajar; nilai kini; kelebihan dan keterbatasan pengukuran	Case Method	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	Tugas	5
11	Mampu menganalisis konsep pengakuan pendapatan, beban, dan pengaitan biaya dalam pelaporan keuangan.	Konsep pendapatan dan beban; pengakuan; matching; implikasi terhadap laba	Problem Based Learning	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	Tugas	5
12	Mampu mengevaluasi konsep penyajian dan pengungkapan informasi keuangan untuk meningkatkan relevansi dan keterbandingan.	Penyajian laporan keuangan; pengungkapan; transparansi; keterbandingan dan kualitas informasi	Small Group Discussion	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	Tugas	5
13	Mampu menganalisis teori positif akuntansi, hipotesis, dan faktor yang memengaruhi pilihan kebijakan akuntansi.	Teori akuntansi positif; hipotesis bonus plan, debt covenant, political cost; pilihan kebijakan akuntansi	Case Method	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	Quiz	5
14	Mampu mengevaluasi perkembangan standar akuntansi dan harmonisasi standar dalam konteks nasional dan internasional.	Perkembangan SAK dan IFRS; harmonisasi dan konvergensi; isu implementasi standar	Project Based Learning Tahap I	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	Tugas Proyek	10
15	Mampu menganalisis isu kontemporer akuntansi, termasuk akuntansi keberlanjutan, pengungkapan ESG, dan perkembangan teknologi.	Isu kontemporer: sustainability reporting, ESG, digitalisasi, dan tantangan teori akuntansi	Project Based Learning Tahap II	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	Presentasi	5
16	UJIAN AKHIR SEMESTER / Proyek Akhir	Presentasi analisis kritis terhadap isu atau kasus teori akuntansi berdasarkan literatur dan standar yang relevan	Presentasi Proyek / Ujian	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	UAS	15

SISTEM PENILAIAN

Komponen Penilaian	Total Bobot (%)	CPMK 1 (%)	CPMK 2 (%)	CPMK 3 (%)	CPMK 4 (%)
Quiz	20%	5%	5%	5%	5%
Tugas	35%	10%	10%	10%	5%
Presentasi	20%	10%	-	5%	5%
UTS	10%	10%	-	-	-
UAS / Proyek Akhir	15%	-	5%	10%	-
TOTAL	100%	35%	20%	30%	15%

MATRIKS CPL – CPMK

CPL-01	CPL-02	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4
CPL-01	CPL-02	3	3	3	3

Logika Penentuan Skor

Nilai	Arti
3	Kontribusi utama (Strong Alignment)
2	Kontribusi sedang (Moderate Alignment)
1	Kontribusi kecil (Minor Alignment)
0	Tidak relevan

RUBRIK PENILAIAN ANALITIK PROYEK AKHIR

Judul Proyek: **"Analisis Kritis Isu Teori Akuntansi dan Implikasinya terhadap Praktik Pelaporan Keuangan"**

Dimensi/Kriteria	Sangat Baik (85–100)	Baik (70–84)	Cukup (55–69)	Kurang (<55)
Pemahaman Konsep Teori	Menjelaskan konsep dan landasan teori secara komprehensif, tepat, dan konsisten.	Pemahaman konsep baik dengan kekurangan kecil.	Pemahaman masih umum dan terdapat beberapa kekeliruan.	Tidak memahami konsep utama atau penjelasan tidak tepat.
Analisis Kerangka Konseptual	Menganalisis keterkaitan tujuan, karakteristik kualitatif, unsur, pengakuan, dan pengukuran secara kritis.	Analisis cukup tepat dan mencakup sebagian besar unsur.	Analisis cenderung deskriptif dan hubungan antarkonsep kurang jelas.	Tidak mampu menerapkan kerangka konseptual dalam analisis.
Penggunaan Literatur dan Standar	Menggunakan literatur ilmiah dan standar yang relevan, kredibel, serta diintegrasikan dengan baik.	Referensi relevan dan mendukung sebagian besar argumentasi.	Referensi terbatas atau kurang terintegrasi dengan pembahasan.	Tidak menggunakan referensi yang memadai atau tidak relevan.
Argumentasi Kritis	Argumentasi logis, kritis, menunjukkan perbandingan perspektif dan implikasi praktik.	Argumentasi logis dengan analisis dan perbandingan yang cukup.	Argumentasi masih lemah dan lebih banyak berupa deskripsi.	Tidak terdapat argumentasi yang dapat dipertanggungjawabkan.
Etika dan Relevansi	Membahas implikasi etika, transparansi, dan kepentingan pemangku kepentingan secara tepat.	Aspek etika dan relevansi dibahas dengan cukup baik.	Aspek etika atau relevansi hanya disinggung secara terbatas.	Mengabaikan aspek etika dan relevansi.
Penyajian Laporan dan Presentasi	Laporan sistematis sesuai kaidah ilmiah; presentasi komunikatif, runtut, dan meyakinkan.	Laporan dan presentasi cukup sistematis serta mudah dipahami.	Laporan kurang konsisten atau presentasi kurang terstruktur.	Laporan tidak sistematis dan presentasi tidak menjelaskan analisis.