STIE WIDYA WIWAHA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Audit Berbasis Teknologi	**MKJ 217**	**Mata Kuliah Keilmuan dan Keahlian**	**3**	**6**	**1 September 2025**

Otorisasi	Dosen Pengampu	Koordinator RMK	Kaprodi
			(Hasanah Setyowati, S.E., M.B.A., Ak., CA.)

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengembangkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses audit. Mahasiswa diarahkan memahami pemeriksaan sistem dan informasi berbasis teknologi serta penggunaan pendekatan audit yang relevan dengan risiko. Kompetensi ini mendukung CPL 02 dan CPL 03 secara dominan, khususnya audit sistem informasi dan pemanfaatan teknologi.	
Mata Kuliah Prasyarat	Pengauditan 2	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL PRODI**	
	CPL 02	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan merumuskan hasil audit keuangan serta audit sistem informasi, mengevaluasi pengendalian internal berbasis risiko, dan mendukung tata kelola organisasi serta pencegahan kecurangan (anti-fraud) sesuai standar profesional dan etika yang berlaku.
	CPL 03	Mampu merancang dan mengoperasikan Sistem Informasi Akuntansi (SIA), mengolah dan menganalisis data keuangan menggunakan teknologi informasi, serta memanfaatkan teknologi seperti cloud computing, ERP, dan kecerdasan buatan (AI) untuk mendukung analisis dan pengambilan keputusan bisnis.
	CP-MK	
	CPMK-1	Mampu menjelaskan konsep, ruang lingkup, standar, dan risiko audit dalam lingkungan sistem informasi berbasis teknologi.
	CPMK-2	Mampu menganalisis pengendalian umum teknologi informasi dan pengendalian aplikasi dalam sistem informasi organisasi.

	CPMK-3	Mampu menerapkan teknik audit berbantuan komputer dan analisis data untuk memperoleh serta mengevaluasi bukti audit.
	CPMK-4	Mampu menyusun temuan, kesimpulan, dan rekomendasi audit berbasis teknologi dengan mempertimbangkan risiko, keamanan informasi, dan etika.
Sub-CPMK	1. Menjelaskan perubahan lingkungan audit akibat pemanfaatan teknologi informasi. 2. Mengidentifikasi risiko teknologi informasi dan dampaknya terhadap laporan keuangan serta proses bisnis. 3. Menganalisis tata kelola TI, kebijakan keamanan, dan pengendalian umum teknologi informasi. 4. Mengevaluasi pengendalian akses, perubahan program, operasi TI, dan pengelolaan infrastruktur. 5. Menganalisis pengendalian aplikasi pada input, proses, output, dan antarmuka sistem. 6. Menjelaskan pendekatan audit sistem informasi dan tahapan pemeriksaan berbasis risiko. 7. Menyusun tujuan, ruang lingkup, prosedur, dan program audit berbasis teknologi. 8. Mengidentifikasi sumber data digital dan menilai keandalan serta integritas data audit. 9. Menerapkan teknik audit berbantuan komputer untuk pengujian dan analisis data. 10. Menggunakan prosedur analitis dan teknik pemilihan sampel berbantuan teknologi. 11. Menganalisis log aktivitas, jejak audit, dan indikasi anomali transaksi. 12. Mengevaluasi pengendalian keamanan informasi, privasi, pencadangan, dan kesinambungan layanan. 13. Mengidentifikasi indikasi kecurangan melalui analisis data dan pola transaksi. 14. Menyusun kertas kerja, temuan, dan rekomendasi audit berbasis bukti. 15. Mempresentasikan hasil audit teknologi secara profesional dengan memperhatikan kerahasiaan dan etika.	
Tim Teaching		
Referensi	1. The Institute of Internal Auditors. Global Internal Audit Standards (2024) dan panduan terkait. 2. ISACA. COBIT Framework dan panduan audit sistem informasi yang relevan. 3. ISACA. Information Systems Auditing: Tools and Techniques (referensi profesional yang relevan). 4. Arens, A. A., Elder, R. J., Beasley, M. S., & Hogan, C. E. Auditing and Assurance Services. Pearson (edisi terbaru). 5. Standar Profesional Akuntan Publik (SPAP) dan standar audit yang berlaku. 6. Publikasi resmi BSSN serta regulasi perlindungan data dan keamanan informasi yang berlaku.	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (16 PERTEMUAN)

Minggu Ke	Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (TM/PT/BM)	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot (%)
1	Menjelaskan perubahan lingkungan audit akibat pemanfaatan teknologi informasi.	Transformasi digital dan implikasi terhadap audit	Ceramah Interaktif	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	Quiz	5

2	Mengidentifikasi risiko teknologi informasi dan dampaknya terhadap laporan keuangan serta proses bisnis.	Risiko TI dan dampaknya terhadap audit	Case Method	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	Tugas	5
3	Menganalisis tata kelola TI, kebijakan keamanan, dan pengendalian umum teknologi informasi.	Tata kelola TI dan pengendalian umum TI	Diskusi dan Demonstrasi	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	Tugas	5
4	Mengevaluasi pengendalian akses, perubahan program, operasi TI, dan pengelolaan infrastruktur.	Pengendalian akses, perubahan program, dan operasi TI	Praktik Evaluasi Kontrol	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	Praktik	5
5	Menganalisis pengendalian aplikasi pada input, proses, output, dan antarmuka sistem.	Pengendalian aplikasi: input, proses, output	Case Method	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	Quiz	5
6	Menjelaskan pendekatan audit sistem informasi dan tahapan pemeriksaan berbasis risiko.	Pendekatan audit sistem informasi berbasis risiko	Problem Based Learning	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	Tugas	5
7	Menyusun tujuan, ruang lingkup, prosedur, dan program audit berbasis teknologi.	Perencanaan dan program audit berbasis teknologi	Workshop Program Audit	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	Presentasi	5
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Evaluasi materi dan capaian pembelajaran pertemuan 1–7	Ujian Tertulis / Studi Kasus	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	UTS	10
9	Mengidentifikasi sumber data digital dan menilai keandalan serta integritas data audit.	Data digital, integritas, dan keandalan bukti audit	Praktik Data	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	UTS	5
10	Menerapkan teknik audit berbantuan komputer untuk pengujian dan analisis data.	Computer-assisted audit techniques (CAATs)	Demonstrasi CAATs	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	Praktik CAATs	5
11	Menggunakan prosedur analitis dan teknik pemilihan sampel berbantuan teknologi.	Analisis data audit dan sampling berbantuan teknologi	Praktik Analisis Data	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	Tugas	5
12	Menganalisis log aktivitas, jejak audit, dan indikasi anomali transaksi.	Log aktivitas, audit trail, dan deteksi anomali	Case Method	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	Analisis Kasus	5

13	Mengevaluasi pengendalian keamanan informasi, privasi, pencadangan, dan kesinambungan layanan.	Keamanan informasi, privasi, backup, dan business continuity	Simulasi	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	Tugas	5
14	Mengidentifikasi indikasi kecurangan melalui analisis data dan pola transaksi.	Analisis data untuk indikasi fraud	Project Based Learning Tahap I	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	Tugas Proyek	10
15	Menyusun kertas kerja, temuan, dan rekomendasi audit berbasis bukti.	Kertas kerja, temuan, dan rekomendasi audit	Project Based Learning Tahap II	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	Presentasi	5
16	UJIAN AKHIR SEMESTER / PROYEK AKHIR	Audit Sistem Informasi dan Analisis Data pada Proses Bisnis/Keuangan	Presentasi Proyek / Ujian	3×50 TM; 3×60 PT; 3×60 BM	UAS / Proyek Akhir	15

SISTEM PENILAIAN

Komponen Penilaian	Total Bobot (%)	CPMK 1 (%)	CPMK 2 (%)	CPMK 3 (%)	CPMK 4 (%)
Quiz	20%	5%	5%	5%	5%
Tugas	35%	10%	10%	10%	5%
Presentasi / Praktik	20%	10%	-	5%	5%
UTS	10%	10%	-	-	-
UAS / Proyek Akhir	15%	-	5%	10%	-
TOTAL	100%	35%	20%	30%	15%

MATRIKS CPL – CPMK

CPL-02	CPL-03	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4
CPL-02	CPL-03	3	3	3	3

Logika Penentuan Skor

Nilai	Arti
3	Kontribusi utama (Strong Alignment)
2	Kontribusi sedang (Moderate Alignment)
1	Kontribusi kecil (Minor Alignment)
0	Tidak relevan

RUBRIK PENILAIAN ANALITIK PROYEK AKHIR

Judul Proyek: **"Audit Sistem Informasi dan Analisis Data pada Proses Bisnis/Keuangan"**

Dimensi/Kriteria	Sangat Baik (85–100)	Baik (70–84)	Cukup (55–69)	Kurang (<55)
Penguasaan Konsep	Menjelaskan konsep dan terminologi secara tepat, menyeluruh, dan kritis.	Pemahaman konsep baik dengan kekurangan kecil.	Pemahaman masih parsial dan terdapat beberapa kekeliruan.	Tidak memahami konsep utama.
Analisis dan Penerapan	Analisis mendalam, logis, dan mampu menerapkan konsep pada kasus secara tepat.	Analisis cukup tepat dengan kesalahan minor.	Analisis cenderung deskriptif dan penerapan belum konsisten.	Analisis tidak tepat dan tidak mampu menerapkan konsep.
Penggunaan Data / Regulasi / Referensi	Menggunakan data, regulasi, dan referensi relevan secara akurat serta dapat ditelusuri.	Referensi cukup relevan dan mendukung analisis.	Referensi terbatas atau kurang terintegrasi.	Tidak menggunakan sumber yang relevan.
Rekomendasi dan Etika	Rekomendasi aplikatif, argumentatif, dan mempertimbangkan etika serta tanggung jawab profesional.	Rekomendasi relevan dan pertimbangan etika cukup baik.	Rekomendasi umum dan pertimbangan etika terbatas.	Rekomendasi tidak relevan dan mengabaikan etika.
Komunikasi dan Dokumentasi	Hasil kerja sistematis, jelas, didukung bukti, dan disampaikan secara profesional.	Hasil kerja cukup sistematis dan komunikatif.	Dokumentasi kurang konsisten atau presentasi kurang terstruktur.	Hasil kerja tidak sistematis dan sulit dipahami.
Kemandirian dan Kolaborasi	Menunjukkan inisiatif, tanggung jawab, dan kontribusi kolaboratif yang sangat baik.	Menunjukkan tanggung jawab dan kolaborasi yang baik.	Kontribusi belum konsisten dan memerlukan arahan.	Tidak menunjukkan tanggung jawab atau kontribusi yang memadai.